

II Муниципальный Фестиваль национальной культуры

«Я –гражданин России»

Номинация: «Спортивное мероприятие»

Спортивный досуг для детей среднего и старшего дошкольного возраста на основе русских народных игр «Забавы русской старины».

Цель: Обогащение двигательного, социального, культурного опыта дошкольников посредством народных подвижных игр, создание условий для развития основных видов движений.

Задачи:

- расширять опыт и знания детей о русских народных играх; развивать физические качества: ловкость, смекалку, быстроту реакции; координацию движений
- воспитывать интерес к старинным народным играм, уважительное отношение к традициям русского народа; умение договариваться друг с другом, избегая конфликтных ситуаций в игре;
- формировать целостную картину мира, культуру межличностного взаимодействия. Интеграция образовательных областей: физическое развитие, познавательное развитие, социально-коммуникативное развитие, художественно-эстетическое развитие.

Зал оформлен в русском стиле: украшен разноцветными народными платками.

Ход мероприятия: звучит русская народная мелодия, **скоморох Тимошка и Матрешка** стоят у входа в зал и делают руками воротики, через которые проходят вереницей хороводным шагом дети.

Скоморох Тимошка: *Пожалуйста, гости дорогие!*

Давно мы вас ждем-поджидаем, и без вас не начинаем!

Матрешка: *У нас для каждого найдется и местечко, и словечко!*

Матрешка: Уважаемые гости! Собрались мы сегодня, чтобы вспомнить старину, поиграть в русские народные игры и забавы, в которые играли бабушки и дедушки! У каждого народа есть свои традиции, свои песни, сказки, игры! В нашей стране живут люди разных национальностей. А как называется страна, в которой мы живем? (Россия). Мы должны знать свои традиции и конечно же, русские народные игры.

Скоморох Тимошка: *Звенит веселый хоровод, кружит каруселью. Другой игры настал черед, рады все веселью!*

Матрешка: Друзья, русский народ очень задорный, любит играть в подвижные игры, и я вас приглашаю поиграть в **игру «Горелки с платочком»** (музыкальное оформление). Игроки располагаются попарно, взявшись за руки и образуя колонну. Водящий встает впереди с платочком в руке. Все хором громко говорят или распевают: *«Гори, гори ясно, чтобы не погасло. Глянь на небо - птички летят. Колокольчики звенят! Раз, два, три - беги!!!»* При слове «беги», стоящие в последней паре размыкают руки и мчатся в начало колонны, обегая ее с разных сторон (слева и справа), кто первый возьмет платочек, тот встает водящим впереди, опоздавший встает в первую пару с первым водящим.

Скоморох Тимошка: *сейчас, ребята, не зевайте –и загадку отгадайте! Много ешь или немножко, но нужна к обеду... (ложка).*

Игра «Где работа – там еда». На расставленных по кругу стульях лежат ложки. Играющих больше, чем стульев. Под музыку дети бегут вокруг стульев, с окончанием музыки каждый должен взять со стула ложку. Кто не успел взять ложку и занять стул, – выбывает из игры.

Матрешка: *Снова нас зовет игра, поиграем, детвора!*

Игра «Жмурки». Дети выбирают «жмурку», завязывают ему глаза, ставят в середину круга, поворачивают вокруг себя несколько раз, затем спрашивают:

Кот, кот, где стоишь? На мосту. Что пьешь? Воду, квас. Лови мышек, а не нас!

После этих слов участники игры (с колокольчиками) разбегаются, а «жмурка» их ловит. Тот, кого он поймал, становится «жмуркой».

Матрешка: *Много игр на празднике нашем – играем, шутим, поём и пляшем.*

Сейчас я приглашаю силачей силой помериться силой.

Игра «Петушиный бой». Дети соревнуются, на чьей стороне больше ловкости - кто у кого выбьет шарик из рук.

Скоморох: *А сейчас опять игра, будем веселиться, детвора!*

Игра «Поймай рыбку». Дети стоят в кругу. Стоит водящий с веревкой (скакалкой), вращая её по полу вокруг своей оси. Задача участников - подпрыгивать над веревкой. Тот, кто зацепится, выбывает.

Скоморох: *Ждет вас новая игра – в «Ручеёк» играть пора!*

Игра «Ручеёк». Выбирается водящий, остальные делятся на пары и сцепляют руки. Пары встают друг за другом, образуя коридор и поднимая руки вверх. Водящий входит в коридор с одного конца и двигается, выбирая себе пару. Новая пара вместе идет в конец «ручейка» и встает там, подняв руки вверх. Освободившийся игрок становится водящим, идет в начало «ручейка», выбирая человека для пары.

Матрешка: *мы хотим вас угостить по русской традиции чаем из самовара с баранками! Вас, ребята, мы без угощенья не оставим! И связку баранок вручаем.*

Скоморох: *В зале играм тут конец, кто играл - тот молодец! А теперь пришла пора на участок, детвора.*

Дети под музыку проходят круг, и возвращаются в группу.



Игры на улице - как продолжение развлечения

Матрешка: *И на нашем на участке будут игры и смех. Радости хватит для всех!*

Скоморох Тимошка: *Я, скоморох Тимошка, повеселю вас ещё немножко!*

Собирайся-ка, народ, в салки кто играть идет?

Салки. Участники расходятся по площадке, закрывают глаза, а руки держат за спиной. Ведущий кладет одному из игроков в руку предмет на счет «1-2-3» - все открывают глаза. Руки участников остаются за спиной. Игрок, у которого предмет, говорит: «Я - салка». Остальные участники должны от него убежать. Тот, кого коснулся «салка» рукой, становится водящим, игра повторяется.

Матрешка: *Во дворе у нас ребятки чем-то заняты всегда. С вами мы сыграем в прятки - разбежимся кто-куда.*

Прятки. Все собираются вместе, затем водящий, встав лицом к стене, считает до 10.

Другие в это время прячутся. Заканчивают счет словами: «1-2-3-4-5— я иду искать!». Увидев спрятавшегося, играющий должен первым добежать до места, откуда он начал поиски, коснуться рукой стены и сказать «туки-туки». Другие стараются первыми сделать то же самое. Следующим водящим будет тот из спрятавшихся, кого «зачекали» первым, а если не «затукали» никого - тот же.

Скоморох Тимошка: *Все сейчас ко мне бегите, вашу ловкость покажите!
«Гуси-лебеди» игра - начинаем, детвора!*

Гуси-лебеди. Выбираются 2 волка и вожак, остальные -гуси. Вожак находится на одной стороне площадки, лебеди на другой, волки стоят «в засаде». Вожак произносит: «Гуси-лебеди, домой! Зачем? Бегите, летите домой, стоят волки за горой! - А чего волкам надо? Серых гусей щипать, да косточки глотать!» Гуси должны добежать до вожака. Кого поймали, выходят из игры, остальные возвращаются обратно. Игра заканчивается, когда пойман последний.

Матрешка: *Кто не хочет скучать – бегите в «Городки» играть!*

Городки. Нужна бита и деревянные чурки, которые укладывают друг на друга разными фигурами -городками. Задача игрока – сбить городки битой с расстояния. Вариант игры на улице – разноцветные кегли и палка.

Скоморох Тимошка: *Сейчас, ребята, все вниманье – есть веселое заданье!
Нам надо мышек отловить, ни одну не упустить!*

Мышеловка. Одна группа образует круг, взявшись за руки - "мышеловка". Вторая группа детей "мыши" - вне круга. Дети, «мышеловка», поднимают руки, и начинают ходить по кругу , приговаривая: «*Как нам мыши надоели, все погрызли, все поели. Мышеловку мы поставим и мышей туда поймаем!*» При последних словах дети опускают руки и приседают - «мышеловка захлопывается». Не успевшие выбежать из круга, считаются пойманными и встают в круг, присоединяясь к «мышеловке».

Матрешка: *Веселимся мы, играем, и нисколько не скучаем.
У нас, ребята, есть игра! Крестики-нолики несём сюда!*

Крестики-нолики. Дети делятся на 2 группы и по очереди ставят на свободные клетки начерченного поля знаки- крестики и нолики. Выигрывает та команда, которая первая выстроит в ряд 3 свои фигуры по вертикали, горизонтали или диагонали.

Матрешка: Вот и закончилось наше путешествие в русскую старину. Мы вспомнили, поиграли в русские народные игры, которые любили наши предки, запомнили старинные «зазывалки» и считалки.

Скоморох Тимошка:

*Сегодня дружно мы играли, и нисколько не скучали!
К забавам русской старины были мы приобщены.*



Приложение

Презентация «**Забавы русской старины**» (формат ПДФ)