

МАДОУ «Детский сад № 26»

Городское методическое объединение воспитателей (декабрь 2024г)

Тема: «Успешные практики приобщения детей к искусству в рамках реализации ФОП ДО»

Иголина Наталья Геннадьевна, воспитатель

Корелина Ирина Сергеевна, воспитатель

2 младшая группа

«Светофорчики»

**Игровая образовательная ситуация «Посмотри, как хороша – эта девица-душа!»**

**(по мотивам дымковской игрушки)**

*Цель:* Приобщение детей к декоративно-прикладному искусству; вызывать положительный эмоциональный отклик на красоту узора дымковской игрушки, радость от созданного изображения.

*Задачи:*

Расширить представления детей о народной игрушке об элементах дымковской росписи.

Учить составлять узор из отдельных элементов дымковской росписи на готовой заготовке (фартук)

Закрепить знания цветового колорита.

Обогащать активный словарь детей: дымка, барышня, барыня, узоры, глина

Совершенствовать умения и навыки в нетрадиционных видах рисования.

Развивать эстетические чувства детей, художественное восприятие. воображение наглядно-образное мышление

Воспитывать интерес к декоративно-прикладному искусству, желание отразить увиденное в своем творчестве доводить начатое дело до конца.

*Оборудование и материалы:*

- Уголок творчества с матрешками и мини-музей народной игрушки.
- Кукла в костюме дымковской барышни.
- Костюм дымковской барышни для воспитателя.
- Штампики с элементами дымковской росписи (круги, точки, линии).
- Краски (гуашь), кисти.
- Фартуки для украшения (маленькие для детей и большой для барышни).
- Сундучок с картинками дымковских барынь.

Ход занятия

*I. Вводная часть*

Воспитатель: Ребята, смотрите к нам сегодня пришли гости, давайте с ними поздороваемся.

Воспитатель: А теперь давайте соберёмся в круг и поздороваемся друг с другом.

Все скорей ко мне идите,

Друг друга за руки возьмите.

Встанем вместе мы в кружок,

Получился хоровод,

Мы друг другу улыбнемся,

Подмигнем и засмеемся.

Будем с вами мы играть –

Народные игрушки познавать.

Воспитатель: Где у нас в группе можно увидеть народные игрушки?

*Дети показывают уголок творчества с матрешками и мини-музей народной игрушки.*

## II. Основная часть

Воспитатель: Какие вы молодцы, правильно показали. Есть у нас матрёшки в уголке творчества. И ещё у нас есть выставка народной игрушки. Давайте пройдем к выставке.

Воспитатель: Какие народные игрушки есть на нашей выставке. Какие игрушки вы запомнили?

*Дети называют игрушки: оленя, барышню, петушка, козлика, лошадку.*

Воспитатель: Верно! Это дымковские игрушки. Они сделаны вручную из глины. Это такой мягкий материал, из которого можно лепить что угодно.

Воспитатель: Что с ними можно делать?

Дети: Играть, свистеть, любоваться.

Воспитатель: Давайте посмотрим, какими узорами украшены игрушки.

Дети: Круги, точки, полосочки.

Воспитатель: Верно, на игрушках различные узоры: точки, круги, полосочки.

Воспитатель: А какие цвета есть на игрушках?

Дети: Красный, жёлтый и зелёный.

Воспитатель: Дымковские мастера использовали три цвета для раскрашивания игрушки.

Воспитатель: Какая дымковская игрушка была самой известной?

Дети: Барышня.

Воспитатель: Молодцы, правильно вы сказали. «Девушка в кокошнике» или по другому барыня. Давайте её найдём на нашей выставке.

*Дети находят и показывают, а воспитатель берёт её в руки.*

Воспитатель: Она носит яркую расписную юбку, украшенную оборками, фартук, красный кокошник, на шее красивые и яркие бусы.

Воспитатель: Ребята, посмотрите, к нам сегодня в гости пришла кукла в костюме дымковской барышни. Она особенная! Если мы с вами закроем глаза и сосчитаем до трёх, произойдёт волшебство.

*Дети закрывают глаза и считают до трёх. (Звучит волшебная музыка) Появляется воспитатель в костюме дымковской барышни.*

Барышня: Здравствуйте, мои дорогие ребята! Узнали вы меня?

Я – дымковская барышня,

Хожу я не спеша,

Мой наряд всем нравится,

Ах, как я хороша!

Пришла я к вам из старинного русского села Дымково со своими подругами. *(Достает картинку дымковских барынь из сундучка)*

Барышня: Дымковские барыни

Всех на свете краше,

Мы игрушки знатные,

Складные да ладные.

Мы повсюду славимся

И вам понравимся!

Барыня: А теперь ребятки выходите и поиграйте со мной.

*II. игра «Карусель»*

*Барыня погрустнела.*

Воспитатель: Ребята, посмотрите, что это с нашей барышней? Какая она стала?

Дети: Грустная, печальная.

Воспитатель: Почему ты грустная?

Барышня: (печально) Я пришла к вам сегодня, потому что мне нужна ваша помощь. Посмотрите на мой фартук – он такой скучный и пустой. Мне хотелось бы, чтобы он был таким же ярким и красивым, как и моих подружек. Может, вы поможете его украсить?  
Воспитатель: Ребята, поможем нашей барышне?

Дети: Да, мы поможем!

### III. Практическая часть

Барышня: Спасибо вам, мои маленькие друзья! Я предлагаю пройти и сесть за столы. На которых уже приготовлены ваши волшебные штампы и краски. *Дети проходят и садятся за столы.*

Барышня: Ребята, посмотрите какие красивые узоры я нашла. Это круги, точки, линии. Это всё элементы дымковской росписи.

Воспитатель: Сначала мы с вами потренируемся и раскрасим маленькие фартучки, которые лежат перед вами на столах. Берём штампик, макаем его в краску и аккуратно прижимаем к бумаге. Что получилось?

Дети: Круг

Барышня: А точки и линии можно нарисовать при помощи ватных палочек. Давайте попробуем. *Дети берут ватные палочки пробуют.*

*Дети берут штампы и краски, постепенно начинают аккуратно наносить их на фартук. Барышня и воспитатель обходят деток и помогают им, подсказывая, куда лучше поставить тот или иной элемент.*

Воспитатель: Молодцы ребята! Какие красивые у вас получились фартучки. А теперь я предлагаю украсить фартук нашей барышни.

Барышня: Какие красивые узоры у вас получаются! Ваши рисунки просто замечательные. Мы вместе сделаем так, чтобы фартук стал ярким и веселым

*Дети проходят и украшают фартук барышни.*

### IV. Заключение

*После того, как фартук украшен, барышня благодарит детей:*

Барышня: Мой фартук теперь выглядит просто прекрасно! Вы настоящие художники-мастера! Спасибо вам огромное за такую красоту. Теперь я могу идти дальше и радовать всех своей красотой. *Барышня примеряет фартук и радуется.*

Воспитатель: Ребята, посмотрите какой стала барышня?

Дети: Красивая.

Воспитатель: Красивая, а ещё? Если она в начале была грустная, то теперь она какая?

Дети: Весёлая.

Барышня: Я прощаюсь с вами, мои маленькие друзья. Спасибо, что украсили мой фартук! До новых встреч!

Воспитатель: Вот это да! Какой замечательный день! Мы встретились с дымковской барышней и стали настоящими художниками.

Воспитатель: Давайте соберемся в круг и поделимся своими впечатлениями. Что вам понравилось больше всего?

*Дети по очереди делятся своими эмоциями и впечатлениями от занятия.*

Воспитатель: Мне тоже было очень весело. Давайте вспомним: как мы украсили фартук барышни, и какая она яркая и веселая.