

«Полифункциональные игры и игрушки  
для детей дошкольного возраста»

Участники

Андриянова З.Н. воспитатель

Федотова В.В. воспитатель

МАДОУ «Детский сад №26

Полифункциональная дидактическая игра для детей  
раннего возраста (2-3 года) «Веселые пчелки»

Младший дошкольный возраст – наиболее благоприятный период всестороннего развития ребенка. В 2-3 года у детей активно развиваются все психические процессы: восприятие, внимание, память, мышление, воображение и речь. В этот же период происходит формирование основных качеств личности. Поэтому ни один из детских возрастов не требует такого разнообразия средств и методов развития и воспитания, как младший дошкольный.

Для детей раннего возраста важно уделять особое внимание проблеме сенсорного развития. Первоначально эта работа предполагает накопление сенсорных представлений и предусматривает создание окружающей предметно-пространственной среды. При оформлении развивающей среды подбираются красочные пособия, игрушки, произведения художественной литературы, ярко и весело оформляется групповая комната, где дети проводят большую часть времени. Использование разнообразного демонстрационного материала усиливает интерес, помогает поддержать интерес, внимание и активность детей. Поэтому многие игровые пособия делаем своими руками из разнообразных материалов. Вводим детей в их непосредственно-образовательную и совместную со взрослыми деятельность. Бросовый материал, который способствует развитию мелкой моторики пальцев, в свою очередь стимулирует развитие речи. Таким образом, обеспечивая приток новых впечатлений, сенсорное воспитание способствует не только развитию органов чувств, но и общему физическому и психическому развитию ребенка. Представляем полифункциональную дидактическую игру для детей раннего возраста «Веселые пчелки»

**Цель:** Обогащение сенсорного развития детей 2-3 лет.

**Образовательные задачи:**

1. Цвет. Учить различать и называть основные четыре цвета, соотносить предметы по цвету. Формировать умение по образцу выбирать нужный цвет.



2. Форма. Познакомить с плоскими геометрическими фигурами (круг, квадрат, треугольник, овал).  
Закрепить умение распознавать и называть их.

3. Эмоциональное развитие. Продолжать знакомить детей с эмоциями. Научить определять и различать элементарные эмоции и чувства (грусть, веселье).

4. Развивать внимание, память, цветовое восприятие, мелкую моторику рук через действия с предметами.

5. Учить взаимопониманию, без конфликтно играть рядом с другими ребятами.

**Правила игры:** Ребенок должен самостоятельно выбрать себе полянку в соответствии с цветом и наполнением пчелки. Если пчелка звенит значит полянка веселая, если молчит значит она грустная. Когда полянка выбрана ребенок называет цвет, форму полянки и настроение пчелки.

Каждый из детей выбирает цветок, и сажает на него пчелку которая соответствует ее цвету, ищет бочонки соответствующего цвета.

Самостоятельно строит соты по образцу и сажит пчелку в свою ячейку-комнату, какого цвета пчелка такого должна быть и ячейка.



### Предполагаемые результаты:

- Дети должны различать и называть основные четыре цвета, соотносить предметы по цвету
- Уметь по образцу выбирать нужный цвет
- Должны различать и называть геометрические фигуры (круг, квадрат, треугольник, овал)
- Научиться определять и различать элементарные эмоции и чувства (грусть, веселье)
- Научиться без конфликтно играть с другими детьми рядом

### Варианты заданий:

- «Найди веселую пчелку»
- «Найди грустную пчелку»
- «Посчитаем цветочки, бочонки»
- «Найди такой же формы»
- «Кто быстрее залетит в улей»

