

Долгосрочный образовательный проект

«Мы наследники Победы»



Гордиться славою своих предков

Не только можно, но и должно.

А.С. Пушкин

Введение

Патриотическое воспитание дошкольников – актуальная проблема в условиях современной России. Изменилась не только жизнь, но и мы сами. В течение последних десятилетий радикально переосмыслено само понятие патриотического воспитания дошкольников, его содержание, цели и задачи. Чувство любви к Родине – это одно из самых сильных чувств, без него человек ущербен, не ощущает своих корней. А почувствует ли он привязанность к родной земле или отдалится от нее, это уже зависит от обстоятельств жизни и воспитания. Поэтому важно, чтобы ребенок уже в дошкольном возрасте почувствовал личную ответственность за родную землю и ее будущее. У В.П. Астафьева есть замечательные слова: «Если у человека нет матери, нет отца, но есть Родина - он ещё не сирота. Всё проходит: любовь, горечь утрат, даже боль от ран проходит, но никогда - никогда не проходит и не гаснет тоска по Родине...».

Одним из основных средств нравственно-патриотического воспитания в ДОУ является метод проектов. Основываясь на лично – ориентированном подходе к обучению и воспитанию детей старшего дошкольного возраста, он развивает познавательный интерес к различным областям знаний, формирует навыки сотрудничества; открывает большие возможности в организации совместной поисковой деятельности дошкольников, педагогов, родителей. Тема Великой Отечественной войны чрезвычайно актуальна в современном обществе, способствует объединению, сплочению нашего народа. День Победы близок и понятен детям дошкольного возраста, потому что реализует достаточно простую, ясную идею, известную им по сказкам, – идею противостояния добра и зла и финальной победы добра.

9 Мая - Великий праздник для нашего народа. День радости и вместе с тем день печали. В этот праздник мы поздравляем ветеранов и чтим память погибших. Многие десятилетия эта традиция передается из поколения к поколению. И вот сейчас поздравляют ветеранов уже их правнуки.

В нашем детском саду, для всех возрастных групп был разработан долгосрочный образовательный проект «Мы наследники Победы».

Тип проекта:

- Познавательный, творческо-исследовательский.
- По времени проведения: долгосрочный (ноябрь 2024 –май 2025).

Актуальность: Одной из важнейших задач воспитания является развитие у детей высоких нравственных качеств, в том числе патриотизма. С самого раннего детства необходимо прививать уважение к истории своего Отечества, а также к людям, защищавшим Родину в тяжелые годы.

«Патриот» в переводе с греческого означает «земляк», «соотечественник». В. И. Даль в «Толковом словаре живого великорусского языка» дает такое определение слову «патриот»: любитель Отечества, ревнитель о благе его, отчизнолюб.

Гордость за свою Родину, любовь к родному краю, уважение традиций, понимание неповторимости культуры своего народа, почитание его героев – все это входит в понятие патриотизма. Без уважения к истории своего Отечества, своей малой родины –Тюменской области нельзя воспитать у детей чувства собственного достоинства и уверенности в себе.

Великая Отечественная война – важное событие в жизни нашей Родины. Как научить детей помнить защитников Родины, отстоявших родную землю, гордится мужеством, героизмом, стойкостью советских солдат и офицеров, самоотверженностью тружеников тыла – женщин, стариков и детей? Где взять эти знания, чтобы передать детям?

Проблема: Но время всё дальше отодвигает события Великой Отечественной войны и, к сожалению, её ветеранов остается с каждым годом все меньше. Закономерности человеческой жизни таковы, что скоро их не останется совсем. Очень важно именно сейчас не прервать живую нить памяти о героическом подвиге нашего народа в те годы, и в дошкольном возрасте лелеять ростки памяти о прадедах, их мужестве.

Знакомя детей с подвигом советского народа, наших земляков – тюменцев в годы Великой Отечественной войны, следует акцентировать их внимание на трудностях, которые приходилось преодолевать бойцам и труженикам тыла, на помощи, которую оказала наша армия другим народам, освободив их от фашистского ига.

В преддверии празднования Дня Победы с детьми провели блиц опрос по выявлению знаний и представлений о Великой Отечественной войне, который показал что, дети и их родители имеют небольшой запас знаний о хронологии Великой Отечественной Войны и ее героях. Дети не имеют представлений о причинах возникновения праздника.

Гипотеза: Если патриотическое воспитание ребенка начинать уже в дошкольном возрасте через цикл мероприятий и экскурсий, комплексных

занятий и праздников с участием ветеранов войны и родителей, то это поможет нынешним мальчишкам и девчонкам, живущим под мирным небом, не знающим ужасов войны, по-новому посмотреть вокруг на своих прадедушек и прабабушек, тех, кто живет рядом с нами, поможет изменить отношение к этим людям.

В основу проекта легли следующие принципы:

1. Принцип историзма: сохранение хронологического порядка, описываемых явлений и сведений.
2. Принцип гуманизации: ориентация на высшие общечеловеческие понятия - любовь к близким, к родному городу, к Отечеству.
3. Принцип дифференциации: создание оптимальных условий для самореализации каждого воспитанника в процессе освоения знаний о Великой Отечественной войне с учетом возраста, пола ребенка, накопленного им опыта, особенностей, эмоциональной и познавательной сферы.
4. Принцип интегративности: сотрудничество с семьей, музеем боевой славы, сочетание разных видов деятельности.
5. Принцип наглядности: изготовление ряда пособий и игр, мультимедийных презентаций на основе исторического материала. Соблюдение требований к культуре показа презентаций.

Цель проекта: формирование у старших дошкольников гражданской позиции, патриотических чувств, любви к Родине на основе расширения представлений детей о победе защитников отечества в Великой Отечественной войне, о вкладе жителей *города Верхняя Пышма в победу нашего Отечества.*

Задачи проекта:

1. Формировать чувство исторической сопричастности к своему народу, ценностное отношение к Родине на основе ознакомления детей старшего дошкольного возраста с историческими фактами военных лет в хронологической последовательности.
2. Рассказать детям об участниках Великой Отечественной войны, в честь кого были названы улицы нашего города Верхней Пышмы; воспитать патриотизм, гордость за свой народ, за своих родных; воспитывать любовь к родному городу, России.
3. Обогащать представления детей о мужестве, героизме, отваге народа и значении победы нашего народа в Великой Отечественной войне.
4. Воспитать чувство гордости и уважения к родным и близким людям, принимавшим участие в сражениях за Родину
5. Привлечь родителей к совместным познавательно - тематическим мероприятиям. Сформировать у родителей активную позицию в воспитании и образовании детей.

Ожидаемый результат:

- Расширится представление детей о подвигах советского народа, о защитниках отечества и героях Великой Отечественной войны;
- Проявление чувства гордости за стойкость и самоотверженность советского народа в период Великой Отечественной войны;
- Сформируется внимательное и уважительное отношение у дошкольников к ветеранам и пожилым людям, желание оказывать им посильную помощь.
- Умение представить творческо-поисковый продукт индивидуальной, коллективной деятельности.

Организация работы над проектом.

1. Деятельность педагогов.

- Подготовка художественной литературы, методических и дидактических материалов по основным историческим событиям ВОВ.
- Проведение тематической ООД, организация выставок.
- Отражение данной тематики при создании тематического планирования образовательной программы.
- Чтение художественной литературы, заучивание стихов, просмотр документальных и художественных фильмов о ВОВ.
- Встречи с ветеранами ВОВ и их потомками, индивидуальные и коллективные беседы о ВОВ.
- Слушание песен военно-патриотической тематики.
- Тематическое содержание книжного уголка, оформление уголка Памяти.
- Подбор открыток, иллюстраций, фотографий для оформления альбомов «Галерея памяти», «Бессмертный полк».
- Рассмотрение открыток, иллюстраций с изображением родов войск, памятников воинам, обелисков.
- Прослушивание музыкальных произведений: марши - Д.Кабалевский "Марш" (детский), П.Чайковский "Марш деревянных солдатиков", Г.Свиридов "Военный марш, В.Агапкин "Прощание славянки"
- Оформление с детьми альбома Памяти «Дети и война»

2. Деятельность детей.

- Участие в конкурсах, праздниках, беседах.
- Самостоятельная и совместная художественная деятельность, изготовление поделок на военные темы в подарок папе, дедушке, выставка рисунков детей.
- Заучивание пословиц и поговорок о храбрости, чести, долге, солдатской службе и товариществе, предложенных педагогами; рисование

понравившихся сюжетов на военную тему по прочитанным произведениям.

- Исполнение сюжетно-ролевых игр, постановок.

3. Деятельность родителей.

- Участие во всех мероприятиях, организуемых в группе детского сада (тематическая ООД, праздники, досуги, экскурсии с детьми (библиотека, музей, к памятнику «Вечный огонь»)
- Рисование с детьми сюжетов на военную тему, изготовление поделок.
- Подборка детьми вместе с родителями исторического материала (фотографий, писем) о своих родственниках, принимавших участие в исторических боевых традициях.

Предметно-развивающая среда:

- Оформление стены Памяти
- Дидактические игры с патриотическим содержанием
- Подборка наглядно – дидактического материала на тему Великой Отечественной Войны и солдатских будней
- Подборка художественной литературы – рассказов, стихов, пословиц и поговорок о войне, празднике «День Победы», о людях героических и военных профессий, о дружбе народов
- Подборка песен и мелодий военных лет.
- Подборка различных материалов для продуктивной деятельности детей.
- Подготовка пособий и атрибутов для сюжетно – ролевых игр на военную тематику

№ п/п	Мероприятия	Ответственные	Дата проведения
1	Работа с педагогами		
1.1.	Оформление музыкального зала, фасада здания, рекреации по тематике «Год памяти и славы»	музыкальный работник, воспитатели	февраль – май
1.2.	Организация оформления групповых помещений (уголки патриотического воспитания, уголки Памяти)	воспитатели	февраль

1.3.	Своевременная организация выставок рисунков и поделок детей и родителей, посвящённых теме Памяти и Славы.	воспитатели	В течение года
1.4.	Приглашение ветеранов на праздничные мероприятия	воспитатели	Февраль, май
1.5.	Организация мини – музеев «Боевой Славы»	воспитатели	февраль-май
1.6.	Создание картотеки игр на военную тематику для воспитателей	инструктор физической культуры	Март, апрель
1.7.	Военизированная игра «Зарница»	инструктор физической культуры	февраль
1.8.	«Песни военных лет». Проект	музыкальный руководитель	апрель
1.9.	Акции «Окна победы» «Георгиевская ленточка»	педагоги ДОУ	май
1.10.	Оформление с детьми альбома Памяти «Дети и война»	воспитатели	июнь

2	Работа с родителями		
2.1.	Информирование о проводимой работе с детьми в рамках подготовки к празднования Дня Победы на сайте ДОУ и информационных стендах	воспитатели	В течение года
2.2.	Участие семей в Акции «Бессмертный полк»	воспитатели	май
2.3.	Конкурс «Семья, опалённая войной» на лучший исследовательский проект о своих семьях, родственниках, участниках Великой Отечественной войны	воспитатели	апрель – май
2.4.	Помощь в организации мини-музеев, выставок, поделок боевой славы	воспитатели	В течение года
3	Работа с детьми		
3.1.	Организация книжных выставок, уголка Памяти в групповых помещениях	воспитатели	В течение года
3.2.	Создание дидактических игр и пособий по тематике года Памяти и Славы	воспитатели.	В течение года
3.3.	Богатырские забавы Военизированные эстафеты	инструктор физической культуры	февраль

3.4.	Выставка «На страже Родины»	воспитатели	май
3.5.	Конкурс чтецов «Войну видали лишь в кино...»	Учитель-логопед	май
3.6.	<p>Чтение художественной литературы</p> <p>Младшая группа: Орлов Владимир «Брат мой в Армию идет». «Сказка о громком барабане» изд-во «Детская литература», 1985 г. Заучивание стихов об армии, мужестве, дружбе.</p> <p>Средняя группа: Георгиевская С. «Галина мама» Митяев Анатолий «Почему Армия родная» «Таежный подарок». Чтение стихотворений: «Мать- Земля» Я Абидов, «Навек запомни» М. Исаковский Чтение стихотворений: «Братские могилы» В. Высоцкий, «Советский воин», Чтение рассказа «Отцовское поле» В. Крупин, Чтение стихотворений: «Победой кончилась война» Т. Трутнева, Л. Кассиль "Твои защитники". Митяева А. «Дедушкин орден»</p> <p>Старшая группа: Ким Селихов, Юрий Дерюгин «На красной площади парад», 1980 г Соболев Леонид «Батальон четверых» Алексеев Сергей «Орлович-воронович», «Шинель» Е. Благинина, 1975 Чтение произведений С. П. Алексеев «Брестская крепость». О. Высотской «Мой брат уехал на границу» Чтение рассказа А. Гайдара «Война и дети» У. Бражнина «Шинель» Черкашин «Кукла»</p> <p>Подготовительная группа: Л. Кассиль «Главное войско», 1987 Митяев Анатолий «Землянка» Лавренев Б. «Большое сердце» Зотов Борис «Судьба командарма Миронова», 1991 «Рассказы о войне» (К. Симонов, А. Толстой, М. Шолохов, Л. Кассиль, А. Митяев, В. Осеева)</p>	воспитатели	В течение года

	Л. Кассиль «Памятник солдату», «Твои защитники» С. Баруздин «Рассказы о войне» С. Михалков «День Победы» С. П. Алексеев «Брестская крепость». Я. Тайц «Цикл рассказов о войне». пересказ рассказа Л. Кассиля «Сестра		
3.7.	Акция «Стена памяти»	воспитатели	апрель – май
3.8.	Тематические беседы о войне, военных профессиях, фронтовиках, детях войны, городах-героях с рассматриванием иллюстраций, видеосюжетов, презентаций	воспитатели	В течение года
3.9.	Выставка детских рисунков «Рисуем Победу!»	воспитатели	май
3.10.	Тематические музыкальные занятия «Мелодии войны», «С этими песнями мы победили», «Детские песни о войне»	Музыкальный руководитель	В течение года
3.11.	Оформление тематических альбомов: «Города – герои» «Награды Великой Отечественной войны» «Оружие и техника Великой Отечественной войны» «Военные профессии»	воспитатели	В течение года
3.12.	Акция благодарности участникам войны «Письмо Победы»	воспитатели	май

3.13.	- Белоствольная берёза – символ родины моей. Спортивные игры	инструкторы физической культуры, воспитатели	июнь
3.13.	- Спортивные соревнования «Мы защитники»	Инструктор физической культуры	август
3.14.	- Квест – игра спортивно – оздоровительной направленности, посвящённая воинской тематике «Мой папа герой»	Инструктор физической культуры	сентябрь
3.15.	Конкурс выразительного чтения «Мир солнечного детства моего»	Учитель-логопед, воспитатели	сентябрь

3.16.	-«Тропой разведчика» патриотический квест	Инструктор физической культуры	октябрь
3.17.	Флеш-моб «Хлеб – всему голова!» к снятию блокады Ленинграда	воспитатели	январь
Взаимодействие с социальными партнёрами			
4.1.	Мемориал погибших в ВОВ «Уралредмет»	воспитатели	В течение года
4.2.	Музейный комплекс УГМК	воспитатели	В течение года
4.3.	Военно-патриотический парк « Патриот»	воспитатели	ноябрь
4.4.	Концерт на площадке «Алые паруса»	Музыкальный руководитель воспитатели	май
4.5.	МБУК «Манин парк» конкурс чтецов «Ваш подвиг, будет жить в веках...»	Уч. логопед воспитатели	июнь
4.6.	Конкурс детского рисунка «Рисуем Победу», «Детская художественная школа»	воспитатели	март
4.7.	Интернет конкурсы	воспитатели	В течение года