

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад №26»

Проект по ранней профориентации  
для старших дошкольников группы «Радуга»  
«Калейдоскоп профессий»

Тема:

# «Профессия моих родителей»



Воспитатели: Казанкова Вероника Николаевна  
Родионова Татьяна Леонидовна

2023г.

## Актуальность проекта

В старшем дошкольном возрасте особое значение для полноценного развития детской личности приобретает дальнейшее приобщение к миру взрослых людей и созданных их трудом предметов. Ознакомление с профессиями родителей обеспечивает дальнейшее вхождение ребёнка в современный мир, приобщение к его ценностям, обеспечивает удовлетворение и развитие половых познавательных интересов мальчиков и девочек старшего дошкольного возраста. Поэтому и возникла идея создания проекта «Профессии моих родителей».

Углубленное изучение профессий через профессии своих родителей способствует развитию представлений об их значимости, ценности каждого труда, развитию доказательной речи. Правильный выбор профессии определяет жизненный успех.



## Цель:

Расширить представление детей о профессиях через знакомство детей с профессиями их родителей.

## Задачи:

- Учить детей самостоятельно искать информацию путём общения с родителями, сверстниками, учить анализировать полученную информацию.
- Развивать творческие способности, память, речь, внимательность.
- Воспитывать интерес к профессиям, уважение к труду взрослых, интерес к самостоятельно – поисковой деятельности.

## Ожидаемый результат:

- Вызвать интерес к профессиям родителей и детского сада.
- Расширить представления у детей о профессиях, в том числе и профессиях своих родителей (место работы родителей, значимость их труда; гордость и уважение к труду своих родителей).
- Поручить детям посильные трудовые обязанности дома, в детском саду, нести ответственность за их выполнение.

## Способы контроля результатов:

- анкетирование родителей
- диагностика уровня знаний детьми профессий
- наблюдение за играми детей
- непосредственно образовательная деятельность



# Этапы реализации проекта.

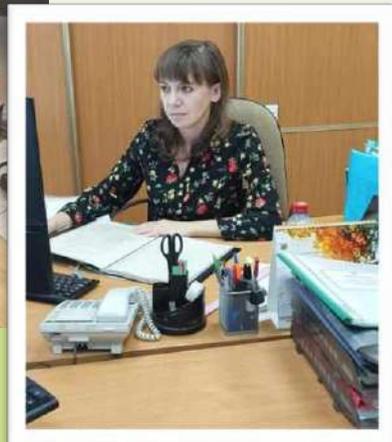
## I. Подготовительный этап. →

Сбор информации и материала о разных профессиях.

Подобрать иллюстрации, фотографии, демонстрационный, дидактический материал.

Подобрать художественную литературу (стихи, рассказы, загадки, пословицы, песни), подобрать материалы и игрушки для сюжетно-ролевых игр.

Привлечь к проекту родителей, довести до сведения важность этой проблемы, вовлечь в реализацию проекта.



### Что мы знаем о профессиях?

- что взрослые работают;
- незначительные названия профессий родителей и работников детского сада;
- связывают некоторые продукты труда с профессией.

### Что мы хотели бы узнать?

- Как работают взрослые?
- Почему люди работают?
- Чем отличаются профессии?
- Какие бывают профессии?
- Чем занимаются люди разных профессий?
- Какие профессии у наших родителей?
- Какие знания нужны для той или иной профессии?
- Что нужно знать, чтобы сделать выбор профессии?
- Взаимосвязь профессий?

### Где мы можем узнать?

- Рассказы родителей и других взрослых о своей профессии.
- Целевые экскурсии.
- Чтение художественной литературы.
- В интернете.
- Просмотр телепередач.



## II. Основной этап. →

Образовательные области:	Виды деятельности:
<b>Социально-коммуникативное развитие:</b>	<p><u>Дидактические игры:</u></p> <p>«Подскажи словечко», «Угадай, кто это? », «Кто больше расскажет о профессии», «Что мы делаем, не скажем»,</p> <p>«Назови профессию», «Что кому нужно для работы», «Угадай профессию по трудовым действиям», «Что расскажет предмет».</p> <p><u>Словесные игры:</u> «Если весело живется делай так», «Назови соседей», «Угадай профессию».</p> <p><u>Настольные игры:</u></p> <p>«Кому что нужно для работы?», разрезные картинки «Профессии»</p> <p><u>Разучивание стихов, пословиц и поговорок</u> на темы: «Профессии людей».</p> <p><u>Сюжетно-ролевые игры:</u> «Стройка-Столовая-Больница-Парикмахерская»</p>
<b>Познавательное развитие:</b>	<p>НОД: «Путешествие в мир профессий».</p> <p>Беседы: «Что такое профессия?», «Как произошли профессии», «Труд мужской и женский», «Героические профессии»</p> <p>Беседа о профессиях пожарных, кулинаров-кондитеров.</p> <p>Беседы о профессиях родителей.</p> <p>- Наблюдение за работой сотрудников детского сада.</p> <p>Игра «Мы конструкторы»</p>
<b>Речевое развитие:</b>	<p><u>Составление рассказов</u> о профессиях родителей с использованием мнемотаблиц.</p> <p><u>Чтение художественной литературы:</u> «Сказка о пропавших профессиях»</p> <p>«Кем быть? » В. Маяковский; «Дядя Стёпа» С. Михалков; «Чем пахнут ремесла? » Д. Родари.</p>
<b>Художественно-эстетическое развитие:</b>	<p>Рисование: «Моя дружная семья», «Профессии моих родителей». Раскраски по теме «Профессии»</p>
<b>Физическое развитие:</b>	<p><u>Подвижные игры:</u> «Если нравится тебе, то делай так»; «Море волнуется» (со словами «Задуманную профессию – покажи»),</p> <p>«Пожарные на учении», «Почтальон». Игры – эстафеты.</p>

### III. Заключительный этап. →

Обсуждение рассказов, ответы на вопросы.

Рисунки совместно с родителями.

Сбор фотографий, иллюстраций для оформления альбома.

Консультации для родителей по теме «Профессии».

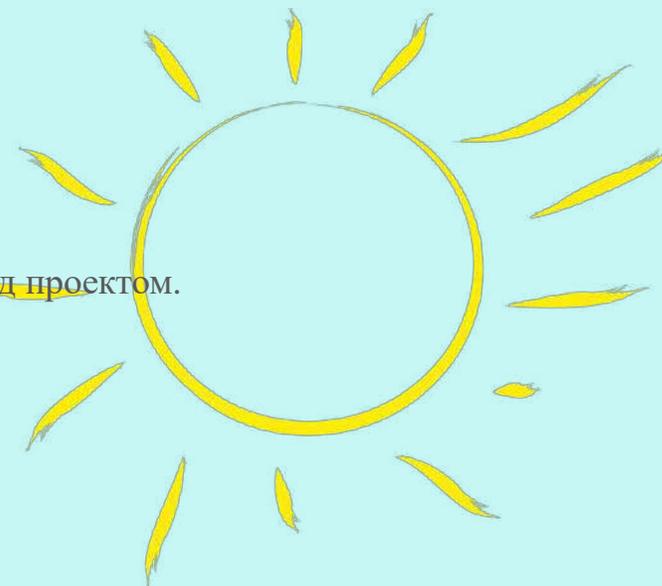
Информирование каждого родителя о результатах той или иной деятельности в процессе работы над проектом.

#### Продукт проектной деятельности:

Выставка совместных рисунков детей и родителей, фотографий по теме проекта.

Развлечение «О трудолюбивых и ленивых!»

Отчет в форме презентации проекта «Все работы хороши – выбирай любую!».



## Диагностика →

# Диагностическая карта сформированности знаний у детей старшего дошкольного возраста по профессиям

**Цель:** выявить имеющиеся знания у детей по профессиям на момент диагностирования ребенка

### Вопросы

Перечисли, какие профессии ты знаешь?

Какая профессия у твоей мамы? Твоего папы?

Расскажи, какие профессии в детском саду ты знаешь?

Какую пользу для общества приносят полицейские?

Какими качествами должен обладать полицейский?

Кого называют военнослужащими?

Какие военные профессии ты знаешь?

Какими качествами должен обладать военнослужащий.

Как называют врача лечащего детей?

Кто помогает врачу лечить больных?

Какие инструменты нужны врачу для работы?

В чем состоит работа парикмахера?

В чем состоит работа фармацевта?

Рабочие каких специальностей участвуют в строительстве дома?

В чем состоит работа музыканта?

Какими качествами должен обладать музыкант?

В чем состоит работа домохозяйки?

Кто работает на почте?

В чем состоит работа почтальона?

Какими качествами должен обладать учитель?

Кому принадлежат данные инструменты:

1. Кисточка, карандаш, краски. (художнику)

2. Ножницы, метр, иголка с ниткой, пуговицы. (швее)

3. Ручка, тетрадь, книга. (учителю)

4. Молоток, гвозди, долото, отвёртка. (плотнику)

5. Лампочка, розетка, индикатор. (электрику)

Есть ли у тебя любимое занятие, расскажи о нем.

Кем бы ты хотел стать? Почему?

### Инструкция к тесту:

Исследование проводится индивидуально.

В протоколе фиксируются объяснения ребенка, а также его эмоциональные реакции.

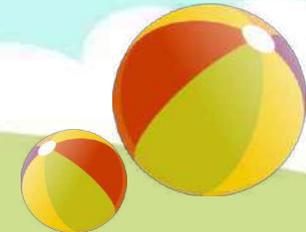
**Навыки не сформированы- 0 баллов** – ребенок дает неправильный ответ.

**Частично сформированы- 1 балл** – ребенок правильно отвечает на вопросы, но не может их пояснить, не дает развернутый ответ.

**Сформированы полностью- 2 балла** – ребенок правильно отвечает, дает развернутый ответ

В карте выставляются отметки по итогам опроса.

Диагностирование проводится 2 раза : начало проекта и наконец проекта.



## «Профессии моих родителей»

Игорь:

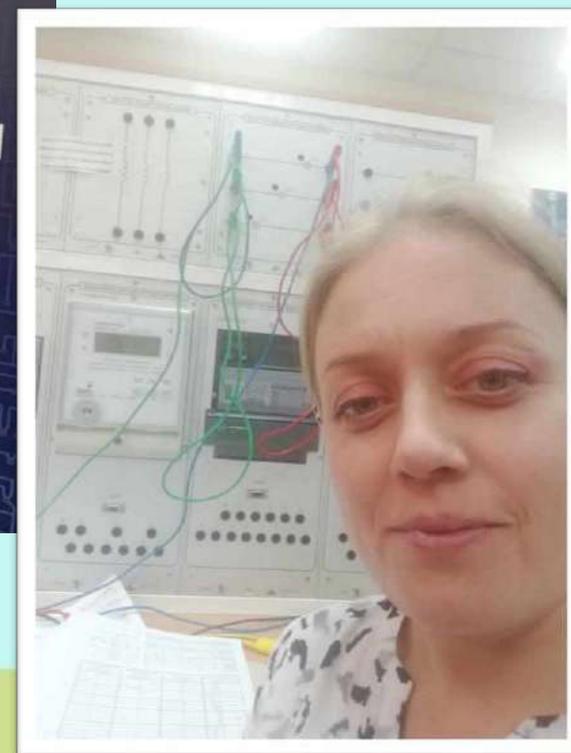
Все профессии важны,  
все профессии нужны!



Профессия моего папы: **военный**



Профессия моей мамы: **аудитор**



**София:**

Профессия моей мамы:  
мастер-преподаватель  
по наращиванию ресниц



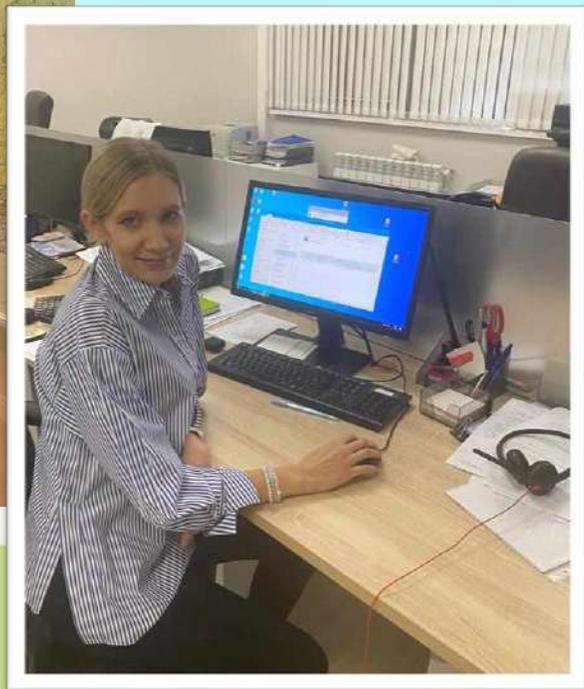
**Багдасар:**

Профессия моей мамы:  
парикмахер-универсал



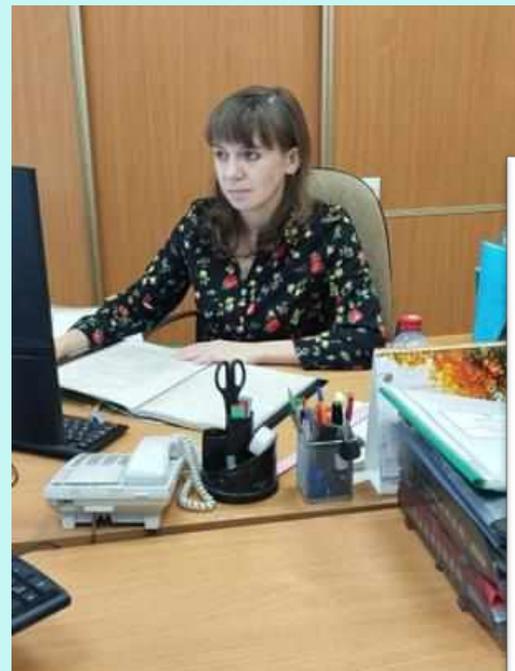
**Данис:**

Профессия моей мамы:  
руководитель управляющая  
с ключевыми клиентами  
ООО «ЕЭС–Гарант»  
**Инженер-энергетик**

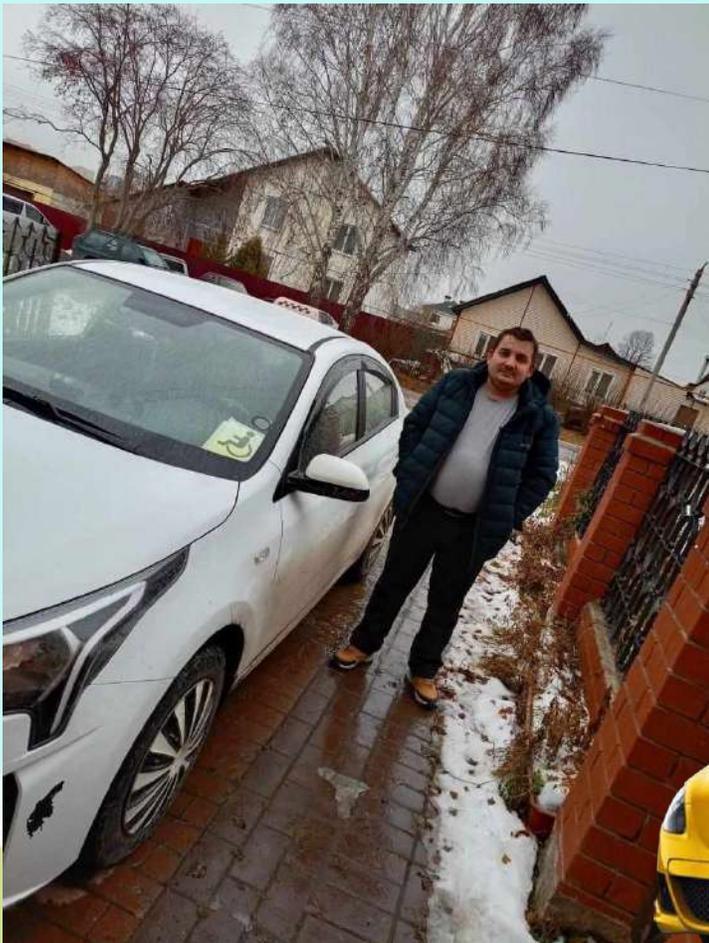


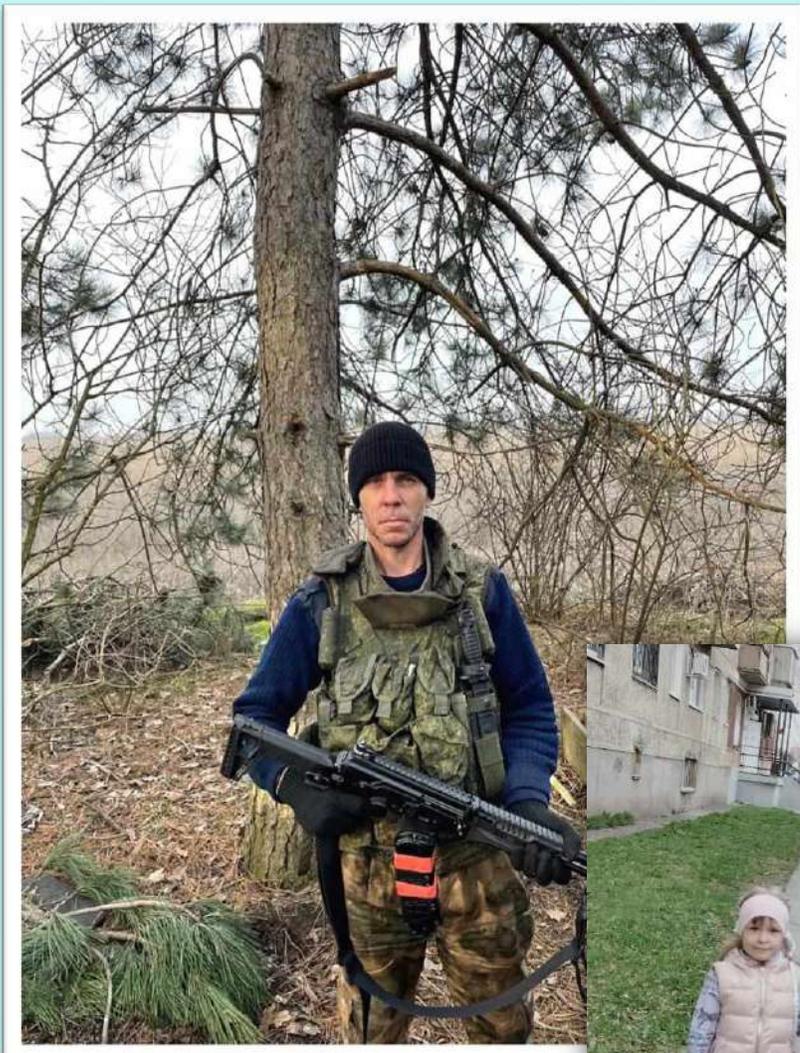
**Арсен:**

Профессия моей мамы:  
помощник начальника  
отделения планирования,  
подготовки и учета  
мобилизованных ресурсов



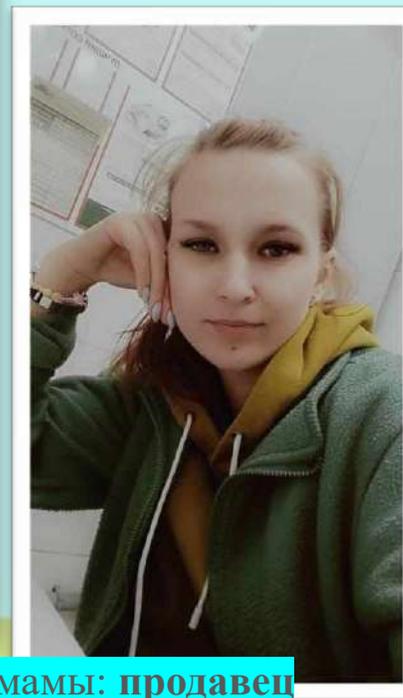
**Лея:**  
Профессия моего папы:  
водитель такси





→ **Профессия моего папы: военный**

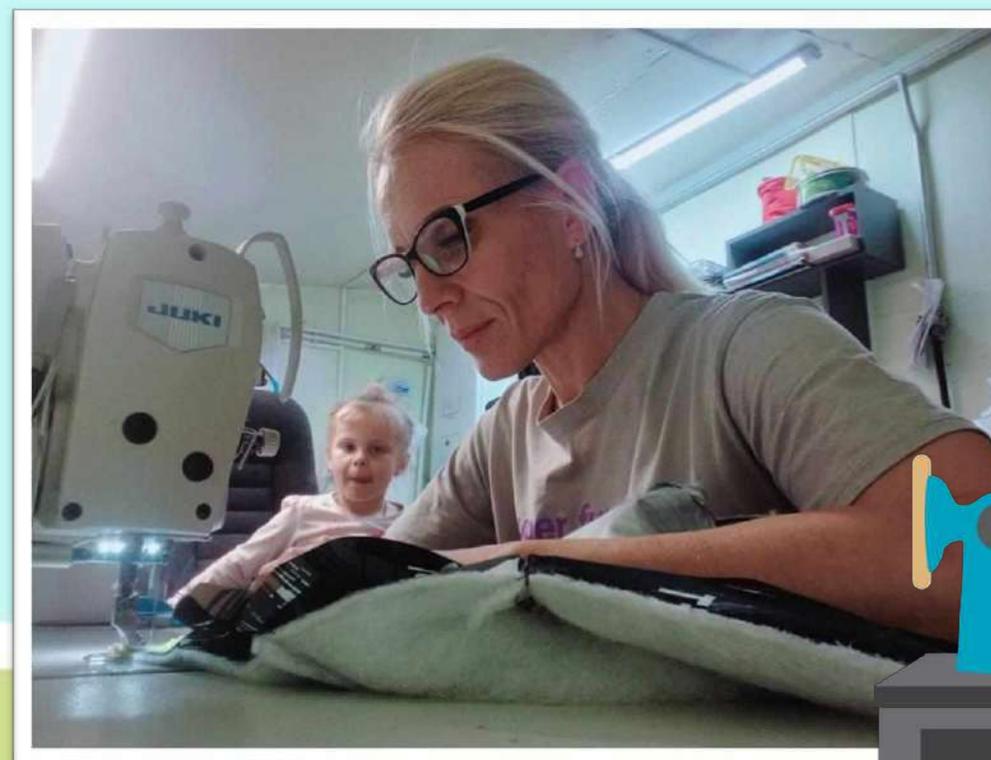
**Саша:**  
**Прекрасных профессий**  
**в мире не счесть,**  
**и каждой профессии**  
**слава и честь!**



→ **Профессия моей мамы: продавец**



Дарина:  
профессия моей мамы: швея





**Вика:**  
Профессия моего папы:  
инспектор ГИБДД



«Все профессии важны, все профессии нужны!»



## Вывод:

Участие в познавательном проекте дало возможность удовлетворить присущую детям любознательность, упорядочить свои представления о мире взрослых. Дети убедились, что каждая профессия важна и ответственна, требует определенных знаний и умений.

В результате у дошкольников появился интерес к данной теме; расширились представления о разнообразной трудовой деятельности взрослых.

Дети узнали много интересного о профессиях родителей своих сверстников, обогатился их социальный опыт; в проблемных и игровых ситуациях стали понимать, что правильный выбор профессии определяет жизненный успех человека.

