

Анкета «Как распознать одаренность»

Сначала листы ответов заполняют воспитатели, которые работают с детьми. Затем листы ответов заполняют родители.

Инструкция

Выберите из предложенных утверждений те, которые наиболее ярко выражены в поведении ребенка. В бланке ответов поставьте в соответствующей клеточке «+».

1. Спортивный талант

Если ребенок...

- а) энергичен и все время хочет двигаться;
- б) почти всегда берет верх в потасовках или выигрывает в какой-нибудь спортивной игре;
- в) неизвестно, когда успел научиться ловко управляться с коньками и лыжами, мячами и клюшками;
- г) лучше других сверстников физически развит и координирован в движениях, двигается легко, пластично, грациозно;
- д) предпочитает книгам и спокойным развлечениям игры, соревнования, беготню;
- е) кажется, что никогда сильно не устает;
- ж) подражает своему герою-спортсмену – неважно, интересуется он при этом всеми видами спорта или каким-то одним.

2. Технические способности

Если ребенок...

- а) интересуется разнообразными механизмами и машинами;
- б) любит конструировать модели;
- в) самостоятельно пытается выяснить причины неисправностей механизмов или аппаратуры, любит загадочные поломки;
- г) может починить испорченные приборы и механизмы, использовать старые детали, чтобы создать новые игрушки;
- д) любит и умеет рисовать, «видит» чертежи и эскизы механизмов;
- е) интересуется энциклопедиями о технике.

3. Литературное дарование

Если ребенок...

- а) рассказывая о чем-либо, умеет придерживаться выбранного сюжета, не теряет основную мысль;
- б) любит фантазировать на тему действительного события, причем придает событию что-то новое, необычное;
- в) выбирает в своих рассказах слова, которые хорошо передают эмоциональные состояния и чувства героев сюжета;
- г) описывает персонажей своих фантазий живо и интересно;
- д) любит уединиться и сочинять рассказы, стихи.

4. Музыкальный талант

Если ребенок...

- а) любит музыку и музыкальные записи, всегда стремится туда, где можно послушать музыку;
- б) очень быстро и легко отзывается на ритм и мелодию, внимательно вслушивается в них, легко их запоминает;
- в) поет или играет на музыкальном инструменте, вкладывает в исполнение много чувства и энергии, свое настроение;
- г) сочиняет мелодии;
- д) научился или с удовольствием учится играть на музыкальном инструменте.

5. Художественные способности

Если ребенок...

- а) не находя слов, прибегает к рисунку или лепке для того, чтобы выразить свои чувства или настроение;
- б) в своих рисунках и картинах отражает все разнообразие предметов, людей, животных, ситуаций;
- в) серьезно относится к произведениям искусства;
- г) когда есть свободное время, охотно лепит, рисует, чертит, комбинирует материалы и краски;
- д) стремится создать произведение, у которого есть очевидное прикладное значение: украшение для дома, одежду;
- е) не робеет, высказывая собственное мнение даже о классических произведениях.

6. Способности к научной работе

Если ребенок...

- а) обладает явно выраженной способностью к пониманию абстрактных понятий, к обобщениям;
- б) умеет четко выразить словами чужую и собственную мысль или наблюдение;
- в) любит, когда читают литературу о науке, взрослые статьи и книги;
- г) часто пытается найти собственное объяснение причин и смысла самых разнообразных событий;
- д) с удовольствием проводит время за созданием собственных проектов, схем, конструкции;
- е) не унывает и ненадолго остывает к работе, если его изобретение или проект не поддержаны или осмеяны.

7. Артистический талант

Если ребенок...

- а) часто, когда ему не хватает слов, выражает свои чувства мимикой, жестами и движениями;
- б) стремится вызвать эмоциональные реакции у других;
- в) меняет тональность и выражение голоса, произвольно подражая человеку, о котором рассказывает;
- г) с большим желанием выступает перед аудиторией;
- д) с удивляющей вас легкостью «передразнивает» чьи-то привычки, позы, выражения;
- е) пластичен в движениях;
- ж) любит и понимает значение красивой и характерной одежды.

8. Незаурядный интеллект

Если ребенок...

- а) хорошо рассуждает, ясно мыслит и понимает недосказанное, улавливает причины поступков людей;
- б) обладает хорошей памятью;
- в) легко и быстро схватывает новый материал;
- г) задает много продуманных вопросов;
- д) любит читать (слушать) книги разных жанров;
- е) обгоняет сверстников по развитию;
- ж) гораздо лучше и шире информирован, чем сверстники;
- з) обладает чувством собственного достоинства и здравого смысла;
- и) очень восприимчив и наблюдателен.