

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад № 26» (МАДОУ «Детский сад № 26»)

**Познавательный проект**

**в средней группе «Смешарики»**

**«Безопасность - это важно. Профилактика ДДТП»**

**Воспитатели: Родина Т.Н.  
Чудинова Н.И.**

**Верхняя Пышма 2024г.**

## **Познавательный проект в средней группе «Смешарики» «Соблюдай ПДД, не окажешься в беде»**

### Пояснительная записка:

В соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО образовательная область «Социально-коммуникативное развитие» направлено на формирование основ безопасности и безопасного поведения не только в природе, в быту и социуме, но и на дорогах города, на усвоение ребёнком норм и правил дорожного движения и осознанного отношения к ним

Проблема: Детский дорожно-транспортный травматизм является одной из самых болезненных проблем современного общества.

Проблема соблюдения правил дорожного движения приобрела особую остроту и многоплановость в связи с большим приростом числа автомобилей и других транспортных средств на дорогах и очень слабым привитием культуры безопасности и дисциплины участников дорожного движения.

### Актуальность проекта:

Ежедневно в дорожно - транспортных происшествиях погибает много людей, а также получают травмы. У детей дошкольного возраста отсутствует защитная психологическая реакция на дорожную обстановку.

Их жажда знаний, желание постоянно открывать что – то новое часто ставит ребёнка перед реальными опасностями, в частности и на улицах. Поэтому появилось желание и необходимость, играя изучать с детьми ПДД, формировать у детей навыки осознанного безопасного поведения на улице города.

Ребёнок недооценивает реальной опасности, грозящей ему на дороге, поэтому и относиться к Правилам дорожного движения без должного внимания. Поэтому детский сад является самой первой ступенью в системе непрерывного образования.

Зачастую виновниками ДТП являются сами дети, которые играют вблизи дороги, переходят улицу в неположенных местах. Вот почему необходимо учить детей безопасному поведению на улицах, дорогах, в транспорте.

Важнейшим условием формирования основ ПДД является тесное взаимодействия с родителями воспитанников.

Цель проекта: формирование и развитие у детей умений и навыков безопасного поведения в окружающей дорожно-транспортной среде.

### Задачи:

1. Стимулировать познавательную активность, способствовать развитию коммуникативных навыков.
2. Развивать способность практически применять полученные знания в дорожно-транспортной среде.
3. Способствовать развитию речи, пополнению активного и пассивного словаря детей.
4. Продолжать знакомить детей со значением дорожных знаков, научить понимать их схематическое изображение для правильной ориентации на улицах и дорогах.
5. Воспитывать дисциплинированность и сознательное выполнение правил дорожного движения, культуру поведения пешеходов.
6. Привлекать родителей воспитанников к реализации данного проекта, повышать их сознательность в постоянном соблюдении правил дорожного движения – быть примером для детей.

Вид проекта: игровой, информационный, познавательный - творческий.

Участники проекта: воспитанники группы, воспитатель, родители.

Ожидаемый результат реализации проекта:

У детей развиваются любознательность, творческие способности, познавательная активность, коммуникативные навыки в совместной деятельности со сверстниками через исследовательскую деятельность.

У родителей воспитанников: тесное сотрудничество с педагогами; расширение педагогической грамотности родителей по вопросам безопасного поведения детей на дорогах.

#### План реализации проекта

##### Подготовительный этап

- Постановка проблемы перед детьми: «Зачем нужно знать Правила дорожного движения?»
- Обсуждение проблемы, довести до детей важность проблемы: «Если мы не будем соблюдать ПДД, то будет беда!»
- Подбор детской и методической литературы, наглядного материала, игр, непосредственной образовательной деятельности, информации через интернет.
- Пополнение развивающей предметно-пространственной среды.
- Ознакомление родителей с проектом. Подбор информации для родительского уголка.

##### Основной этап

Мероприятия с детьми, родителями (смотри план)

##### Заключительный этап

Театральная постановка «Перекрёсток!» - итоговое мероприятие

##### Взаимодействие с семьями воспитанников:

- «Как научить ребенка не попадать в типичные дорожные «ловушки» - тематическая ширма-раскладушка;
- «Памятка юного пешехода», «Памятка для родителей - водителей», памятки по обучению детей ПДД для родителей «Правила дорожного движения»;
- Привлечение родителей воспитанников к оформлению книжек-малышек по теме проекта, изготовление фликеров с детьми, выставка рисунков «Не страшна тому дорога, кто внимателен с порога!», минутки безопасности дома по ПДД.

**Вывод:** В процессе проекта у детей сформировалось безопасное поведение на дорогах и улицах. Процесс длительный, но очень увлекательный и познавательный.

Работа в данном направлении будет продолжаться, и надеемся, что эта работа принесёт в будущем хорошие плоды, и те знания, которые дети получили, помогут им избежать неприятностей на дороге.

Дети в процессе проекта стали проявлять интерес к собственной безопасности и сохранению здоровья.

Участие в проекте родителей повысило их педагогическую грамотность по вопросам безопасного поведения детей на дорогах.

Обогатилась развивающая предметно - пространственная среда в группе.

**План мероприятий с детьми, родителями (законными представителями)  
воспитанников**

<b>Тема</b>	<b>Задачи</b>
<p>Беседа «В городском транспорте»</p> <p>Беседа «Дорожные знаки»</p> <p>Беседа «Игры во дворе»</p> <p>Беседа «Катание на велосипеде» (самокате, роликах) в черте города</p> <p>Беседа «Опасные участки на пешеходной части улицы»</p> <p>Беседа «Безопасное поведение на улице»</p>	<p>Познакомить детей с правилами этичного и безопасного поведения в городском транспорте.</p> <p>Научить детей различать и понимать, что обозначают некоторые дорожные знаки.</p> <p>Обсудить с детьми различные опасные ситуации, которые могут возникнуть при играх во дворе дома, научить их необходимым мерам предосторожности.</p> <p>Рассмотреть различные опасные ситуации, которые могут возникнуть в городских условиях при катании детей на велосипеде (самокате, роликовых коньках); научить детей правилам поведения в таких ситуациях</p> <p>Познакомить детей с опасными ситуациями, которые могут возникнуть на отдельных участках пешеходной части улицы, и с соответствующими мерами предосторожности; различными способами ограждения опасных зон тротуара.</p> <p>Научить детей правилам поведения на улице, где можно и нельзя играть.</p>
<p>ОД по познавательному развитию «Фликер - важный помощник на дороге» «Знаки дорожные помни всегда».</p> <p>ОД по художественно-эстетическому развитию (аппликация коллективная) «Машины едут по улице», «Автобус».</p> <p>ОД по художественно-эстетическому развитию (рисование) «Дорожные знаки», «Я пешеход»(геометрические фигуры)</p> <p>ОД по художественно-эстетическому развитию (лепка) «Страна дорожных знаков».</p> <p>Раскраски по теме проекта.</p>	<p>Учить детей различать дорожные знаки по цветовой гамме и форме, закрепить умение различать дорожные знаки, закрепить знания детей о видах транспорта, развивать внимательность, умение применять усвоенные правила дорожного движения в различных ситуациях. Воспитывать у детей организованность</p> <p>Закреплять знания ПДД, отражать их в рисунках, лепке, аппликации. Развивать наблюдательность, внимание.</p>
<p>Сюжетно-ролевые игры: «На дорогах города», «Водители и пешеходы».</p>	<p>Расширить знания о правилах дорожного движения в играх.</p>

<p>Подвижные игры: «Цветные автомобили», «Весёлый трамвайчик», «Передай жезл». «Быстрые водители» «Азбука дорожного движения»</p>	
<p>Чтение художественной литературы: О. Бедарев «Азбука безопасности», О. Тарутин «Для чего нам светофор?», Т. Шорыгина «Сказка о правилах дорожного движения», С. Михалков «Моя улица». Театральная постановка «Перекрёсток!» Рассматривание иллюстраций, картинок.</p>	<p>Продолжать учить детей внимательно слушать произведение, отвечать на вопросы по содержанию, запоминать последовательность развития сюжета; развивать умение выслушивать ответы других детей (взрослых) Расширить, закрепить знания детей об опасности на дорогах через театрализованную деятельность.</p>
<p>Картотека игр по ПДД (пальчиковая гимнастика, «Машины», «Дорожных правил очень много», словесные игры, загадки, стихотворения).</p>	<p>Закреплять знания по правилам дорожного движения, развитие речи и мелкой моторики.</p>
<p>Дидактические игры «Дорожное лото», «Собери знак» «Транспорт», «Виды транспорта», «Правила дорожного движения», «Учись быть пешеходом»</p>	<p>Продолжать знакомить детей с основными видами транспортных средств. Закреплять у детей знания о дорожных знаках их назначении, сигналах светофора.</p>
<p>Целевые экскурсии (Светофор, пешеходный перекрёсток) Акции «Здоровье и жизнь в наших руках» (кресла, бустер) «Не страшна тому дорога, кто внимателен с порога!» выставка рисунков. Оформлению книжек-малышек по теме проекта, изготовление фликеров с детьми, минутки безопасности дома по ПДД. Взаимодействие с сотрудниками ГБДД</p>	<p>Познакомить детей с основными правилами поведения на улице, закрепить знания о ПДД, воспитывать у детей внимательность на дороге. Единство требований семьи и детского сада обеспечит успешную работу по практическому применению и соблюдению правил дорожного движения.</p>