

МАДОУ «Детский сад № 26»
Городское методическое объединение воспитателей (декабрь 2024г)
Тема: «Успешные практики приобщения детей к искусству в рамках реализации ФОП ДО»

Родина Татьяна Николаевна, воспитатель
Чудинова Наталия Ивановна, воспитатель
Старшая группа
«Смешарики»

Занятие-путешествие

«В гости к художнику, или постигаем секреты изобразительного искусства».

Цель: расширять представления детей об изобразительном искусстве, о художнике, развивать художественное восприятие произведений изобразительного искусства

Задачи:

Образовательные:

- расширять представление детей о жанрах живописи: «натюрморт», «портрет» «пейзаж»;
- продолжать формировать у детей умение наблюдать и оценивать прекрасное в окружающей действительности на примере репродукций изобразительного искусства;
- познакомить с нетрадиционной изо-техникой: рисование воском.
- обогащать словарный запас детей

Развивающие:

- развивать эмоциональный отклик на проявления красоты в окружающем мире, произведениях искусства; способствовать освоению эстетических оценок, суждений

Воспитательные:

- воспитывать интерес к произведениям изобразительного искусства разных жанров любовь к окружающей природе

Словарная работа: живопись, натюрморт, пейзаж, портрет, картинная галерея, художественная мастерская.

Предварительная работа: знакомство с жанрами живописи – «натюрморт», «пейзаж», «портрет» Рассмотрение репродукций картин этих жанров. Наблюдения в природе.

Дидактические игры «Собери картину» «Радуга», «Собери портрет (натюрморт)».

Материал: репродукции картин с жанрами живописи: «пейзаж»; «натюрморт»; «портрет»; гуашь, кисточки, заготовки «картин», нарисованных воском.

Ход занятия:

Воспитатель обращает внимание детей, что в группе появились какие-то изменения:

Дети находят объявление, воспитатель помогает им прочесть:

«ХУДОЖЕСТВЕННАЯ ГАЛЕРЕЯ ПРИГЛАШАЕТ ВСЕХ ЖЕЛАЮЩИХ ПОСЕТИТЬ ВЫСТАВКУ КАРТИН ХУДОЖНИКОВ РАЗНЫХ ЖАНРОВ, ДОБРО ПОЖАЛОВАТЬ!»

Воспитатель: Ребята, а вы были в картинной галерее? Что там можно увидеть? (ответы детей)

-Верно, картины. Великие художники, когда-то были как вы маленькими детьми. Они учились рисовать, смешивать краски, ходили в картинную галерею и мечтали, что они когда-нибудь будут знаменитыми...

Мы с вами тоже интересуемся живописью и многое уже смогли узнать интересного.

А хотите узнать еще больше, чтобы при встрече с художником мы могли разговаривать с ним на языке живописи?

Значит, нам надо посетить картинную галерею. Готовы. (ответы детей)

- Давайте создадим себе хорошее настроение перед экскурсией, представим, что мы солнышко, и, что оно даёт людям.

Психогимнастика «Я – солнышко» (*держась за руки, проговаривают свои чувства*)

«Я - маленькое солнышко. Я просыпаюсь, умываюсь.

Я расчесываю свои лучики и поднимаюсь над горизонтом.

Я – большой шар. У меня много тепла и света.

Я дарю тепло всей земле и всем людям.

Я лечу над землей и освещаю ее».

Воспитатель вместе с детьми отправляется в «картинную галерею», оформленную в группе – центре творчества.

Всех встречает художник

Художник:

У меня есть карандаш,

Разноцветная гуашь,

Акварель, палитра, кисть

И бумаги плотный лист,

А еще – мольберт-треножник,

Потому что я ...

Ответы детей. Художник

Здравствуйте, ребята! Здравствуйте, уважаемые гости! Позвольте представиться – художник, Модест Аполлонович Третьяков, действительный член Академии Изящных Искусств.

-Ребятами вы знаете, что такое живопись (ответы детей)

Живопись – это один из видов изобразительного искусства. Живопись - живо писать, передавать изображение, как живое. (ответы детей)

- Сейчас я проверю - знаете ли вы жанры живописи?

Я прочитаю вам замечательное стихотворение поэта Александра Кушнера «Что я узнал». Но последнее слово каждой части стихотворения предстоит сказать вам:

Если видишь на картине

Нарисована река, Или ель и белый иней,

Или сад и облака, Или снежная равнина,

Или поле и шалаш, То подобная картинка

Называется ... (пейзаж)

Художники в картинах хотят нам рассказать о красоте природы. О разнообразии ее состояний : утро, вечер, ночь, зима, осень, весна и лето.

В картинах художники передают свое настроение с помощью красок. Яркие, теплые тона передают веселое, радостное настроение. Бледные холодные тона вызывают грусть, заставляют задуматься.

Как вы сможете назвать эти картины?

-Кто их написал. Молодцы? (беседа и рассматривание картин)

-Послушайте следующее стихотворение

Если видишь на картине

Чашку кофе на столе, Или морс в большом графине,

Или розу в хрустале, Или бронзовую вазу,
Или грушу, или торт, Или все предметы сразу,
Знай, что это ... (натюрморт)

Посмотрите на картинах художники рассказывают красками, как прекрасен наш мир, славят богатство и изобилие природы, труд людей, создавших эти предметы. (беседа и рассматривание картин)

А если видишь, что с картины
Смотрит кто-нибудь на нас: Или принц в плаще старинном,
Или в робе верхолаз, Лётчик или балерина,
Или Колька, твой сосед, –

Обязательно картина называется ... (портрет)

-На картинах изображены разные люди. Это человек или группа людей, это и взрослые, и дети. Художники изображают не только их лица, но и их настроение: грустное или радостное, спокойное или взволнованное (*беседа и рассматривание картин*)

-Молодцы вы хорошо знаете известные жанры живописи. Давайте вспомним их.

Дети - Это пейзаж, натюрморт и портрет

Художник предлагает детям побывать в его мастерской.

- Сейчас я приглашаю Вас в художественную мастерскую

Ребята я приготовил вам свои картины. Хотите посмотреть, что на них нарисовано.

(На столах белые листы бумаги, на них свечкой нарисованы картинки)

- Красивые рисунки?

Дети рассматривают листы бумаги – предполагают, что может быть нарисовано на них?

Воспитатель ; Художник, на столах лежат чистые листы бумаги.

Художник: Хотите узнать, что нарисовано на листах?

Для этого надо раскрасить лист краской. (дети раскрашивают лист, на листе проявляется рисунок)

Беседа с детьми, что у них изображено на листе.

-Ребята давайте создадим свою картинную галерею и вспомним к какому жанру живописи подходят эти рисунки.

-Ребята, как вы думаете, чем были нарисованы эти картины? (ответы детей)

-Вы не догадаетесь (достаёт свечку)

-Оказывается картины можно рисовать не только красками, карандашами, пастельными мелками, **но воском - простой свечкой .**

Воспитатель:

- Ну вот, и подошла к концу наша экскурсия в картинную галерею.

- Что Вам сегодня понравилось больше всего?

- Что нового вы узнали?

Сегодня вы создали свою выставку картин, нарисованных необычным способом!

- Мы обязательно поделимся своими впечатлениями об экскурсии со своими сверстниками и родителями ...

Спасибо Модест Аполлонович.