



«То, что я хочу познать - это яблоня, что я познаю – это ветвь яблони, то что я передам ученику – это яблоко, то, что он возьмет от меня это семечко. Но из семечка может вырасти яблоня!»

(Народная мудрость)



Что такое познавательная активность дошкольников? Показатели проявления познавательной активности?

Познавательная активность детей дошкольного возраста – это активность, возникающая по поводу познания и в его процессе, проявляющаяся у ребенка в любознательности; выражается в **заинтересованном принятии информации**, в желании уточнить и углубить свои знания, в **самостоятельном поиске ответов** на интересующие вопросы, в **проявлении инициативности и волевых усилий** в процессе овладения знаниями, в умении усвоить способ познания и **применить его в другом материале**.

Показатели познавательной активности:
увлеченность изучением материала, сосредоточенность, внимание;
особый интерес к предмету, эмоциональное отношение к обучению, постоянное стремление к познанию;
ярко выраженное стремление выполнять различные, особенно сложные задачи, желание продолжать занятия;
проявление самостоятельности в отборе средств, способов действий в достижении результата;
познавательный характер общения с взрослыми.

МАДОУ «Детский сад № 26»
ШКОЛА МОЛОДОГО ПЕДАГОГА
МАДОУ ГО ВЕРХНЯЯ ПЫШМА

МАСТЕР-КЛАСС

«Развитие познавательной активности дошкольников средствами дидактических игр»

Цель: Повышение компетентности педагогов в вопросах практического использования дидактических игр, как игрового метода формирования познавательной активности у детей дошкольного возраста.



18 января 2024 г. в 13.00.

ПЛАН МАСТЕР-КЛАССА

1. ПРЕЗЕНТАЦИЯ ДИДАКТИЧЕСКИХ ИГР –

творческая группа педагогов

1. «Веселые пчелки» – игра на развитие сенсорных представлений детей раннего возраста.
2. «Засели домик» - игра на закрепление знаний по изученной теме.
3. «Зуби зуб» – комплекс развивающих заданий на воспитание культуры здорового питания и формирование представлений о гигиене полости рта.
4. «Вязаное ЛОГОколесо» - игра на развитие фонематических представлений, подготовку к обучению грамоте.
5. «Музыкальные часики» - игра на закрепление пройденного материала.
6. «Увлекательные дорожки» - игра на развитие пространственной ориентации, логического мышления дошкольников.

2. Практикум

Изготовление дидактической
игры «Увлекательные дорожки»
Воспитатели Родина Т. Н.,
Чудинова Н. И.



3. Рефлексия, обратная связь

1. Педагоги определяют рейтинг дидактических игр.
2. Делятся впечатлениями о мероприятии.
3. Выводы.

ДИДАКТИЧЕСКАЯ ИГРА - это вид ОБУЧАЮЩИХ занятий, один из методов активного обучения, реализующих ряд принципов игрового, активного обучения и отличающихся наличием правил, фиксированной структуры игровой деятельности и системы оценивания.

Дидактические игры способствуют: осуществлению задачи воспитания и обучения через доступную и привлекательную для детей форму деятельности.

Дидактическая игра дает возможность

- развитию познавательных и умственных способностей детей;
- получению новых знаний, их обобщению и закреплению;
- расширению имеющихся у них представлений о предметах и явлениях окружающего мира;
- развитию самостоятельности и инициативности.