

Юридический адрес: 624092, Свердловская область, город Верхняя Пышма, улица Петрова, дом 55 а.
Тел. +7(34368) 79041; E-mail: dou26@bk.ru <https://26vp.tvoysadik.ru>

Справка,

подтверждающая стабильную положительную динамику и стабильно высокие результаты освоения воспитанниками образовательных программ МАДОУ «Детский сад № 26» по итогам мониторингов за 2021 – 2024 гг.

воспитателя МАДОУ «Детский сад № 26» Федотовой Виктории Викторовны

Система оценки качества реализации Образовательной программы дошкольного образования МАДОУ «Детский сад № 26» (далее ОП ДО МАДОУ) на основании ВСОКО обеспечивает участие всех участников образовательных отношений и в то же время выполняет свою основную задачу – обеспечивать развитие системы дошкольного образования в соответствии с принципами и требованиями ФГОС ДО .

При реализации ОП ДО МАДОУ проводится педагогический мониторинг - оценка индивидуального развития детей. Оценка производится педагогическим работником в рамках педагогической диагностики, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования.

Уровни освоения воспитанниками образовательных областей обозначены как «высокий», «средний»; «низкий» критерий оценивается педагогам по следующим показателям:

«2» показатель сформирован

«1» показатель в стадии формирования

0» показатель не сформирован

1,8 - 2,0 норма-высокий

1,0 - 1,7 норма - средний

0,0 - 0,9 ниже нормы

Представлены результаты педагогического мониторинга в табличном варианте с краткими выводами и комментариями

1.1.Стабильные положительные результаты (динамика) развития обучающихся в рамках педагогического мониторинга, проводимых организацией

Физическое развитие

«Физическое развитие»	2020-2021 средняя группа	2021-2022 Старшая группа	2022-2023 Подготовительная гр	2023-2024 1 младшая группа
Высокий	63%	78%	85%	45
Средний	30%	17%	15%	55
Низкий	7%	5%	0%	10

Воспитанники освоили образовательную область «физическое развитие» в полном объеме. Приобретен опыт в следующих видах деятельности детей: двигательный, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость, способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, овладение подвижными играми с правилами; становление ценностей здорового образа жизни,

овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и тд.).

В 1 младшей группе дети приходят в ДОУ с разным уровнем развития физических качеств, поэтому совместно с инструктором по физической культуре, наблюдают за детьми и продумывают эффективные педагогические методы и приемы, благотворно и эффективно влияющие на физическое развитие ребенка, создающих условия для оптимизации адаптации в детском саду. Исходя из этого, на начало 2024-2025 уч. года (2 мл гр), по результатам мониторинга можно отметить стабильные результаты освоения детьми образовательной области физическое развитие и снижение условного низкого уровня с 10% до 7%, что доказывает эффективность педагогических приемов и положительную динамику освоения воспитанниками ОП ДО МАДОУ

Социально-коммуникативное развитие

«Социально-коммуникативное развитие»	2020-2021 средняя группа	2021-2022 Старшая группа	2022-2023 Подготовительная группа	2023-2024 1 младшая группа
Высокий	65%	75%	87%	45
Средний	30%	25%	13%	50
Низкий	5%	0%	0%	5

Педагогический мониторинг показал, что материал освоен дошкольниками в основном на высоком уровне.

В 2022-2023 г. (подготовительные группа) прослеживается высокая положительная динамика развития детей.

По результатам педагогического мониторинга в течение 2023 – 2024 гг. отмечается увеличение количества детей с высоким уровнем развития общения – на 40%; речи - на 45%, предметной деятельности – на 50%, процессуальной игры – на 50 %. На начало 2024-2025 уч. года (2 мл гр), по результатам мониторинга можно отметить стабильные результаты освоения детьми образовательной области социально-коммуникативное развитие, условного низкого уровня у детей не наблюдается, что доказывает эффективность педагогических приемов и положительную динамику освоения детьми ОП ДО ДОУ

Познавательное развитие

«Познавательное развитие»	2020-2021 средняя группа	2021-2022 Старшая группа	2022-2023 Подготовительная гр	2023-2024 1 младшая группа
Высокий	54%	64%	82%	40
Средний	41%	36%	18%	50
Низкий	5%	0%	0%	10

Результатом целенаправленной работы и применения образовательных технологий являются стабильно высокие результаты в освоении образовательной программы дошкольного образования МАДОУ «Детский сад № 26» (ОП ДО МАДОУ) и положительная динамика развития уровня познавательной деятельности воспитанников. Более 80% воспитанников проявляют познавательный интерес, инициативу и самостоятельность в различных видах детской деятельности. У детей сформированы познавательные действия, гибкость и самостоятельность мышления. Дети проявляют любознательность, задают вопросы взрослым и сверстникам, интересуются причинно-следственными связями. Дети способны к принятию собственных решений, опираясь на свои знания, умения и опыт в различных видах деятельности.

По результатам мониторинга достижений детей 4 – 7 лет (2021-2023гг) по освоению содержания образовательных областей «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», наблюдается положительная динамика:

- в проявлении интереса к познавательно-исследовательской деятельности с 54% (2021 г.) до 82% (2023)

- в проявлении инициативы и самостоятельности в деятельности; в присвоении норм и правил, принятых в обществе с 65% (2021 г.) до 87% (выпуск детей 2023 г.);

- в проявлении уважительного отношения, чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых детского сада с 75% (2022г.) до 85% (2023г.).

- в проявлении замысла и последовательности выполнения действий с 65% (2022г.) до 75% (2023 г.);

В 1 младшей группе проявлении самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий с 25% на начало 2023года до 40% на конец 2024гг

На конец года 10% (2 человека) имели условный низкий уровень освоения познавательного развития – это часто болеющие дети. С ними была запланирована индивидуальная работа с привлечением специалистов. На начало 2024-2025 уч. г.(1 квартал) у воспитанников «группы риска» наблюдается положительная динамика в познавательном развитии

Речевое развитие

«Речевое развитие»	2020-2021 средняя группа	2021-2022 Старшая группа	2022-2023 Подготовительная гр	2023-2024 1 младшая группа
Высокий	48%	62%	75%	15
Средний	37%	28%	25%	65
Низкий	15%	10%	0%	20

На протяжении 2021-2023 гг. в среднем у 27 % воспитанников отмечалась высокая положительная динамика развития связной речи. Целенаправленная систематическая работа с использованием игровых технологий (дидактических, театрализованных, режиссерских, пальчиковых игр, технологии мнемотехники) способствовала эффективному развитию связной речи дошкольников.

Анализ освоения детьми программного материала образовательной области «Речевое развитие» показал, что все воспитанники владеют речью как средством общения и культуры; и они сопровождают речью игровые и бытовые действия. Обогащен и пополнен активный словарь: развитие связной, грамматически правильной диалогической речи; развитие речевого творчества; развитие звуковой

и интонационной культуры речи, фонематического слуха; знакомство с книжной культурой, детской литературой.

В 2023-2024гг (1 младшая группа) по результатам педагогического мониторинга определена группа риска 20% (4 человека) по речевому развитию. Запланирована индивидуальная работа с привлечением специалистов, даны рекомендации родителям воспитанников, реализуется психолого-педагогическое сопровождение по этому направлению. Результаты эффективности педагогического воздействия определит итоговый мониторинг 2024- 2025г

Художественно-эстетическое развитие

«Художественно-эстетическое»	2020-2021 средняя группа	2021-2022 Старшая группа	2022-2023 Подготовительная гр	2023-2024 1 младшая группа
Высокий	68%	76%	87%	38
Средний	37%	34%	13%	62
Низкий	5%	0%	0%	0

На протяжении 2021-2023 гг. в среднем у 19 % воспитанников наблюдалась положительная динамика по условно высокому уровню художественно-эстетического развития.

По изодательности в младшем дошкольном возрасте наблюдается положительная динамика у 18 % воспитанников в овладении техническими навыками, развитием восприятия, интереса к занятиям изобразительной деятельностью, сформированностью навыков аккуратной работы.

Вывод: Сравнение входной и итоговой педагогической диагностики позволяют сделать вывод об эффективности решения образовательных задач, системности и последовательности моей образовательной деятельности с детьми.

Данные результаты в 2022-2023 уч. году (подготовительная к школе группа) являются эффективным показателем общей готовности детей к обучению в школе.

К концу учебного года все дети овладели необходимыми предпосылками учебной деятельности, усвоили ОП ДО ДОУ и могут успешно осваивать школьную программу.

Результаты получены за счет достаточно сформированных предпосылок к учебной деятельности: умение ребенка работать в соответствии с инструкцией, самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, вовремя остановиться при выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение другого.

Практика моей педагогической деятельности и результаты диагностики показали успешность применения современных образовательных технологий в 2023-2024 г. (1 младшая группа 2-3 года).

В 2024-2025гг – на начало года отмечается высокая положительная динамика в освоении образовательной области «познавательное развитие» - у 50% воспитанников в разделе «Сенсорное развитие и сенсорные эталоны» по сравнению с 2023 - 2024гг (конец года)- 40%;

По социально-коммуникативному развитию: у 10% прослеживается высокая положительная динамика в сфере социальных отношений, коммуникации со сверстниками и взрослыми.

По результатам мониторинга развития сфер детских инициатив («Наблюдение за развитием ребенка в дошкольных группах», авт. Н.А. Короткова, П. Г. Нежнов) в течении 2023 – 2024г г. наблюдается положительная динамика проявленной творческой инициативы с 25% до 65%, инициатива как целеполагание и волевое усилие в продуктивной деятельности с 30% до 60%, коммуникативная инициатива в совместной игровой деятельности с 30% до 65%, познавательная инициатива - любознательность в познавательно-исследовательской деятельности 30% до 70%.



1.2. Стабильные положительные результаты (динамика) развития обучающихся с особыми образовательными потребностями, возможностями в рамках педагогического мониторинга, проводимых организацией

В МАДОУ «Детский сад № 26» реализуется АОП для воспитанников с тяжелыми нарушениями речи (ТНР) в условиях логопункта. Взаимодействие с учителем-логопедом проходит в интеграции по всем образовательным областям. *Приоритетным направлением является в работе воспитателя Федотовой В.В. – речевое развитие детей с ТНР*

Согласно результатам ежегодного мониторинга развития воспитанников логопункта (2021-2024 гг.) прослеживается положительная динамика по всем компонентам речи.

В 2021-2022 г. (старшая группа 3чел): у 72% обучающихся планируемые результаты АОП с ТНР по речевому развитию были достигнуты в границах «среднего уровня», у 28% детей отмечалась положительная динамика развития связной речи и обогащения словаря.

В 2022-2023 г. (подготовительная – 3 чел): у 80% обучающихся планируемые результаты АОП с ТНР по речевому развитию были достигнуты в границах «среднего уровня», у 18% детей отмечалась значительная положительная динамика развития связной речи в границах «выше среднего».

Ежегодный мониторинг, проводимый в ДОУ, показал стабильную положительную динамику результатов освоения образовательной программы обучающимися с особыми образовательными потребностями (ООП) и ограничениями возможности здоровья (ОВЗ).

Динамика развития речевых навыков у детей с ООП и ОВЗ (ТНР) прослеживается ежегодно в среднем по каждому критерию от 17% до 63%

Учебный год	Процент сформированных качеств по направлениям речевого развития у детей (за 100% принято соответствие показателя норме)						
		звукопроизношение	фонематические процессы	слоговая структура	грамматический строй речи	словарь и словообразование	связная речь
2021/2022 3 ОВЗ 2 ООП 5 ОНР	Достижение оптимального уровня речевого развития на конец года % от нормы (+динамика)	58% (+58%)	67% (+59%)	75% (+34%)	58% (+42%)	67% (+27%)	50% (+17%)
2022/2023 3 ОВЗ 2 ООП 4 ОНР		70% (+70%)	80% (+60%)	80% (+30%)	70% (+40%)	80% (+30%)	60% (+30%)
2023/2024 1 ООП		63% (+63%)	72% (+61%)	72% (+27%)	63% (+27%)	82% (+28%)	63% (+36%)

Результаты мониторинга показывают, что у детей с ОВЗ повысился уровень речевого развития и наблюдается положительная динамика в освоении Адаптированной образовательной программы для детей с тяжелыми нарушениями речи, что говорит об эффективности применяемых методов и приемов работы как воспитателя так и специалистов ДООУ.

1.3. Стабильные положительные результаты (динамика) развития способностей и талантов обучающихся в рамках педагогического мониторинга, проводимых организацией

Результаты мониторингов, проводимых в ДООУ, показали стабильную положительную динамику результатов развития способностей, предпосылок к одаренности и талантов воспитанников.

Федотовой В.В. были выявлены воспитанники, имеющие способности в художественно-эстетическому развитию, интеллектуальном и творческом направлении, что позволило воспитателю простроить индивидуальную работу с применением современных образовательных технологий, активно участвовать в конкурсном движении разного уровня [Участие в мероприятиях творческой направленности; олимпиадах конкурсах фестивалях соревнованиях](#)

В течении 2021-2024 гг наблюдалась положительная динамика в развитии творческих способностей обучающихся. У детей, которые участвовали в конкурсах по изобразительности, возросли творческие способности, 6 человек (24%) стали посещать занятия в кружках и школах дополнительного образования города Верхняя Пышма.

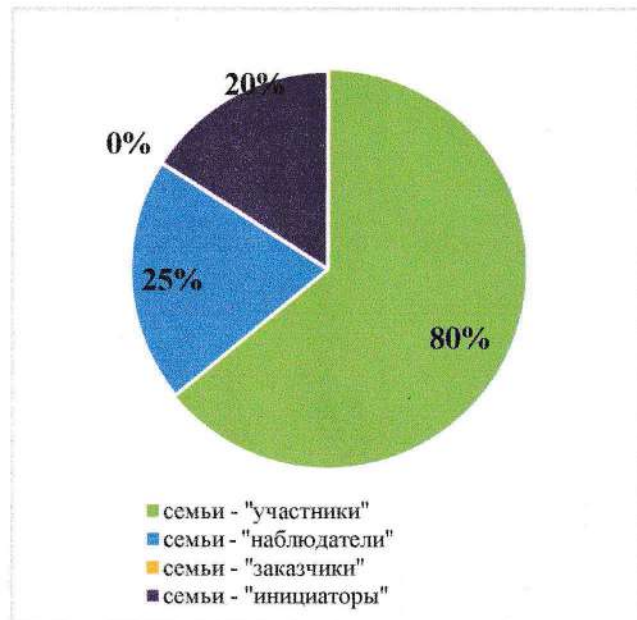
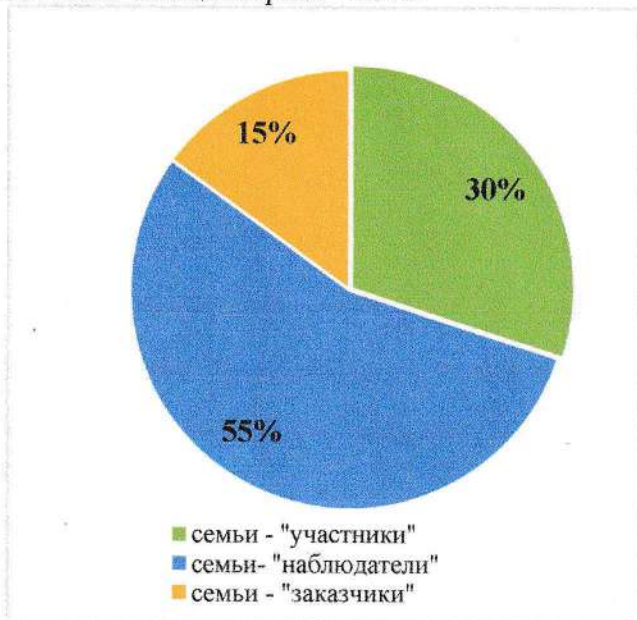
В 2021 году дети принимали участие в Областном фестивале-ярмарке детского и молодежного национального творчества, который сыграл важную роль в выявлении музыкальных талантов. Ребята раскрылись, показали себя с самой лучшей стороны, у многих появилось желание заниматься музыкой – 30 % воспитанников (8 чел) - стали посещать музыкальную школу, школу искусств города.

Таким образом благодаря индивидуальному подходу и в соответствии с планом работы, одаренные дети смогли раскрыть и реализовать свои способности в различных направлениях деятельности, добиться отличных результатов.

Данная таблица доказывает активное как индивидуальное, так и подгрупповое участие детей в конкурсах различного уровня. Федотова Виктория Викторовна в межаттестационный период в 2020г. по 02 февраля 2021 г работала в МАДОУ «Детский сад № №8 с. Балтым (ГО Верхняя Пышма), поэтому данные за этот период взяты у воспитателя с личного портфолио.

<i>Учебный год</i>	<i>Количество участников</i>	<i>Результат</i>
		Диплом победителя I место
2020/2021	8 участников	Диплом победителя I место https://disk.yandex.com/am/i/RSoSnIU0rSoqag
	1 участник	Диплом победителя I место https://disk.yandex.com/am/i/IRPX73oJ7bUnJQ
2021/2022	2 участника	Диплом I степени https://disk.yandex.com/am/i/VVc10JjX2OESSQ
	1 участник	Диплом гран-при https://disk.yandex.com/am/i/AjKV8TYfyvGiUQ
	10 участников	Дипломы лауреатов II степени https://disk.yandex.com/am/d/p63nYd-U2KJbyQ
		Дипломы победителя I место https://disk.yandex.com/am/i/o8TyjEnwLIDjPw
2022/2023	1 участник	Дипломы победителя I место https://disk.yandex.com/am/i/F3Jek8GFLSJJXw
	8 участников	Дипломы победителей I место https://disk.yandex.com/am/i/sGxMG16VDWhDyQ
	1 участник	Дипломы победителя I место https://disk.yandex.com/am/i/I3d_35eC0t5M3A
	1 участник	Дипломы лауреатов I, II, III степени
	3 участника	Диплом лауреата I степени https://disk.yandex.com/am/i/ZiYdvAEkkF4Fnw
		Диплом II степени https://disk.yandex.com/am/i/1oGkTbTmqBwEGg
2023/2024	17 участников	Диплом I степени https://disk.yandex.com/am/i/AFxh9MqYsGs0VQ
		Диплом за I место

Мониторинг включенности родителей в образовательную деятельность на всех её этапах показал: увеличение количества «родителей - участников» с 40% до 80%, количество «родителей-наблюдателей» снизилось на 30%, не стало «родителей-заказчиков», проявилась категория «родителей- инициаторов» - 20%.



Ежегодно проводимые анкетирования, мониторинги, отзывы родителей о проведенных мероприятиях показывают, что 96% семей полностью удовлетворены качеством образовательного процесса, в т. ч. в дистанционном режиме.

Данные педагогического мониторинга, подтверждающая стабильную положительную динамику и стабильно высокие результаты освоения воспитанниками образовательных программ МАДОУ «Детский сад № 26» за 2021 – 2024 гг. воспитателя Федотовой Виктории Викторовны **ПОДТВЕРЖДАЮ:**

Заведующий МАДОУ «Детский сад № 26» _____

П.З. Паньшина

14.10.2024г

