

Контроль проведения занятий с детьми по новым требованиям

Перед вами – четыре задания. В первом задании вы разберетесь с понятием «занятие», которое разработчики закрепили в ФОП ДО. Во втором – определите, какой документ регламентирует время проведения и продолжительность занятий. В третьем – выучите основные характеристики занятий. В четвертом – закрепите знания с помощью утверждений. Затем вас ждет итоговый тест, который вы можете проходить неограниченное количество раз. Когда вы успешно справитесь с тестом, получите сертификат о прохождении программы. Желаем успехов!

Задание 1. О значении термина «занятие»

Разработчики ФОП ДО вернули термин «занятие» в педагогическую практику. Определите, какую позицию они закрепили с помощью данного термина. Для этого кликните на нужную карточку. Если вы ответили правильно, на карточке появится зеленая надпись «Правильно», если ошиблись – красная надпись «Ошибка». Затем вы можете попробовать ответить еще раз. Также вы можете прочитать комментарий к заданию.

1. Термин «занятие» регламентирует образовательный процесс в детском саду
2. Термин «занятие» фиксирует форму организации образовательной деятельности
3. Термин «занятие» предусматривает деятельность по плану педагога, без учета интересов детей

Комментарий к ответу

Введение термина «занятие» не означает регламентацию образовательного процесса. Данный термин фиксирует форму организации образовательной деятельности ([п. 24.14](#) ФОП ДО, утв. приказом Минпросвещения от 25.11.2022 № 1028).

Задание 2. О документе, который регламентирует время и продолжительность занятий в ДОО

Педагоги должны проводить занятия с детьми по утвержденному в детском саду плану. Также они должны соблюдать допустимую продолжительность занятий и суммарную образовательную нагрузку в разных возрастных группах. Определите, на какой документ при этом должны ориентироваться педагоги. Для этого кликните на нужную карточку. Если вы ответили правильно, на карточке появится зеленая надпись «Правильно», если ошиблись – красная надпись «Ошибка». Затем вы можете попробовать ответить еще раз. Также вы можете прочитать комментарий к заданию.

1. ОП ДО детского сада
2. ФГОС ДО и ФОП ДО
3. СанПиН

В режиме дня ДОО должно быть время для занятий с детьми. Если форму и содержание занятий выбирает педагог, то время их проведения, продолжительность, длительность перерывов, суммарную образовательную нагрузку для детей дошкольного возраста регламентирует [СанПиН 1.2.3685-21](#), утв. постановлением Главного государственного санитарного врача России от 28.01.2021 № 2.

Задание 3. Об организации занятий по ФОП ДО

Федеральная образовательная программа содержит основные положения об организации занятий с детьми. Проверьте, насколько хорошо вы их знаете. Для этого кликните на нужные карточки. Если вы выбрали правильную карточку, она подсветится зеленым цветом, если ошиблись – красным. Затем вы можете попробовать ответить еще раз. Для этого нажмите на кнопку «Еще раз». Также вы можете посмотреть подсказку к заданию. Для этого нажмите кнопку «Комментарий к ответу».

1.занятие – занимательное и интересное для детей дело

2.Педагог реализует на занятии формы и методы работы, которые заведующий ДОО утвердил приказом

3.Занятия проходят только во вторую половину дня

4.Тематику занятий определяет педагог на основе вопросов и интересов детей

5.Формы и методы работы на занятии педагог выбирает самостоятельно

6.На занятии дети осваивают од или несколько образовательных областей

7.Занятия заканчиваются не позже 17 часов+

8.Занятие – это строго регламентированная деятельность детей

9.Тематику занятий определяет комплексно-тематический план, утвержденный в ДОО

Комментарий к ответу

Занятия – это занимательное и интересное для детей дело, в ходе которого они осваивают содержание одной или нескольких образовательных областей.

При организации занятий педагог использует опыт, накопленный при проведении образовательной деятельности в рамках сформировавшихся подходов. Содержание и педагогически обоснованную методику проведения занятий педагог может выбирать самостоятельно (пп. [24.12](#), [24.13](#), [24.14](#) ФОП ДО, утв. приказом Минпросвещения от 25.11.2022 № 1028). Согласно [СанПиН 1.2.3685-21](#) начало занятий должно быть не ранее 8 часов, окончание – не позднее 17 часов. Это требование касается всех возрастных групп. Если работа с детьми в детском саду строится на основе комплексно-тематического плана, то педагог должен учитывать утвержденную тематику занятий. Нужно заранее посмотреть, через какую тему предстоит решать задачи. На основе детских вопросов, интереса к явлениям окружающей действительности или предметам, значимым событиям, художественной литературе педагог определяет тематику культурных практик ([п. 24.21](#) ФОП ДО, утв. приказом Минпросвещения от 25.11.2022 № 1028).

Задание 4. Об основных принципах проведения занятий

Проверьте, насколько хорошо вы знаете основные принципы проведения занятий с детьми с учетом современных требований. Перед вами девять утверждений. Нажмите «да», если считаете утверждение верным, «нет» – если утверждение неверное. Затем нажмите на кнопку «Проверить». Если появится зеленый палец вверх – вы правы, а если красный вниз – нет. Если у вас возникли трудности, смотрите комментарий к заданию.

Все дошкольники одинаковые, поэтому на занятии педагог не должен учитывать их возраст и индивидуальные особенности

Да



Нет



На любом занятии своя цель должна быть не только у педагога, но и у детей

Да



Нет



На занятии важно формировать у детей внутренний мотив деятельности

Да



Нет



Главная роль педагога на занятии – транслятор новых знаний

Да



Нет



Роль педагога на каждом занятии заранее определяет старший воспитатель

Да



Нет



На занятии педагог должен смотреть в конспект, чтобы не сбиться

Да



Нет



Дефицит раздаточных материалов на занятии – прием, который поможет поддержать интерес детей к занятию

Да



Нет



На занятии педагог должен давать детям четкие инструкции

Да



Нет



Рефлексию в конце занятия можно проводить только со старшими дошкольниками

Да



Нет



Цель ФОРД ДО – разностороннее развитие ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей (ФОРД ДО, утв. приказом Минпросвещения от 25.11.2022 № 1028). Поэтому и на занятиях педагог должен учитывать возраст и индивидуальные особенности воспитанники.

Современный подход к организации занятий предусматривает два субъекта совместной деятельности – это дети и взрослый, у которых должны быть свои цели на занятии. Поэтому задача педагога – формировать у детей внутренний мотив деятельности.

Педагог сам выбирает свою роль на занятии. При этом роль транслятора должна быть минимальной. Если педагог все время подсматривает в конспект, это говорит о его неподготовленности. А вот дефицит раздаточных материалов на занятии, наоборот, не будет недочетом, если педагог специально его планирует. Также занятие можно считать успешным, если педагог дает детям четкие инструкции в ходе совместной деятельности, а в конце обязательно проводит рефлексию.