

Юридический адрес: 624092, Свердловская область, город Верхняя Пышма, улица Петрова, дом 55 а.
Тел. +7(34368) 79041; E-mail: dou26@bk.ru <https://26vp.tvoyasadik.ru>

Справка,

подтверждающая стабильные положительные результаты, положительную динамику освоения воспитанниками образовательных программ МАДОУ «Детский сад № 26» по итогам мониторингов за 2023 – 2025 гг. воспитателя МАДОУ «Детский сад № 26»

Родионовой Татьяны Леонидовны

Система оценки качества реализации Образовательной программы дошкольного образования МАДОУ «Детский сад № 26» (далее ОП ДО МАДОУ) на основании ВСОКО обеспечивает участие всех участников образовательных отношений и в то же время выполняет свою основную задачу – обеспечивать развитие системы дошкольного образования в соответствии с принципами и требованиями ФГОС ДО.

При реализации ОП ДО МАДОУ проводится педагогический мониторинг - оценка индивидуального развития детей. Оценка производится педагогическим работником в рамках педагогической диагностики, связанной с оценкой эффективности педагогических действий, находящихся в основе их дальнейшего планирования.

Уровни освоения воспитанниками образовательных областей обозначены как «высокий», «средний»; «низкий» критерий оценивается педагогам по следующим показателям:

«2» показатель сформирован

«1» показатель в стадии формирования

«0» показатель не сформирован

1,8 - 2,0 норма-высокий

1,0 - 1,7 норма - средний

0,0 - 0,9 ниже нормы

Представлены результаты педагогического мониторинга в табличном варианте с краткими выводами и комментариями

1.1. Стабильные положительные результаты (динамика) развития обучающихся в рамках педагогического мониторинга, проводимых организацией

Физическое развитие

«Физическое развитие»	2023 - 2024		2024-2025г
	старшая группа начало года	старшая группа конец года	подготовительная группа начало года
Высокий	47%	52%	52%
Средний	38%	36%	38%
Низкий	15%	12%	10%

Для достижения стабильных показателей педагог использует здоровьесберегающие технологии: закаливание, различные виды гимнастик. Разработала картотеки пальчиковой, дыхательной гимнастики. В итоге воспитанники соблюдают элементарные правила личной гигиены, опрятности, умеют самостоятельно одеваться. Имеют представления о здоровом образе жизни. Дети стали более активными, включаются в подвижные игры, могут сами организовать подвижные игры, знают и соблюдают правила игр. Исходя из этого, по результатам мониторинга можно отметить стабильные результаты освоения детьми образовательной области физическое развитие и снижение условного низкого уровня с 15% до 10%, что доказывает эффективность педагогических приемов, применяемых Родионовой Т.Л.

Социально-коммуникативное развитие

«Социально-коммуникативное развитие»	2023 - 2024		2024-2025г
	старшая группа начало года	старшая группа конец года	подготовительная группа начало г.
Высокий	55%	60%	64%
Средний	34%	27%	27%
Низкий	11%	13%	9%

Педагогический мониторинг показал, что материал освоен дошкольниками в основном на среднем уровне. Дети демонстрируют конструктивные способы взаимодействия со сверстниками (приглашают сверстника к деятельности, выполняют действия совместно).

По результатам мониторинга можно отметить стабильные результаты освоения детьми образовательной области социально-коммуникативное развитие, и снижение условного низкого с 13% на 9%, что доказывает эффективность педагогических приемов и положительную динамику освоения детьми. У детей с ОВЗ изменения в динамике является следствием системы педагогической работы педагога и специалистов в ДОУ, а также регулярного закрепления пройденного материала.

Познавательное развитие

«Познавательное развитие»	2023 - 2024		2024-2025г
	старшая группа начало года	старшая группа конец года	подготовительная группа начало года
Высокий	44%	54%	60%
Средний	41%	36%	35%
Низкий	15%	10%	5%

Результатом целенаправленной работы и применения образовательных технологий являются положительная динамика в освоении образовательной программы дошкольного образования МАДОУ «Детский сад № 26» (ОП ДО МАДОУ). Создание разнообразной предметно-пространственной среды способствовало развитию познавательных способностей. Воспитанники Родионовой Т.Л. проявляют познавательный интерес, инициативу и самостоятельность в различных видах детской деятельности.

По результатам мониторинга имеются результаты освоения детьми образовательной области «Познавательного развитие», и снижение условного низкого с 15% на 5%, что доказывает эффективность педагогических приемов и положительную динамику освоения детьми ОП ДО МАДОУ.

Речевое развитие

«Речевое развитие»	2023 - 2024		2024-2025г
	старшая группа начало года	старшая группа конец года	подготовительная группа начало года

Социально-коммуникативное развитие

«Социально-коммуникативное развитие»	2023 - 2024		2024-2025г
	старшая группа начало года	старшая группа конец года	подготовительная группа начало г.
Высокий	55%	60%	64%
Средний	34%	27%	27%
Низкий	11%	13%	9%

Педагогический мониторинг показал, что материал освоен дошкольниками в основном на среднем уровне. Дети демонстрируют конструктивные способы взаимодействия со сверстниками (приглашают сверстника к деятельности, выполняют действия совместно).

По результатам мониторинга можно отметить стабильные результаты освоения детьми образовательной области социально-коммуникативное развитие, и снижение условного низкого с 13% на 9%, что доказывает эффективность педагогических приемов и положительную динамику освоения детьми. У детей с ОВЗ изменения в динамике является следствием системы педагогической работы педагога и специалистов в ДОУ, а также регулярного закрепления пройденного материала.

Познавательное развитие

«Познавательное развитие»	2023 - 2024		2024-2025г
	старшая группа начало года	старшая группа конец года	подготовительная группа начало года
Высокий	44%	54%	60%
Средний	41%	36%	35%
Низкий	15%	10%	5%

Результатом целенаправленной работы и применения образовательных технологий являются положительная динамика в освоении образовательной программы дошкольного образования МАДОУ «Детский сад № 26» (ОП ДО МАДОУ). Создание разнообразной предметно-пространственной среды способствовало развитию познавательных способностей. Воспитанники Родионовой Т.Л. проявляют познавательный интерес, инициативу и самостоятельность в различных видах детской деятельности.

По результатам мониторинга имеются результаты освоения детьми образовательной области «Познавательного развитие», и снижение условного низкого с 15% на 5%, что доказывает эффективность педагогических приемов и положительную динамику освоения детьми ОП ДО МАДОУ.

Речевое развитие

«Речевое развитие»	2023 - 2024		2024-2025г
	старшая группа начало года	старшая группа конец года	подготовительная группа начало года

	года		
Высокий	38%	36%	42%
Средний	47%	50%	48%
Низкий	15%	15%	10%

Анализ освоения детьми программного материала образовательной области «Речевое развитие» показал, что все воспитанники владеют речью так как средством общения и культуры и они сопровождают речью игровые и бытовые действия. Обогащен и пополнен активный словарь: развитие связной, грамматически правильной диалогической речи; развитие речевого творчества; развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха

По результатам педагогического мониторинга определена группа риска 10% (2 человека) по речевому развитию. Запланирована индивидуальная работа с привлечением специалистов, даны рекомендации родителям воспитанников, реализуется психолого-педагогическое сопровождение по этому направлению.

Результаты эффективности педагогического воздействия определит итоговый мониторинг 2024- 2025г

Художественно-эстетическое развитие

«Художественно-эстетическое»	2023 - 2024		2024-2025г
	старшая группа начало года	старшая группа конец года	подготовительная группа начало года
Высокий	58%	60%	60%
Средний	37%	40%	35%
Низкий	15%	10%	5%

У воспитанников наблюдались стабильные положительные результаты по условно среднему и высокому уровню художественно-эстетического развития. Дошкольники с низким показателем развития, что обусловлено системными нарушениями познавательной сферы.

По результатам мониторинга имеются результаты освоения детьми образовательной области «Художественно-эстетическое», и снижение условного низкого с 15% на 5%, что доказывает эффективность педагогических приемов и положительную динамику освоения детьми.

Вывод: Сравнение входной и итоговой педагогической диагностики позволяют сделать вывод об эффективности решения образовательных задач, системности и последовательности применяемых методов, форм и технологий Родионовой Татьяны Леонидовны.

1.2. Стабильные положительные результаты (динамика) развития обучающихся с особыми образовательными потребностями, возможностями в рамках педагогического мониторинга, проводимых организацией

В МАДОУ «Детский сад № 26» реализуется АОП для воспитанников с тяжелыми нарушениями речи (ТНР) в условиях логопункта. Взаимодействие с учителем-логопедом проходит в интеграции по всем образовательным областям. *Приоритетным направлением является в работе воспитателя Родионовой Т.Л. – речевое развитие детей с ТНР*

Согласно результатам ежегодного мониторинга развития воспитанников логопункта (2023-2024 гг.) прослеживается положительная динамика по всем компонентам речи.

В 2023-2024 г. (старшая группа 1 чел): у обучающегося планируемыми результатами АОП

