

МАДОУ «Детский сад № 26»

Городское методическое объединение воспитателей (декабрь 2024г)

Тема: «Успешные практики приобщения детей к искусству в рамках реализации ФОП ДО»

Федотова Виктория Викторовна, воспитатель

Андриянова Зоя Николаевна, воспитатель

2 младшая группа

«Гномики»

Занятие -фантазия

«На окно старик Мороз льдинкой росписи нанес, или как мы стали помощниками Деда Мороза» (арт-техника с использованием прозрачных мольбертов)

Цель: Развивать эстетические чувства детей, художественное восприятие. Содействовать возникновению положительного эмоционального отклика на красоту окружающего мира.

Задачи: Вызвать у детей интерес к зимним явлениям природы. Учить замечать необычное в окружающем мире, желание отразить увиденное в своем творчестве. Совершенствовать умения и навыки в рисовании. Развивать творческое воображение, фантазию, наглядно-образное мышление, память

Обогащать активный словарь детей: снежинка, снегопад, дед мороз, морозные узоры
Воспитывать интерес к изобразительному искусству, желание доводить начатое дело до конца.

Предварительная работа: Чтение стихотворений о зиме, о рисунках Мороза на окне. Наблюдение на прогулке за зимними явлениями в природе, рассматривание снежных узоров на окнах детского сада, наблюдение за их изменением. Рисование снежинок, узоров на бумаге, оргстекле, пластике.

Материал: полосочки для выкладывания снежинок (не менее 3-х штук на каждого ребенка), прозрачные мольберты А3 – 5 штук, краска гуашь белая, кисточки, колпачки «помощников» Деда Мороза на каждого ребенка, трафарет варежки разных цветов для распределения детей на пары .

Ход занятия

Воспитатель. Ребята, посмотрите, сколько гостей пришло к нам сегодня, давайте поздороваемся!

*Нам здороваться не лень
Скажем здравствуй, добрый день
Если каждый улыбнется
Утро доброе начнется!
(Друг другу улыбаются и гостям улыбаются)*

Воспитатель задает вопросы, мотивируя детей на образные высказывания из их опыта, добивается эмоционального отклика

- Ребята скажите, какое у нас время года? (Зима)

- Молодцы! А чем пахнет зима?

Предположительные ответы детей (снегом, елочкой, мандаринами)

- Каким она цветом? (белая, зеленая, оранжевая)

- Как называется погода, когда идет снег? (снегопад)

- Хотите мы сейчас с вами в группе устроим настоящий снегопад?
 - У меня есть вот такие полоски!
 - Каким они цветом? (белые)
 - И мы сейчас на ковре будем выкладывать снежинки из трех полосочек!
- (Раздает полоски, предлагает выложить снежинки)

Воспитатель: Красиво у нас получилось!

- А ведь зима это время чудес и сказок! (Скоро новый год, Дед Мороз придет)
- Посмотрите в окно!! Там Дед мороз! Он нам машет! А в руке у него письмо! Возможно оно для нас - пойду посмотрю! (Берет письмо)
- Дедушка Мороз письмо отдал и ушел, у него много сейчас дел!
- Ребята давайте прочитаем письмо! Что же он нам пишет! (читает)

(Здравствуйтесь ребята! Пишет вам волшебник Дедушка Мороз!)

Я прячу реки под лед, покрываю серебром деревья, а самое любимое мое занятие рисовать узоры на окнах домов. Я хочу предложить вам сегодня стать маленькими художниками, которые расписывают окна узорами. Лучшие узоры возьму в свою коллекцию.)

Воспитатель: Как вы думаете, чем Мороз рисует узоры? (Поворачивает мольберт на котором изображены рисунки)

- Правильно ребята, узоры Дедушка может нарисовать и бородой и колокольчиком и рукавичкой и даже мешком!

Мы уже украсили наши окна! (Показывает на окно) На нем снежинки, завитушки и разные узоры. Окна получились очень красивыми, потому что мы знали все секретники Дедушки Мороза!

- Хотите быть настоящими волшебниками ?
- Подходите ко мне.
- Прежде, чем начнем украшать окошки, мы должны превратиться в помощников!
- Повторяйте за мной!

- Раз два три покружились и помощников Деда Мороза превратились!

(Достает красные колпачки)

Воспитатель: Мороз приготовил вам вот такие замечательные колпачки! Надевайте их! Теперь мы стали настоящими помощниками!

- Ну что ребята отправляемся в нашу мастерскую! (Дети переходят в другую часть группы)
- А вот наши окошки! Они пока не разукрашены, но я думаю у нас получится удивить Мороза!
- Посмотрите, ребята, возле каждого окошка находится краска, кисточка и салфетка.

- Берем кисточку опускаем в краску только кончик и начинаем рисовать снежинки узоры, разные элементы -волнистые линии, завитки.... (Показывает)

- Посмотрите, как у меня получилось! Стараемся не оставлять пустых мест на окне!

- Можно взять салфетку, аккуратно убрать узор, который вам не улыбается и нарисовать новый

- Работать мы сегодня будем в парах! Нужно выбрать себе пару!

- У меня есть чудесный мешочек! (Дети достают по одной цветной варежке. (Спрашивает каким цветом)

- **Раз два три себе пару найди!** (Берутся за руки)

Воспитатель: А сейчас найдите окошко с таким цветом как у вас варежки!

- Проходите с двух сторон. Прежде чем рисовать, давайте друг другу улыбнемся, помашем ручкой и приготовим пальчики! Повторяйте за мной!

Пальчиковая игра «Я мороза не боюсь»

Я мороза не боюсь

С ним я крепко подружусь!

Подойдет ко мне мороз

Тронет руки тронет нос

Значит надо не зевать

Начинаем рисовать!

Воспитатель: Начинаем рисовать

(Дети рисуют. Звучит музыка)

Воспитатель: Ребята как красиво у вас получилось!! Я,думаю, Дед Мороз заберет в коллекцию все ваши окошки!

- Вам сегодня понравилось быть помощниками?

- А что больше всего понравилось?

-Давайте обратно превратимся из помощников в ребят!

- **Раз два три покружились и в ребяток превратились!** (Снимают колпачки)

- А если вы еще захотите побыть помощниками просто наденьте колпачки, которые я вам дарю!

- Нашим гостям скажем до свидания приходите к нам еще!