

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 26» (МАДОУ «Детский сад № 26»)**

**Юридический адрес: 624092, Свердловская область, город Верхняя Пышма,
улица Петрова, дом 55 а. Тел. (343 68) 7-90-41 E-mail: dou26@bk.ru**

**Проект «Эксперимент – это интересно»
(Экспериментируем дома и в детском саду)
в первой младшей группе «Светофорчик».**

Исполнители:
Иголина Н.Г., воспитатель ВКК,
Корелина И.С., воспитатель ВКК.

**г. Верхняя Пышма
2024.**

Тип проекта: познавательный – исследовательский.

Вид проекта: групповой.

Срок реализации проекта: краткосрочный.

Участники проекта: воспитатели, родители, дети 1 младшей группы (2-3 года).

Новизна: Экспериментирование – нетрадиционный подход в образовании дошкольников, который позволяет широко развивать логическое мышление, творчество, фантазию. Для познавательного развития детей крайне важным является взаимосвязь двух составляющих: основы для знаний (формирование представлений) и деятельности (формирование познавательных действий). Только их сочетание обеспечивает детям осознанное, не формальное усвоение содержания образования.

Актуальность: Современные дети живут в эпоху информатизации и компьютеризации. В условиях быстро меняющейся жизни от человека требуется не только владение знаниями, но и в первую очередь умение добывать эти знания самому, оперировать ими, мыслить самостоятельно, творчески, интересно. Ребенок стремится не только рассмотреть предмет, но и потрогать его руками, попробовать его языком, понюхать, постучать им, разобрать. Это объясняется тем, что ему присуще наглядно – действенное и наглядно –образное мышление. Поэтому эксперимент, как никакой другой метод соответствует этому возрасту. Эксперимент предоставляет ребенку возможность самому найти ответы на вопросы «как» и «почему».

В детском саду экспериментирование проходит практически через все виды деятельности и занимает ведущее место среди других методов формирования познавательной сферы дошкольников.

Постановка проблемы. А что происходит дома? Используют ли столь эффективный метод познания родители дошкольников? И какие результаты получают? Эти вопросы и стали основополагающими при разработке проекта «Эксперимент – это интересно».

Цель. Привлечение родителей к проведению опытов и экспериментов в домашних условиях с целью развития у детей любознательности, умения сравнивать, анализировать, обобщать, устанавливать причинно-следственные зависимости, умения делать выводы.

Задачи:

1. Развивать интерес детей к опытно – экспериментальной деятельности.
2. Заинтересовать родителей проблемой ознакомления детей с окружающим миром через экспериментирование с различными веществами и предметами.

Ожидаемые результаты:

Дети:

- проявляют интерес к экспериментированию с различными предметами и веществами;
- расширяют знания об окружающем мире, учатся находить взаимосвязи между живой и неживой природой;

Родители:

- обогащение родительского опыта приемами взаимодействия и сотрудничества с ребенком в семье;

-участие в оформлении фотовыставки «Экспериментируем дома»

Содержание деятельности в рамках реализации проекта

Этапы проекта:

Подготовительный

- Изучение литературы.
- Постановка цели проекта, прогнозирование результатов
- Разработка блока консультации для родителей.
- Подбор наглядного и дидактического материалов, пополнение лаборатории, уголка экспериментирования

Основной

- Проведение опытов и экспериментов в рамках тематической недели «Хочу все знать»
- Проведение акции «Экспериментируем дома»

Заключительный

- Оформление фотовыставки «Экспериментируем дома и в саду»
- Подведение итогов проекта.

Сотрудничество с родителями:

- Анкетирование «Эксперименты дома: мифы и реальность».
- Создание мини лаборатории дома, эксперименты дома.
- Фотовыставка.
- **Наглядная информация для родителей:**

Консультация для родителей «Рекомендации родителям по организации экспериментальной деятельности в домашних условиях

Выводы.

Мы пришли к выводу что, развитие исследовательских способностей дошкольников через новые педагогические технологии – такие как проектная деятельность, в образовательной практике способствуют развитию у детей поисково-исследовательской активности — это на сегодняшний день один из основных путей познания, наиболее полно соответствующий природе ребенка и современным задачам обучения. Данная работа еще раз доказывает то, что такой инновационный метод обучения как экспериментальная деятельность, достаточно мощно направляет свою работу в сторону усвоения детьми необходимых навыков и умений. Эксперименты позволяют объединить все виды деятельности и все стороны воспитания, развивают наблюдательность и пытливость ума, развивают стремление к познанию мира, умение изобретать, использовать не стандартные решения в трудных ситуациях, создавать творческую личность.

Дальнейшее использование разработанной и предложенной модели позволит нам совершенствовать исследовательскую активность дошкольников и определить дальнейшие шаги в развитии детей и взаимодействии с родителями. Включение методов исследовательского обучения в образовательный процесс, систематическое проведение разработанных мероприятий, а также согласованная совместная работа воспитателей и родителей способствуют качественной подготовке детей к обучению в школе.

Процесс познания, освоение новых знаний очень важны для нас, поэтому считаем, что в детском саду и в семье не должно быть четкой границы между обыденной жизнью и экспериментированием, ведь экспериментирование не самоцель, а только способ ознакомления детей с миром, в котором им предстоит жить!

Анализируя данный проект можно сделать следующие выводы:

- Материалы для разработанного проекта выбраны с учетом возрастных особенностей детей раннего дошкольного возраста и объема информации, которая может быть ими воспринята.
- Отмечалась положительная реакция и эмоциональный отклик детей на экспериментирование.
- Удалось достигнуть хороших результатов взаимодействия педагог-родителей.

Родители принимали участие в реализации проекта на этапе закрепления интереса к экспериментам и дали положительную оценку проведенной работе.

Литература и источники

1. О.В. Дыбина, Н.П. Разманова, В.В. Щетинина. «Неизведанное рядом. Занимательные опыты и эксперименты для дошкольников». Москва, 2005 г.
2. Интернет – ресурсы.
3. Дыбина О. В. «Занятия по ознакомлению с окружающим миром во второй младшей группе детского сада» М.: Мозаика - Синтез, 2014 (методическое пособие)