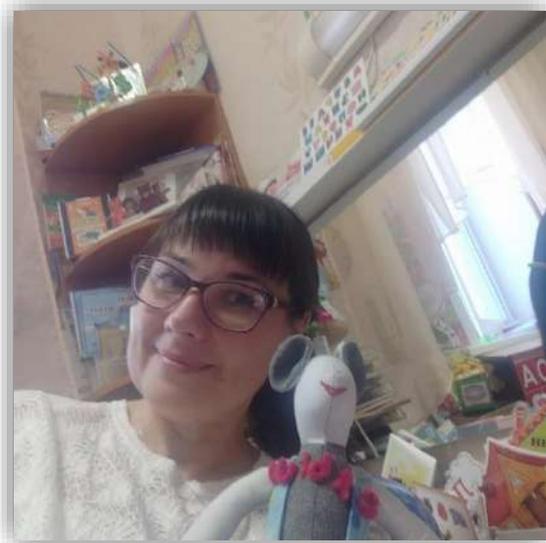


# Кабинет учителя - логопеда



Ноздрачева  
Елена Николаевна

МАДОУ  
«Детский сад № 26»



## При создании коррекционно-развивающей среды кабинета учитывались принципы:

**Доступность.** Все материалы для самостоятельной работы дошкольников - в свободном доступе.

**Системность.** Материалы разделены по темам, для которых должно быть отведено отдельное место.

**Интеграция.** Дидактический материал подобран в соответствии с возрастом и корригируемым нарушением.

**Мобильность.** Настенные материалы можно легко снять и перенести на другое место и т.д.

**Вариативность.** Пособия и дидактические игры многовариантны (в зависимости от целей обучения, возраста детей).

**Эстетичность.** Наглядные материалы, пособия красиво оформлены, чтобы детям было интересно находиться в кабинете.

## **Предметно-развивающая среда способствует:**

- развитию у детей коммуникативных способностей,**
- речемыслительной деятельности,**
- формированию речевого творчества,**
- произносительной стороны речи,  
фонематических процессов,**
- активизации лексики и грамматики,**
- навыков связного высказывания.**

# Логопедическое царство – слов и звуков государство!

Это важный кабинет  
Работает здесь логопед.  
Вот это место педагога  
Здесь документов  
очень много.



*Центр индивидуальной  
коррекции  
звукопроизношения  
и развития речевого  
дыхания*



Ребенок у зеркала сидит  
Он внимательно глядит,  
И старается учить,  
Как каждый звук произносить  
Где быть должен язычок,  
Чтоб Р сказать легко он смог.  
И как губки ему сложить,  
Чтоб слог ША произносить.  
Есть картинки и тетрадки,  
Так что будет все в порядке.





## Центр индивидуальной коррекции звукопроизношения и развития речевого дыхания:

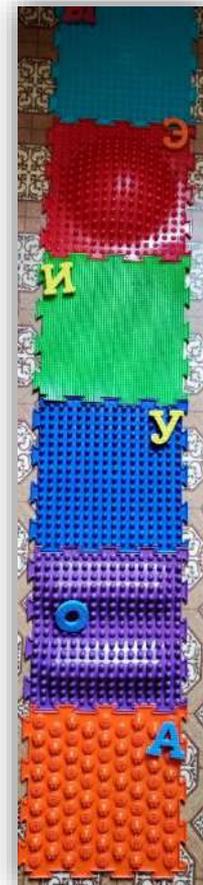
зеркало настенное, профили артикуляции звуков, дидактические игры и тренажеры на развитие речевого дыхания, комплексы артикуляционной гимнастики, игрушки, дидактический материал, игровые пособия на автоматизацию и дифференциацию звуков



Кабинет - для почемучек, В нём масса интересных «штучек». Пособий, картинок разных тут много, Со звуками детям дружить помогут.



Центр  
индивидуальной  
коррекции  
звукопроизношения  
и развития  
речевого дыхания



Дети любят сюда  
ходить,  
Звуки разные учить.  
Язычок тренировать,  
И даже на полу  
играть.



**Центр подгрупповой работы**  
(демонстрационный,  
раздаточный и дидактический  
материал по разделам  
«Формирование  
грамматического строя речи»,  
«Развитие связной речи»)



Умеем мы стихи читать, рассказывать рассказы.  
Ещё умеем отвечать на все вопросы фразой.



**Центр формирования фонематических процессов и подготовки к обучению грамоте** (дидактические игры на развитие фонематического слуха и формирование фонематического восприятия, демонстрационный материал по подготовке к обучению грамоте)



Гласный звук или согласный -  
Разбираемся прекрасно.  
Звуки в домиках живут,  
Их не перепутать тут.



**Центр развития  
психологической  
базы речи**

(наглядный  
материал,

дидактические игры

на развитие эмоций  
и психических

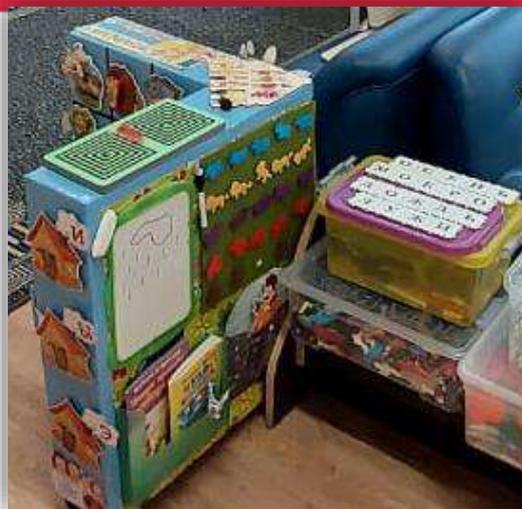
процессов:

восприятия,  
внимания,  
мышления,  
памяти)



Мы несколько не устанем –  
Узнаем буквы, поиграем.  
Вместе сказку сочиним,  
картинки вмиг распределим.





## Логопедические центры в группах



Дружно в игры мы играем,  
все задания выполняем,  
Здесь кроссворды и загадки, трудные задачи...  
Чтобы всё запоминать и мышление улучшать!



**Центр  
методического и  
дидактического  
сопровождения**  
(документация,  
методическая  
литература)



Ну, а это очень видный,  
Очень важный и солидный,  
Шкаф с различным материалом,  
И здесь умного немало.  
По различнейшим разделам  
Все годится здесь для дела.



Центр методического  
и дидактического  
сопровождения  
(консультационный  
материал для  
родителей и педагогов)



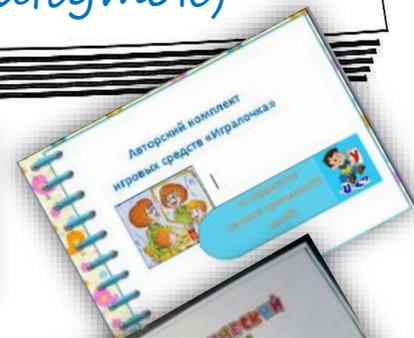
Информация тут есть,  
для родителей не счесть!  
Иногда родители за занятием  
наблюдают  
И морально помогают.





**Центр авторских нетрадиционных игр**  
(куклы, дидактические игры, игрушки на развитие сенсорики и моторики, авторские альбомы, лэпбуки, комплексы пальчиковой гимнастики, зарядки для глаз, картотека физминуток)

Корректируем работу  
Мы с ребенком каждым.  
Игры, речь, интерактив –  
Это очень важно!  
Говорим и отвечаем,  
С куклой в диалог вступаем.  
Все в игре и с увлечением,  
Плюс ситуация общенья.



## Кабинет у логопеда как у белочки кладовка:

Здесь «запасов» очень много  
и находим их мы ловко.  
Точно знаем, где картинки,  
наши игры, где вертушки.  
И легко всегда находим мы  
в коробочках игрушки.  
Всю неделю, приходит и  
ворошить «добро» не лень,  
Заниматься с логопедом с  
радостью и каждый день  
Чтобы интересные занятия  
проходили на «Ура!»  
Куклы, игры логопеда  
обожают детвора!

