

## Приложение

### «Коврик безопасности»

Воспитатель «моделирует» проблемные игровые ситуации с помощью наглядного материала (фигурок людей, транспорта, знаков, картинок и т.д.), предлагает детям обсудить ее и найти правильный ответ.

В дальнейшем дети самостоятельно смогут «моделировать» игровые проблемные ситуации и решать их со сверстниками и взрослыми.

### **ПРИМЕРЫ ситуаций для детей старшего дошкольного возраста - три категории безопасности.**

#### **А) Ситуации по ПДД.**

##### **1. «Скорая помощь едет на красный цвет светофора»**

Посмотрите на коврик, вы видите, что машина со специальными номерами едет на красный свет, скажите, нарушает ли скорая помощь правила дорожного движения?

(Нет, потому что специальному транспорту можно проезжать на красный свет светофора, чтобы оказать экстренную помощь людям.)

-Подумайте, обсудите с товарищами и придумайте правило, которое поможет другим детям быть аккуратнее в такой ситуации. (Пешеход при приближении машин с включенным проблесковым маяком синего или красного цвета и специальным звуковым сигналом обязан воздержаться от перехода проезжей части. А люди, находящиеся на ней, должны незамедлительно освободить проезжую часть.)

##### **2. «Ситуация на дороге»**

Посмотрите на коврик и скажите, кто неправильно переходит дорогу?

(2 мальчика играют в мяч, мужчина читает телефон, девочка едет на скейте)

-Почему вы решили, что это неправильно?

(Нельзя играть с мячом, кататься на скейте, читать телефон — это может привести к аварии, травме.)

-Что необходимо сделать, чтобы не произошло беды? Покажите на коврике. (Переходить дорогу можно только по зебре. Не играть на дороге, скейт взять в руки и перейти.)

- Подумайте, обсудите с товарищами и придумайте правило, которое поможет другим детям быть аккуратнее в такой ситуации.

(Никогда не переходить дорогу в неполюженном месте! *(правило)*)

### **3. «Путь домой»**

Построй безопасный путь от своего дома до детского сада.

### **4. «Перекрёсток»**

Вы с мамой подошли к перекрестку. Пока подходили, все время горел зеленый сигнал. Можно ли переходить проезжую часть?

Если улица сравнительно широкая (больше 10-12 метров), лучше подождать нового цикла зеленого сигнала, чтобы не оказаться на переходе при красном сигнале светофора.

### **5. «Переход»**

Вы с папой стоите у перехода, дожидаясь разрешающего сигнала светофора. Некоторые нетерпеливые пешеходы начинают переход (или просто спускаются с тротуара на проезжую часть, не дожидаясь зеленого сигнала светофора. Как вы поведете себя в подобной ситуации, что скажете пешеходу, который не соблюдает ПДД?

### **6. «Внимательность»**

При переходе проезжей части пешеход уронил сумку или какой-либо другой предмет? Как нужно поступить?

Мы привыкли в такой ситуации - сразу наклоняться и поднимать предмет, отвлекаясь при этом от наблюдения. На дороге так делать нельзя. Необходимо сначала посмотреть и убедиться, что опасности нет, а потом уже наклоняться.

А лучше всего при переходе проезжей части быть собранным и ничего не ронять.

## **Б) Ситуации по личной безопасности (антитеррористической безопасности):**

### **1. «Чужая старушка»**

Катя играла на детской площадке с ребятами, незаметно к ним подошла старушка, в руках она держала маленького пушистого котёнка.

«Девочка, хочешь поиграть с котёнком? У меня в машине есть ещё один такой же, пойдём со мной», - обратилась она к Кате.

Что делать Кате?

## **2. «Забывтый пакет»**

Серёжа вышел во двор и увидел около песочницы большой яркий пакет. Серёжа огляделся вокруг, но во дворе кроме него никого не было. «Интересно, что лежит в пакете? Может быть, новый мяч или машина?»- подумал мальчик. Ему захотелось заглянуть в пакет.

Что делать Серёже? Почему?

## **3. В детском саду объявили тревогу.**

Дети слышали сигнал тревоги, но Витя с Арсеном решили не обращать на неё внимания и играть дальше. Правильно ли поступили дети? Что надо сделать при такой ситуации?

## **4. «Эти правила важны»**

Вам необходимо на стихотворные строчки сформулировать правила.

1. Не открывай чужому дверь,

Любым словам его не верь.

(Ни в коем случае не открывай дверь, если звонит незнакомый человек.)

2. Если дядя незнакомый,

Хочет прокатить,

Или дать тебе конфет,

Ты ответить должен: «Нет»

(Нельзя садиться в машину без разрешения родителей к незнакомому человеку.)

3. Если тётя подошла,

Тебя за руку взяла,

Говорит: «Пойдём в кино», -

Не ходи с ней всё равно.

(Если незнакомый взрослый пытается тебя пригласить в кино или дать красивую игрушку, нельзя идти с ним.)

4. Нельзя доверчивым быть,

Незнакомым секреты говорить

Они обманут ребёнка легко

И деньги его унесут далеко.

(Нельзя рассказывать незнакомому человеку, что есть в доме.)

## **5. «Грязные руки»**

Таня с мамой возвращались домой и очень проголодались. «Сейчас купим что-нибудь вкусное, -

Сказала мама, — вот только руки у нас грязные».

Как привести в порядок руки? Что можно купить и съесть, чтобы не навредить здоровью?

### **В) Ситуации по экологии на прогулке.**

1. Сюжетная картина, изображающая голые, больные деревья. Задание детям: подумать, что произошло в этом лесу и как можно ему помочь?

2. «Лекарственные растения»

Мальчик в парке поранил ногу, а аптечки нет. Что можно сделать?

3. «Что будет если съесть незнакомую ягоду»

На прогулке в парке дети увидели куст с красивыми белыми ягодами. Два мальчика решили попробовать на вкус эти ягоды. Что будет если съесть незнакомую ягоду? Что ты будешь делать если увидишь такую ситуацию на прогулке?

4. Рома давно мечтал увидеть в жизни жука, которого он видел раньше в книге. И вот он встретил его на ромашке. Что он сделает дальше?

5. Дети нарвали большой букет цветов для воспитателя, но он не обрадовался, а расстроился. Почему? Как исправить? Предложи свои варианты?

6. На прогулке вы увидели птенца, который жалобно пищал в траве. Вы с ребятами решили помочь ему. Как вы это будете делать?