

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 26» (МАДОУ «Детский сад № 26»)

Юридический адрес: 624092, Свердловская область, город Верхняя Пышма, улица
Петрова, дом 55 а. Тел. (343 68) 7-90-41 E-mail: dou26@bk.ru

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МАДОУ «Детский сад № 26»

(протокол от 10 апреля 2025 г. № 4)

УТВЕРЖДАЮ

И.о. заведующего МАДОУ «Детский сад № 26»

Г.М. Попова

Приказ № 20 от 11 апреля 2025 г.



**Отчет о результатах самообследования
Муниципального автономного дошкольного образовательного
учреждения «Детский сад № 26» за 2024 год**

Верхняя Пышма, 2025г.

Содержание

Общие сведения об образовательной организации.....	3
1. Аналитическая часть	
1.1. Оценка образовательной деятельности.....	4
1.2. Оценка системы управления организации.....	8
1.3. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников.....	13
1.4. Оценка организации образовательного процесса.....	15
1.5. Оценка качества кадрового обеспечения.....	19
1.6. Оценка учебно-методического обеспечения, библиотечно-информационного обеспечения.....	21
1.7. Оценка материально-технической базы.....	24
1.8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.....	28
2. Результаты анализа показателей деятельности организации за 2023 года.....	30

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 26» (МАДОУ «Детский сад № 26»)
Руководитель	Попова Галина Михайловна
Адрес организации	624092, Свердловская область, город Верхняя Пышма, улица Петрова, дом 55 а.
Телефон, факс	(343 68) 7-90-41 факс - нет
Адрес электронной почты, сайта	dou26@bk.ru; https://26vp.tvoysadik.ru
Учредитель	Управление образования ГО Верхняя Пышма
Дата создания	1964 год
Лицензия	Лицензия - 66ЛО1 № 0005848 от 22.08.2016 г. выдана: Министерство общего и профессионального образования Свердловской области, срок: бессрочно, приложение имеется.

Сокращенное наименование учреждения: МАДОУ «Детский сад № 26».

Организационно-правовая форма – автономное учреждение

Тип – дошкольное образовательное учреждение

Форма собственности – муниципальная.

СВЕДЕНИЯ:

Дата создания образовательного учреждения: июнь 1964 год

Организация расположена внутри жилого комплекса микрорайона Восточного поселка.

Ближайшее окружение: средняя образовательная школа № 25, поликлиника Восточного микрорайона, ДОУ № 17, № 40, № 41, МАУ ДО "ДЮЦ" "Алые паруса"; спорткомплекс «Восток», завод «Уралредмет».

Организация имеет озелененные участки с верандами, спортивную площадку.

Режим работы: МАДОУ «Детский сад № 26» функционирует 5 дней в неделю с 7.00. до 19.00., кроме субботы, воскресенья и государственных праздничных дней. В предпраздничные дни МАДОУ работает по сокращенному рабочему времени на один час – с 7.00. до 18.00.

Предметом деятельности учреждения является полноценное развитие личности детей во всех основных образовательных областях, а также присмотр, уход и оздоровление воспитанников в возрасте от 2-х месяцев (при наличии соответствующих условий) до прекращения образовательных отношений.

Образовательная деятельность учреждения направлена на разностороннее развитие воспитанников с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, в том числе достижение детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста и специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности.

Структура контингента воспитанников.

Основной структурной единицей Учреждения является группа детей дошкольного возраста.

В 2024 г в детском саду функционируют 4 группы общеразвивающей направленности:

- Группы раннего возраста – дети 2-3 лет (2 группы)
- Средняя группа – дети с 4 до 5 лет
- Старшая группа – дети с 5 до 6 лет

С сентября 2024г

- 2 младшая – дети 3-4 лет (2 группы)
- Старшая группа – дети с 5 до 6 лет
- Подготовительная к школе – дети с 6 до 7 лет

Количество детей – 100. Каждая групповая комната с наличием спальни, раздевалки, туалетной комнаты, помещения для мытья и хранения посуды.

1. Аналитическая часть

1.1. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МАДОУ «Детский сад № 26» организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»; с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования (ОП ДО), которая составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО), Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО) и санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Переход на ФОП ДО. Согласно дорожной карте внедрения ФОП ДО в образовательный процесс в детском саду был составлен план-график по переходу детского сада на реализацию ФОП ДО. В план-график были включены мероприятия, рекомендованные Минпросвещения. На базе детского сада была создана рабочая группа по приведению ОП ДО в соответствие с ФОП ДО. В летний период рабочая группа провела аудит по рекомендациям Минпросвещения (письмо Минпросвещения от 03.03.2023 № 03-350).

По результатам внутреннего аудита, проведенного с целью анализа соответствия ОПДО обязательному минимуму содержания, заданному в Федеральной образовательной программе дошкольного образования, оснащенности инфраструктуры и оснащенности образовательного процесса учебно-методическим комплектом для реализации программ дошкольного образования выявлено, что готовность учреждения для реализации Федеральной образовательной программы дошкольного образования составляет большую часть.

Программа состоит из обязательной и вариативной частей. Обязательная часть ОП ДО МАДОУ оформлена с учетом ФОП ДО. Вариативная часть отражают специфику детского сада, индивидуальные потребности воспитанников, мнение их родителей и условия, в которых проходит педагогический процесс.

ОП ДО МАДОУ реализуется во всех группах детского сада, на государственном языке Российской Федерации – русском. Программа обеспечивает развитие личности детей в возрасте от 2 до 7 лет в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных, психологических, физиологических особенностей. Она сформирована как программа психолого-педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста и определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования (объем, содержание и планируемые результаты в виде целевых ориентиров дошкольного образования).

Педагоги МАДОУ используют в своей работе следующие педагогические технологии:

- Развивающая педагогика оздоровления. Авторы В. Т. Кудрявцев, Б. Б. Егоров;

- Развитие творческих изобразительных способностей у детей дошкольного возраста («Нетрадиционные техники изодейтельности в детском саду», Г.В. Пастухова);
- Развитие речи и подготовка к обучению грамоте («По дороге к Азбуке», Р.Н. Бунеев, Т.Р. Кислова);
- Система развития школьно-значимых функций и подготовки детей к школе («Ступеньки к школе», М.М. Безруких);
- «Занятия по физкультуре для детей младшей, средней, старшей и подготовительной к школе групп» (Л.И. Пензулаева);
- Игровые педагогические технологии;
- Технология проектной деятельности детей дошкольного возраста.

Реализация парциальных программ и регионального компонента

При составлении части, формируемой участниками образовательных отношений, учитывались потребности, интересы и мотивы детей каждой возрастной группы, членов их семей, возможности педагогов и сложившиеся в учреждении традиционные приоритетные направления образовательной деятельности.

Коллективом для реализации в учебном году определен список парциальных программ и методически пособий, которые включены в часть Программы, формируемой участниками образовательных отношений:

- Парциальная программа художественно-эстетического развития дошкольников. От 2 до 7 лет. Цвет творчества./ Дубровская Н.В. — СПб. : ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2019.
- Парциальная программа физического развития детей 3-7 лет «МАЛЫШИ-КРЕПЫШИ» / Бережнова О.В., Бойко В.В., издательский дом «Цветной мир», 2016 год, 136 стр.
- Парциальная программа духовно-нравственного воспитания детей 5–7 лет «С чистым сердцем» / Р.Ю. Белоусова, А.Н. Егорова, Ю.С. Калинкина. — М.: ООО «Русское слово — учебник», 2019. — 112 с. — (ФГОС ДО. ПМК «Мозаичный ПАРК»).
- Методические рекомендации, разработанные педагогами МАДОУ «Детский сад № 26» «Родной свой город любви и знай»
- Парциальная программа «В мире музыкальной драматургии»: музыкально-ритмическая деятельность с детьми дошкольного возраста./ Т. Ф. Коренева. — М.: ООО «Русское слово — учебник», 2019. — 48 с.: ил. — (ФГОС ДО. Мозаичный ПАРК)

В часть ОП ДО МАДОУ, формируемую участниками образовательных отношений внесены рабочая программа «Крепыш», разработанная инструктором по физической культуре и план-программа «Ступеньки к школе», разработанная учителем –логопедом, методические рекомендации «Родной свой город любви и знай»

Воспитательная работа

Воспитательная работа МАДОУ строится на основе рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования. С 1 сентября 2024 года календарный план воспитательной работы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/2025 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 № АБ-2348/06).

По итогам мониторинга за 2024 год родители (законные представители) воспитанников выражают удовлетворенность воспитательным процессом в МАДОУ, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 18.11.2024.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился ежегодный анализ состава семей воспитанников.

С 01.09.2024 г Рабочая программа воспитания, календарный план воспитательной работы входит в основную часть ОП ДО МАДОУ (в связи с введением ФОП ДО). В программу внесены дополнения, скорректированы тематические мероприятия по

изучению государственных символов в рамках всех образовательных областей, а также мероприятия, приуроченные к празднованию памятных дат страны, региона, города.

Для выбора стратегии воспитательной работы, в 2024 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей воспитанников ДОУ

Социальный состав родителей.

В результате изучения семей выяснилось, что в основном из 100 семей преобладают «благополучные» 90 семей (90%), «формально благополучные» 10 семей (10%)

1. *Изучение семей по образовательному уровню.* Было проанализировано образование двух родителей в семье, 175 человек.

Выделились следующие образовательные уровни:

- Среднее образование имеют 23 чел. (12%).
- Среднее специальное, техническое имеют 96 чел. (55%)
- Педагогическое (включено средне-спец. и высшее) – 8 чел (5%)
- Высшее – 56ч. (32%)

2. *Изучение родителей по социальному уровню:*

Выяснилось, что из 175 человек преобладают в этом году служащие и офисные работники: 90 чел (52%); затем рабочие: 25 (14%), работников образования и культуры 8чел (5%); безработных – 30 чел. (17%).

3. *Изучение родителей по составу семьи:*

- «полная семья» - 68 семьи (71%)
- «неполная семья» - 13 семей (14%)
- «многодетная семья» - 13 семьи (14%)
- «опекуны» - 1 семья (4 ребенка) – 1%

Имеют:

- 1 ребенка 34 семьи (35%)
- 2 ребенка – 50 семей (53%)

4. *Включение родителей в образовательную деятельность ДОУ:*

Статусы:

- «активные участники и помощники» - 54 семьи (54%)
- «наблюдатели» - 30 семьи (32%)
- «пассивные» - 13 семьи (14%)

По сравнению с 2023 годом характеристики семей по социальному составу; образовательному уровню активности и вовлеченности родителей в образовательную деятельность ДОУ изменились по критерию «вовлеченность родителей в образовательный процесс» и показали положительную динамику, это обусловлено снятием строгих ограничительных мероприятий, связанных с новой коронавирусной инфекцией. Родители стали более активными и степень вовлеченности в образовательный процесс по результатам опросов составила 95% родителей.

Деятельность педагогического коллектива МАДОУ «Детский сад № 26» по построению взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников осуществляется по трем актуальным направлениям: диагностико-аналитическое; просветительское и консультационное.

В 2024 году в Год Семьи педагогами были организованы разнообразные формы работы с родителями: анкетирование, опросы, консультирование, общие и групповые родительские собрания, акции, наглядное информирование, открытые показы образовательной деятельности, праздники, развлечения, спортивные соревнования. Большинство мероприятий размещены на официальном сайте МАДОУ https://26vp.tvoysadik.ru/?section_id=174

Во исполнение указа Президента РФ от 22.11.2023 № 875 в 2024 году в МАДОУ реализовывались мероприятия, приуроченные к Году семьи. Для этого утвердили план мероприятий МАДОУ, разработанный на основе плана Правительства РФ от 26.12.2023 №

21515-П45-ТГ На официальном сайте МАДОУ был создан раздел «Год семьи в РФ» https://26vp.tvoyasadik.ru/?section_id=174, в котором размещены в открытом доступе отчеты мероприятий в рамках проведения Года семьи https://26vp.tvoyasadik.ru/?section_id=175; социальное партнёрство и благотворительные акции https://26vp.tvoyasadik.ru/?section_id=177; опубликованы семейные проекты и конкурсы https://26vp.tvoyasadik.ru/?section_id=183.

В целях активного вовлечения родителей в образовательный процесс проводились семейные праздники, социальные акции и досуги в рамках Международного дня семьи – 15 мая; Дня семьи, любви и верности – 8 июля, Дня отца – 16 октября, Дня матери – 25 ноября. Сотрудничество с социальными партнерами: спортивный комплекс «Восток», МАУ ДО «ДЮЦ» «Алые паруса», библиотека семейного чтения Восточного поселка позволяет активно формировать и расширять у воспитанников социокультурные представления, обогащать их социальный опыт и укреплять имидж МАДОУ.

Для взаимодействия и обмена информацией все участники образовательного процесса МАДОУ используют современные и безопасные мессенджеры: сообщества в ВКонтакте <https://vk.com/public217056589>; профиль "Сферум"; официальный сайт детского сада <https://26vp.tvoyasadik.ru>

Через Государственные паблики (официальные сообщества) пользователи получают актуальную достоверную информацию о работе органов власти, деятельности МАДОУ ежедневно получают новостную информацию, объявления, у каждого имеется возможность выйти на обратную связь, оставить обращение в комментариях к постам, в сообщениях группы, воспользоваться виджетами «Сообщить о проблеме» или «Высказать мнение».

С целью обеспечения доступности дошкольного образования, выравнивания стартовых возможностей детей, не посещающих ДОУ, при поступлении в школу; оказание профессиональной психолого-педагогической помощи родителям (законным представителям), воспитывающих детей на дому, в МАДОУ *функционирует консультативный пункт* для родителей и их детей, проживающих в микрорайоне Восточного поселка. Организация деятельности консультативного пункта регламентируется локальными нормативно-правовыми актами Учреждения.

За время реализации Программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в МАДОУ, что отразилось на результатах анкетирования и их вовлеченности в образовательную деятельность

Таким образом, степень удовлетворенности родителей образовательным процессом составила 98%, а вовлеченности – 96%. Однако, не все получатели образовательных услуг готовы рекомендовать образовательную организацию родственникам и знакомым (2,04% от общего числа опрошенных респондентов), поэтому запланировали - включить в годовой план работы, на второе полугодие 2025 года мероприятия, направленные на укрепление имиджа и повышение престижа образовательной организации (проведение дней открытых дверей, открытых отчетных мероприятий для родительской общественности; участие в различных конкурсах федерального и регионального уровня). Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в МАДОУ. Считаем, что все направления работы с семьей были реализованы в комплексе – на 97%.

Бесплатными дополнительными образовательными услугами охвачено 100% детей. Педагогический коллектив считает, что дополнительное образование помогает в реализации целей Устава ДОУ и в решении задач годового плана, кроме того, учитывает индивидуальные образовательные потребности и интересы детей, дает возможность развития их творческих способностей.

В 2024 году в МАДОУ работали кружки по направлениям:

- 1) художественно-эстетическое: «Волшебная мастерская»; «Радуга»
- 2) социально-педагогическое: «Азбука общения»;

- 3) физкультурно-спортивное: «Крепыш»;
 4) речевое развитие «Ступеньки к школе».

Вывод: организация образовательной деятельности в МАДОУ «Детский сад № 26» в течение отчетного периода осуществлялась в соответствии с требованиями действующего законодательства. Разработана и введена ОП ДО МАДОУ «Детский сад № 26» в соответствии с ФГОС ДО, на основе ФОП ДО.

Программа обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных и индивидуальных психологических и физиологических особенностей.

Перспективой на следующий год остается качественная реализация образовательной программы дошкольного образования. Педагогам необходимо систематически использовать в работе с воспитанниками образовательные технологии, активнее внедрять инновационные разработки, успешные культурные практики в образовательную деятельность дошкольного учреждения. Рассмотреть вопрос введения дополнительных платных услуг по запросу родителей (законных представителей) воспитанников, в том числе «Шахматы детям» при создании соответствующих условий.

1.2. Оценка системы управления организации

Управление МАДОУ «Детский сад № 26» (далее по тексту МАДОУ) осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом МАДОУ.

Управление МАДОУ строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Коллегиальными органами управления являются: Совет Учреждения, Родительский комитет, Общее собрание работников, Педагогический совет, Наблюдательный совет. Порядок выборов органов самоуправления МАДОУ и их компетенция определяются Уставом.

Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в МАДОУ

Наименование органа	Функции	Реализация функционала в 2024гг
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство МАДОУ	Реализовано в соответствии с должностными и договорными обязанностями. В системе управления МАДОУ реализуется электронный документооборот, который позволил добиться увеличения эффективности работы детского сада на 7 % за счет скорости доставки и подготовки документов, уменьшения затрат на бумагу и расходных комплектующих для принтеров и МФУ.
Наблюдательный совет	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности;	Было проведено 12 заседаний Наблюдательного совета, на которых рассмотрены вопросы по совершению крупных сделок, утверждение «Положения о закупках товаров, работ, услуг МДОУ «Детский сад № 126»

	– материально-технического обеспечения	
Совет учреждения	<p>Участвует в:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определении направления образовательной деятельности Учреждения. - подведении итогов деятельности Учреждения за учебный год. - в планировании и реализации работы по охране прав, интересов детей и их родителей (законных представителей) во время педагогического процесса в Учреждении. Вносит предложения по совершенствованию педагогического процесса в Учреждении. <p>Оказывает посильную помощь Учреждению в укреплении материально-технической базы, благоустройстве территории, прогулочных участков.</p> <p>Вместе с заведующим Учреждением принимает решения о поощрении, награждении благодарственными письмами активных представителей общественности.</p>	<p>За период 2024 года прошло четыре заседания</p> <p>Совет учреждения на протяжении 2024 года координировал деятельность групповых родительских комитетов; регулярно проводил разъяснительную и консультативную работу среди родителей (законных представителей) детей об их правах и обязанностях; о недопущении коррупционной деятельности; поддерживал инициативу МАДОУ по организации работы с семьями мобилизованных; осуществлял контроль за организацией и качеством питания детей совместно с администрацией МАДОУ; принимал участие в подготовке МАДОУ к новому учебному году.</p>

<p>Педагогический совет</p>	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Учреждения, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса ; – аттестации, повышении квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений 	<p>За 2024 год проведено 4 педагогических советов в традиционной форме, в форме деловой игры, круглого стола</p> <p>В 2024 году педагогический совет принимал участие в разработке: образовательной программы дошкольного образования организации, в соответствии с ФООП ДО и АФООП ДО, ИОМ, разработанных в соответствии с рекомендациями ПМПК; календарных учебных планов, календарных учебных графиков; годового плана деятельности организации. По итогам заседаний педагогических советов разрабатывались практические решения по созданию условий внедрения современных технологий и методов развития связанной речи как условие улучшения речевых способностей дошкольников, по созданию единой педагогической основы взаимодействия ДООУ и семьи в воспитании и развитии дошкольника</p> <p>Педагогический совет организовывал и координировал научно-методическую работу по использованию современных образовательных технологий в трудовом воспитании дошкольников.</p> <p>На основании проведённых в 2024 году педагогических советов было вынесено решение о внедрении новых инновационных методов и технологий (в том числе и дистанционных), создание условий для выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей, оказание консультативной помощи родителям детей, создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность дошкольного образования, повышение квалификации педагогов.</p> <p>Обсуждались вопросы и принимались решения об организации мероприятий в рамках инновационной деятельности на разных уровнях</p> <p>Цифровой детский сад; Музейная педагогика, Всероссийских площадок: АНО ДПО "НИИ дошкольного образования «Воспитатели России» по направлению «Формирование системы по развитию технического творчества детей</p>
-----------------------------	--	---

		<p>дошкольного возраста в рамках реализации проекта «Техно-Мир: развитие без границ»</p> <p>Совершенствование педагогического мастерства в процессе самообразования и прохождения курсов повышения квалификации, расширение сотрудничества с социальными партнёрами. Участие педагогов ДОУ в профессиональных конкурсах, вернисажах, конференциях, дающие профессиональный и карьерный рост.</p>
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников 	<p>Участвовало: в рассмотрении и решении вопросов по обеспечению безопасных условий труда, внедрения современных средств безопасности труда, изменения законодательства в области охраны труда</p> <p>Выносился на обсуждение вопрос о награждении сотрудников в том числе ведомственными наградами (3 человека)</p> <p>Был рассмотрен отчет о результатах самообследования МАДОУ за 2024 год.</p> <p>Обсуждались и текущие вопросы: мероприятия по профилактике безопасного пребывания детей в детском саду, мероприятия по профилактике ОРВИ и гриппа в период подъема заболеваемости, мерах по предупреждению и профилактике коронавирусной инфекции и другие.</p>
Родительский комитет	<ul style="list-style-type: none"> – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы 	<p>Проведено 5 заседаний. Охват родителей в госабликах МАДОУ составляет 100 %</p> <p>Конфликтных ситуаций в 2024г не было</p> <p>Внесены предложения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - по корректировке плана мероприятий во взаимодействии с социальными партнерами: семейные веселые старты в спортивном комплексе «Восток»; тематические экскурсии в музей по выходным дням; - проведение сезонных акций «трудоустрой десант» силами родительской общественности; - развитие МТБ ДОУ- помощь в изготовлении наглядных пособий, МАФ, атрибутов для сюжетно-ролевых игр.

Эффективность управленческой деятельности

1	Наличие нормативно-правовой базы, соответствующей современным правовым актам.	+
2	Наличие Основной образовательной программы дошкольного образования, программы воспитания, программы развития	+
3	Организация платных образовательных дополнительных услуг по реализации дополнительных общеразвивающих программ	На 2026 год
4	Выполнение мероприятий Программы в области Энергосбережения	+
5	Создание безопасных условий образовательного процесса	+
6	Наличие официального сайта в сети Интернет и систематическое (не реже раза в неделю) его обновление	+
7	Выполнение муниципального задания	+
8	Отсутствие обоснованных жалоб, обращений в вышестоящие органы управления образованием	отсутствуют

В деятельности управляющего совета учтены Методические рекомендации из письма Минпросвещения России от 27.04.2024 № 03-653. В связи с этим в устав Детского сада внесены корректировки: изменены общее количество членов (за счет представителя учредителя и дополнительных представителей родителей) и порядок формирования органа, добавлены новые функции. Все изменения соответствуют концепции развития Детского сада и позволяют управляющему совету в полной мере осуществлять свою деятельность в качестве коллегиального органа управления, который вырабатывает свои решения с учетом мнения всех участников образовательных отношений.

В 2024 году разработана Программа развития Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 26» на 2024–2028 гг. (утв. Приказом заведующего МАДОУ от 21.02.2024г № 19) https://26vp.tvoysadik.ru/upload/ts26vp_new/files/48/3d/483da2f89026fc6baac4d20c01059cc7.pdf

Программа предназначена: для всех участников образовательных отношений.

Программа, как проект перспективного развития МАДОУ «Детского сада № 26» призвана:

- обеспечить качественную реализацию муниципального задания и всестороннее удовлетворение образовательных запросов субъектов образовательных отношений;
- повысить качество и доступность дошкольного образования в соответствии с ФОП ДО и ФГОС ДО (в том числе и для детей с ОВЗ и детей-инвалидов) через систему эффективного внутреннего управления ДОУ;
- обеспечить формирование комфортной и безопасной образовательной среды;
- совершенствовать работу педагогического коллектива, направленную на выявление, поддержку и развитие способностей и талантов воспитанников в различных видах деятельности в том числе через систему дополнительного образования;
- совершенствовать систему профессионального роста педагогических работников в ДОУ, выступающих гарантом предоставления высокого качества образовательных услуг;
- реализации разнообразных и инновационных форм взаимодействия детского сада и

семьи для повышения родительской компетентности в воспитании и образовании детей; объединения усилий всех заинтересованных субъектов образовательных отношений и социального окружения ДООУ для достижения цели Программы.

Вывод: по итогам 2024 года система управления МАДОУ оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

1.3. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

Согласно ФГОС ДО, ФООП ДО результатами освоения образовательной программы являются целевые ориентиры дошкольного образования, которые представляют собой социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка на этапе завершения уровня дошкольного образования. Целевые ориентиры не подлежат оценке, в том числе в виде педагогической диагностики и не являются основанием для их формального сравнения с реальными достижениями детей. Освоение ОП ДО МАДОУ не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации воспитанников.

В процессе бесед с детьми и наблюдений за ними во время организации различных видов деятельности на этапе завершения дошкольного образования в 2023 г. у воспитанников подготовительных групп сформированы предпосылки к учебной деятельности в виде инициативности, любознательности, позитивного отношения к сверстникам, взрослым, окружающему миру, сформированности первичных ценностных представлений о том, «что такое хорошо и что такое плохо» и др.

Реализация ОП ДО МАДОУ «Детский сад № 26» предполагает оценку индивидуального развития детей. Такая оценка производится педагогическими работниками в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста). В ходе педагогической диагностики используется наблюдение за детьми в спонтанной и специально организованной деятельности, организуются беседы, продуктивная деятельность, создаются проблемные (диагностические) ситуации. В зависимости от индивидуальных особенностей детей формы проведения диагностики могут быть разными: индивидуальными, подгрупповыми, групповыми. В детском саду для фиксации результатов диагностики разработаны карты наблюдений детского развития, позволяющие фиксировать индивидуальную динамику и перспективы развития каждого ребенка, которые заполняются воспитателями в начале и в конце учебного года. Педагогическая диагностика проводится с детьми по всем образовательным областям, она помогает увидеть не только усвоение воспитанниками программного материала, но и наметить пути оптимизации работы с ними, направления индивидуальной работы, коррекцию особенностей развития ребенка.

В 2024 году освоение детьми содержания всех образовательных областей в соответствии с ФГОС ДО, составляет:

Образовательные области	Сформированы	Частично сформированы	Не сформированы
Социально-коммуникативное развитие	73%	22%	5%
Познавательное развитие	67%	29%	4%
Речевое развитие	58%	34%	8%
Художественно-эстетическое развитие	70%	24%	6%
Физическое развитие	72%	24%	4%

В целом ОП ДО в 2024 году освоили 94% детей. Наилучшие показатели по образовательным областям: физическое развитие, социально-коммуникативное развитие, художественно-эстетическое развитие. Несколько ниже показатели по образовательной области «Познавательное развитие» и «Речевое развитие». В процент не сформированности показателей входят дети, которые часто болеют, редко посещают детский сад в силу разных причин. С такими детьми организуется индивидуальная работа, которая помогает дошкольникам, преодолеть трудности усвоения содержания ОП ДО МАДОУ. Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с сформированными и частично сформированными знаниями, что говорит о результативности образовательной деятельности в ДОУ. Результаты педагогической диагностики использовались исключительно для индивидуализации.

Повышение качества преемственности в подготовке ребенка к школе

Данная задача реализована *успешно – 100%*.

Количество выпускников (май 2024г) - 3 воспитанника из старшей группы. Подготовительной к школе группы в МАДОУ в 2023-2024 уч году - нет

В апреле 2024 года педагоги проводили обследование воспитанников старшего дошкольного возраста (5-7 лет) на предмет усвоения программного материала и оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического мониторинга показывают стабильные результаты освоения ООПДО, преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при положительной динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в МАДОУ «Детский сад № 26».

Таким образом, по результатам качественного анализа развития ребенка, можно сделать следующие выводы: из 3 выпускников нет детей с низким уровнем развития интегративных качеств и не усвоивших основную образовательную программу дошкольного образования МАДОУ. Воспитанники качественно подготовлены к школе и соответствуют требованиям, предъявляемым к «Модели выпускника».

Воспитательная работа в 2024 году осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы. Все запланированные мероприятия были проведены. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, детей и их родителей разнообразны: коллективные мероприятия, тематические досуги, выставки, акции и другое.

Деятельность ДОО направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация образовательной деятельности строится на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего ФГОС ДО, ФОП ДО.

В ходе реализации образовательной деятельности используются информационные технологии, современные педагогические технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, которая позволяет обеспечить максимально благоприятный переход воспитанников детского сада в школу.

Вывод: образовательный процесс в МАДОУ организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО, ФОП ДО и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся в дошкольной организации можно оценить оценкой «хорошо». Работа по освоению воспитанниками образовательной программы дошкольного образования ведется в системе, с учетом индивидуальных особенностей детей, в ходе организации различной образовательной деятельности, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

1.4. Оценка организации образовательного процесса

Основу организации образовательного процесса составляет принцип комплексно – тематического планирования на основе Федерального календарного плана воспитательной работы (ФОП ДО п.36). Построение всего образовательного процесса вокруг одной центральной темы дает больше возможностей для развития детей. Одной теме уделяется не менее одной недели. Тема отражается в создании развивающей предметно-пространственной среде групп, в планировании воспитательно - образовательной деятельности педагогами, в деятельности с детьми, во взаимодействии с родителями воспитанников.

В 2024 году с дошкольниками были реализованы различные познавательные проекты темы, в том числе охватывающие региональный компонент такие, как «Урал – опорный край державы», «Кладовая Урала», «Верхняя Пышма – город трудовой, культурный, спортивный», «Поможем природе родного края», «Традиции и быт народов Урала», «Профессии родного города» и др.

В 2024 г. в рамках патриотического воспитания продолжилась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение государственных символов: герба, флага и гимна РФ. Деятельность была направлена на формирование у дошкольников ответственного отношения к государственным символам страны. В каждой возрастной группе оформлены уголки России и родного города, стенды «Мы живём в России» с соблюдением всех правил размещения государственных символов России.

Организация образовательного процесса в МАДОУ направлена на всестороннее развитие детей. Для развития интересов и способностей детей в групповых комнатах организованы центры активности, где ребенок может осуществить свободный выбор места, вида деятельности и ее участников, принять решения, выразить свои чувства, мысли, эмоции.

Основной формой занятия является игра. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в разнообразных формах образовательного процесса.

Режим пребывания детей в ДОУ, объем образовательной нагрузки соответствует возрастным особенностям детей, санитарным правилам СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", СП 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания".

Образовательная деятельность (занятия) проводится как со всей группой детей, так и по подгруппам. Это позволяет педагогу варьировать задания адекватно составу подгрупп, обеспечивая тем самым комфортные условия для каждого ребенка.

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом. поведения, алгоритмах действий в ЧС.

Во исполнение постановления Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678 в сентябре 2024 года проведен мониторинг информационной-образовательной среды организации. По итогам выявили, что педагоги и обучающиеся обеспечены необходимым оборудованием,

а также созданы требуемые условия для реализации образовательной программы дошкольного образования (ее частей) с помощью электронных средств обучения и цифрового образовательного контента.

Электронное обучение воспитанников организуется в группах старше 5 лет в соответствии с нормами СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21. При объективной необходимости может вводиться временное дистанционное обучение воспитанников с дополнительной консультацией их родителей (законных представителей).

На сайте создан раздел https://26vp.tvoysadik.ru/?section_id=16

В 2024 году МАДОУ посещают 5 воспитанников из семей участников специальной военной операции (далее – СВО). В связи с этим организована комплексная работа по их сопровождению в соответствии с Алгоритмом, направленным письмом Минпросвещения России от 11.08.2023 № АБ-3386/07). Педагог-психолог проводит с детьми собеседование при поступлении, чтобы оценить эмоциональную уравновешенность и устойчивость; дополнительно проводил раз в месяц диагностику состояния воспитанников. Их психологический профиль не потребовал разработки индивидуальной программы психолого-педагогического сопровождения. Однако для поддержания благоприятного психологического климата в МАДОУ добавили в рабочую программу воспитания профилактические и просветительские мероприятия.

Реализация КРР, согласно нозологическим группам и для воспитанников других целевых групп в МАДОУ «Детский сад № 26» осуществляется в соответствии с **ФОП ДО п.27**.

Для данной категории детей разработаны индивидуальные образовательные маршруты (ИОМ). Для целевой группы «одаренные дети» разработана программа психолого-педагогического сопровождения одаренных детей МАДОУ «Детский сад № 26»; по КРР с билингвальными обучающимися – раздел в Рабочей программе учителя-логопеда

В МАДОУ «Детский сад № 26» КРР для детей ОВЗ и детей-инвалидов согласно нозологическим группам, рекомендациям ПМПК осуществляется в соответствии с Федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (Приказ Минпросвещения России от 24.11.2022 № 1022). Педагоги самостоятельно разрабатывают и утверждают адаптированные образовательные программы дошкольного образования (далее - АОП ДО) для обучающихся раннего и дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ) в соответствии с **ФАОП ДО**

Прием детей с ОВЗ в общеобразовательную группу предполагается осуществлять на основании Заключения ПМПК; Положения об организации комбинированной и (или) частичной инклюзии детей с ОВЗ в общеобразовательную группу ДОУ, письменного заявления родителей (законных представителей) на имя заведующего ДОУ, и осуществляется в общем порядке, установленном законодательством.

Коррекционно - развивающее направление в рамках функционирования логопункта

В течение года шла систематическая работа над коррекцией звукопроизношения и лексико-грамматическим строем речи, развитием связной речи, фонетико-фонематической системы языка. Количество занятий в индивидуальной логопедической деятельности зависело от степени выраженности речевого дефекта (за год - от **10 до 40 занятий** с каждым ребенком на логопункте). Занятия проводились индивидуально, не менее 2 раз в неделю. Эффективность проведённой коррекционной работы была отслежена в ходе мониторинга.

Эффективность проведённой индивидуальной коррекционной работы

<i>Уровень общего речевого развития (ОРР)</i>	<i>Сентябрь 2023</i>	<i>Май 2024</i>
<i>Высокий</i>	0 д. - 0 %	16 д. - 53%
<i>Средний</i>	21 д. - 70 %	8 д. - 27 %
<i>Недостаточный</i>	4 д.- 13 %	6 д. - 20 %
<i>Низкий</i>	5 д. - 17 %	0 д. - 0 %

На каждого ребенка в течение года оформлялись индивидуальные рекомендации в тетрадях – домашние задания для закрепления звуков в слогах, словах и предложениях, игры на развитие фонематических процессов; упражнения по преодолению аграмматизмов.

Анализ результатов логопедической коррекции показал динамику речевого развития каждого ребенка - в процессе систематического проведения фронтальных коррекционно-развивающих занятий, использования разнообразных методов и способов сформировались все компоненты речи. В целом динамика речевого развития детей наблюдается, речевая активность присутствует, что подтверждают результаты мониторинга.

Дети старшей группы достаточно хорошо владеют устной речью, могут более полно высказывать свои мысли, грамматически правильно оформлять фразы, пересказывать тексты, вступать в диалог. Задавая вопросы взрослым и сверстникам, интересуются причинно-следственными связями, самостоятельно придумывают объяснения явлениям природы, поступкам.

В 2024 году продолжалась работа по охране и укреплению здоровья воспитанников. Профилактическая, противоэпидемиологическая, санитарно-просветительная работа велась согласно плану физкультурно-оздоровительной работы.

С целью оздоровления проводились различные закаливающие мероприятия. Уделялось внимание пропаганде здорового образа жизни и просвещению родителей по вопросам физического развития воспитания дошкольников, профилактики детской заболеваемости. Большое значение придавалось организации двигательной активности детей, развитию основных движений, подвижным играм и специальным мерам закаливания детского организма. Велась работа по организации, обогащению и использованию спортивных уголков в группах. Организация рационального режима и двигательной деятельности на занятиях, осуществлялась с учётом состояния здоровья и возрастных особенностей детей.

Таким образом, благодаря комплексу профилактических и физкультурно-оздоровительных мероприятий, проводимых педагогами и сотрудниками детского сада с детьми, просветительской работе с родителями, наблюдается положительная динамика показателей по состоянию заболеваемости в целом.

С целью профилактики несчастных случаев с воспитанниками во время пребывания в МАДОУ и за его пределами педагоги проводят с детьми беседы, инструктажи, рассматривают иллюстрации, представляют видеоролики, решают проблемные ситуации о правилах

В течение 2024 года воспитанники совместно со взрослыми (педагогами и родителями) успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Участие в конкурсном движении воспитанников совместно с педагогами и родителями (законными представителями)

№ п/п	Наименование	Количество участников	Результаты
7	Викторина «Огонь друг, огонь - враг»	12	Дипломы победителей
8	Конкурс образовательных проектов «Безопасность – это важно!»	58	Грамота участников
9	Городской конкурс семейных проектов «Домашняя лаборатория»	20 семей	Дипломы участникам
10	Лего-конструирование «Олимпийские игры»	18	Грамота участников

11	Зимние олимпийские игры в городском парке	6	Грамота участников
12	Театральный фестиваль «Золотая маска – 2024»	65 – внутри ДОУ 14 на городской уровень	Грамоты и дипломы
13	Конкурс чтецов «Детство – счастливая пора!»	Внутри ДОУ – 15 3 – на уровне города	2 место – городской уровень
14	Фестиваль детской анимации «Мультфильм в моей семье»	10	Диплом победителей 2 ст
15	Детская спартакиада в городском парке	8	Грамоты участникам
16	Шашечный турнир	8	Диплом участника
	Муниципальный конкурс семейных проектов» « Мой край родной»	10	Диплом победителя
17	Муниципальная фотовыставка «Семья в кадре и за кадром»	14 внутри ДОУ	Диплом победителя – городской уровень
18	Фестиваль ко Дню Победы «Майские вечера» совместно с ДЮЦ Алыми парусами	12	Благодарственное письмо руководителю Грамота специалистам и участникам
19	Фестиваль гимнастики «Ритмы детства»	8	Грамота участников
20	Музыкальный фестиваль «Песня в моей семье»	2	Диплом финалиста
21	Открытый фестиваль, посвященный илею города Верхняя Пышма "Тебе, любимый город!"	8	Диплом победителя
22	Конкурс Уполномоченного по правам ребенка в Свердловской области Любимые традиции моей семьи	18	Грамоты лауреата творческого конкурса.

Таким образом, активное участие взрослых и детей в конкурсном движении помогают наиболее полному личностному развитию воспитанников, творческому самовыражению; формированию социальной компетентности ребенка, следовательно, влияют на успешную адаптацию его поведения к социальным требованиям общества; формируют ценностное отношение к культурным традициям края и страны.

Вывод: организация учебного процесса в детском саду строится с учетом требований законодательства РФ. Характерными особенностями являлось использование разнообразных форм организации образовательного процесса, создание условий для индивидуальной работы с детьми, эффективная реализация КРР. Содержание образования в детском саду обеспечивает полноценное развитие личности детей во всех образовательных областях и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств,

формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста и обеспечивается систематической и целенаправленной поддержкой педагогами различных форм детской активности и инициативы. Реализуемые в МАДОУ программы и педагогические технологии помогают наиболее полному личностному развитию воспитанников, формированию социальной компетентности ребенка и, следовательно, влияют на успешную адаптацию его поведения к социальным требованиям общества. Созданные условия позволили раскрыть интеллектуальный и творческий потенциал детей через активное участие в конкурсных мероприятиях различного уровня.

1.5. Оценка кадрового обеспечения

МАДОУ «Детский сад № 26» укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию.

Всего работают 12 человек, из них 2 руководителя. Из 12 человек – 4 специалиста (музыкальный руководитель; инструктор по физической культуре; учитель-логопед; педагог-психолог-внутренний совместитель)

За 2024 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

– высшую квалификационную категорию – 1 педагог. Курсы повышения квалификации в 2024 году прошли 12 работников, из них 10 педагогов и 2 руководителя.

Таблицы с характеристиками кадрового состава МАДОУ «Детский сад № 26»

Образование педагогических кадров

Всего педагогов	высшее	среднее профессиональное	среднее	из них молодых специалистов
11	5	6	-	-

Стаж работы

Всего педагогов	до 5 лет	от 5 до 10 лет	от 10 до 20 лет	от 20 и выше
11	0	3	3	5

Результаты аттестации

Всего педагогов	высшая категория	1 категория	Соответствие должности	не аттестовано
11	3	6	1	1

Курсы повышения квалификации

Всего педагогов (кол-во)	Курсы повышения квалификации (16 час и более)	Обучение в педагогических ВУЗах и колледжах
11	11	0

Руководители прошли курсы повышения квалификации от 16 до 72 часов в 2024г В связи с вступлением в силу приказа Минздрава России от 03.05.2024 № 220н, утвердившего Порядок оказания первой помощи, с работниками детского сада был проведен внеплановый инструктаж по охране труда. Провели обучение работников

оказанию первой помощи по образовательной программе, соответствующей приказу Минздрава России от 03.05.2024 № 220н. Обучение работников проведено успешно с 17 по 19 июня 2024 года.

Награждения педагогических кадров проходит ежегодно ко Дню воспитателя, в связи с юбилеями сотрудников, по результативности и эффективности проведения воспитательно-образовательного процесса. В данном году на итоговом педсовете были отмечены почетными грамотами за качественную воспитательно-образовательную работу и обеспечение условий готовности ребенка к школе; эффективную работу с родителями - 7 педагогов; за верность традициям и многолетний труд – 4 педагога и награждены денежными премиями – 11 сотрудников. За обновление и оформление интерьера в группе, создание современного дизайна, и эффективное взаимодействие с семьями воспитанников и социальное партнерство в номинации «Мы – вместе!» были отмечены благодарностью 5 педагогов и 3 специалиста.

Ведомственными наградами награждены - 3 человека

Сведения о наградах, отличиях

Всего (педагоги и руководители)	«Отличник народного образования»	Почетная грамота Министерства образования и науки Российской Федерации	Почетная грамота Министерства образования Свердловской области	«Ветеран труда»
13	2	2	4	3

В результате в 2024 гг. вышли на изучение, обобщение и презентацию своего педагогического опыта в различных формах (региональные НПК; Всероссийские и городские конкурсы, фестивали педагогических идей; интернет-ресурс) и обновили карту педагогического опыта 6 педагогов .

Непрерывность профессионального развития педагогических работников обеспечивается также деятельностью городских методических объединений (ГМО), школой молодого педагога города Верхняя Пышма.

Педагоги МАДОУ в 2024 году подготовили и провели для педагогического сообщества города следующие мероприятия

Форма проведения	Тема мероприятия	Дата	Количество участников
Семинар-практикум	Применение здоровьесберегающих технологий в режимных процессах для детей младшего дошкольного возраста	10.04.2024	12
Городской методический день	Успешные практики приобщения детей к искусству в рамках реализации ФОП ДОП https://26vp.tvoyasadik.ru/?section_id=242	12.12.2024г	12
Школа молодого педагога	Неделя педагогического мастерства «Ярмарка игрушек и дидактических игр своими руками»	22.10.2024г	8

Сведения участия в конкурсном и научно-практическом движении педагогов

№ п/п	Название городского конкурса	Уровень	Результаты
1	Профессиональный конкурс «Воспитатель года – 2024» муниципальный этап	Городской	Диплом 3 место
2.	III Фестиваль национальных культур «Я – гражданин России»	Всероссийский городской	Диплом 2 степени Грамота участников
3.	Фестиваль педагогических идей: «Инновационные идеи в рамках освоения реализации ФОП ДО»	Городской	Диплом участника
4.	Конкурс образовательных проектов «Безопасность – это важно!»	Городской	Диплом финалиста
5.	Конкурс методических разработок «Формирование основ безопасности жизнедеятельности – это важно!»	Региональный	Сертификаты
6.	Смотр патриотических уголков в ДОУ к 90-летию Свердловской области*	Внутри ДОУ	Грамоты и дипломы
7.	Конкурс на лучшее оформление родительского уголка к Году семьи в РФ *	Внутри ДОУ	
8	Всероссийский конкурс «Педагогический марафон – 2024»	Всероссийский	Сертификаты

Таким образом, педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе городских методических объединений, школе молодого педагога; НПК, конкурсном движении; знакомятся с опытом работы своих коллег и педагогического сообщества города и РФ, а также реализуют индивидуальные программы по самообразованию.

МАДОУ «Детский сад № 26» укомплектован кадрами полностью. Все это в комплексе дает положительный результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Перспективы: активизировать участие педагогов в различных конкурсах, в диссеминации опыта работы на разных уровнях, мотивировать педагогов на аттестацию на высшую квалификационную категорию, повышение компьютерной грамотности для последующего обеспечения качества образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий.

1.6. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Методическое обеспечение, используемое в МАДОУ, соответствует реализуемой программе. В методическом кабинете имеется банк публикаций педагогов методического характера по всем образовательным областям (методические разработки педагогических

проектов, комплексно – тематические планы, разработки педагогических мероприятий с детьми и родителями).

В 2024 году педагоги ДОУ активно используют платформу Сферум, прошли курсы повышения квалификации «Академия госпаблик», продолжали активно использовать дистанционные формы организации методической работы с использованием платформы Сферум, Яндекс телемост и электронной почты.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете имеется паспорт кабинета, с перечнем пособий, демонстративного, наглядного, раздаточного материала к ОП ДО МАДОУ «Детский сад №26», перечень электронных пособий; созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Педагоги активно пользуются электронным изданием - журналы системы образования «Премиальная версия»

Библиотека как самостоятельная структурная единица в МАДОУ отсутствует. Библиотечный фонд для обеспечения методической работы и образовательного процесса расположен в методическом кабинете и микрокабинетах педагогов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП ДО.

Информационное обеспечение образовательного процесса

Состояние учебно-методической базы МАДОУ (% обеспеченности) по сравнению с 2023г пополнилась на 10%

Год	Игрушки и	Музыкальные инструменты	Предметы декоративно-прикладного искусства	Картины, репродукции	ТСО	Методическая литература в т. ч. эл журналы	Детская литература
2024	100	100	100	95	100	100	100

Общий фонд составляет - 2772 экз., в том числе методической – 638 экз., справочной-330, познавательной-430 экз, художественной-1120 экз, подписных изданий - 8 экз., педагоги имеют доступ к электронным журналам и справочникам в количестве 8 изданий.

Имеется программно-методический комплект: программы, учебно-методические пособия, справочная и энциклопедическая литература, учебно-наглядные пособия (демонстрационный и раздаточный материалы), аудио- и видео-пособия.

Состояния учебно-методической базы детского сада остается стабильным и периодически пополняемым.

Во исполнение требований распоряжения Правительства РФ от 28.04.2023 № 1105-р и пункта 1.4 Комплексного плана Президента РФ от 30.12.2023 № Пр-2610 в МАДОУ проведен мониторинг библиотечного фонда с целью выявления и изъятия изданий, содержащих информацию террористического, экстремистского и деструктивного характера, в том числе фальсифицирующую историю России на всех этапах ее становления и развития и дискредитирующую ее политику. По итогу мониторинга такие издания не выявлены.

В декабре 2024 года в результате повторного планового мониторинга инфраструктуры МАДОУ выявили пожелания со стороны воспитателей и родителей (законных представителей) обновить наглядный материал для стендов, альбомы и дидактические пособия. *Закупку необходимых материалов запланировали на первое полугодие 2025 года.*

В МАДОУ «Детский сад № 26» создано единое информационное пространство для обеспечения эффективной социализации всех участников воспитательно-образовательного процесса в условиях информационного общества.

Информационная база МАДОУ «Детский сад № 26» оснащена:

электронной почтой;

выходом в Интернет

разработан и действует сайт МАДОУ «Детский сад № 26 » (<https://26vp.tvoysadik.ru>)

Официальный сайт учреждения имеет версию сайта для слабовидящих.

Воспитанники МАДОУ «Детский сад № 26» не имеют доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям, специально оборудованного компьютерного кабинета **нет**.

Электронные образовательные ресурсы к которым обеспечивается доступ обучающихся ,в том числе приспособленные для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья – *не предусматривается образовательной программой дошкольного образования МАДОУ «Детский сад № 26»*.

Техническая инфраструктура дошкольного учреждения включает в себя 1 компьютер и 6 ноутбуков, мультимедийное оборудование: 1 проектор, 2 МФУ, 1 принтер.

Вид информационной системы, кол-во	Помещение	Функциональное назначение	Категории пользователей
Персональный компьютер - 1 шт. МФУ- 1 шт.	Кабинет заведующего	Выход в Интернет, работа с отчетной документацией, электронной почтой и т.д.	Заведующий ДОУ
Персональный компьютер - 1 шт., ноутбук – 2 шт., цветной струйный принтер – 1 шт.	Методический кабинет	Осуществление методической помощи педагогам; организация консультаций, семинаров, педагогических советов; работа с отчетной документацией, оформление педагогического опыта, ведение сайта, выход в Интернет	Заместитель заведующего по ВМР, педагоги
Ноутбук, 3 шт. МФУ – 1 шт.	Специалисты	Методическая работа, организация и проведение занятий, детских мероприятий.	Музыкальный руководитель Учитель-логопед Инструктор по физической культуре

Локальная сеть обеспечена доступом к сети Интернет. Оказание данных услуг осуществляет провайдер ООО «УГМК ТЕЛЕКОМ»

Таким образом, учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса соответствует требованиям, предъявляемым к образовательным учреждениям и реализуемых образовательных программам и достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

Перспектива: обновление и пополнение учебно-методическими комплектами в рамках реализации ОП ДО МАДОУ в соответствии с рекомендациями ФОП ДО и ЧФУ образовательных отношений

1.7. Оценка материально-технической базы

В МАДОУ имеются сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей, оборудованы помещения

Учебные помещения	Учебно-вспомогательные помещения.
<p>Общая площадь 367,2 кв.м.:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ групповые – 4 помещения ▪ физкультурный зал – 1 помещение ▪ музыкальный зал – 1 помещение ▪ логопедический кабинет – 1 помещение 	<p>Общая площадь: 303,4 кв.м.:</p> <ul style="list-style-type: none"> • спальня – 4 помещения ▪ приемная – 4 помещения ▪ туалетная – 4 помещения
Административные помещения	Подсобные помещения
<p>Общая площадь: 33, 5 кв.м.:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ кабинет заведующего – 1 помещение ▪ методический кабинет – 1 помещение ▪ кабинет завхоза – 1 помещение 	<p>Общая площадь: 132,8 кв.м.:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ пищеблок – 1 помещение ▪ буфетная – 4 помещения ▪ прачечная – 1 помещение ▪ гладильная – 1 помещение ▪ продуктовый склад – 2 помещения ▪ хозяйственная кладовая – 1 помещение
Другие помещения.	
<p>Общая площадь: 84,8 кв.м.:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ медицинский кабинет – 1 помещение ▪ процедурный кабинет – 1 помещение ▪ туалеты для персонала – 2 помещения ▪ коридоры – 2 помещения 	

Объекты для проведения практических занятий (физкультурный и музыкальный залы, логопедический кабинет) оснащенные всем необходимым оборудованием

Наличие в детском саду физкультурного и музыкального залов позволяет проводить комплексные и интегрированные занятия с использованием современных средств образования и развития воспитанников, в том числе индивидуальную работу с детьми и значительную часть занятий по подгруппам.

ДОУ оснащено специальным оборудованием для организации образовательного процесса с детьми, в том числе и с ОВЗ и детьми-инвалидами

1. Условия для развития детей 2 - 8 лет

1.1. Аудиовизуальные средства: пианино, музыкальные центры с CD, флэш - носителями,

синтезатор, проекторы с переносными экранами, телевизоры, ноутбуки.

- 1.2. Библиотека с методической, детской художественной литературой, наборы демонстрационных, конструктивных, дидактических материалов различной тематики.
- 1.3. В группах - различные игры: лото, домино, двигающиеся игрушки, сюжетные настольные; игры, направленные на интеллектуальное развитие детей: шашки, шахматы; сенсорные игры.
- 1.4. Для самостоятельной деятельности детей на прогулке используется выносной материал.

2. Условия для физического развития, охраны и укрепления здоровья детей

- 2.1. Физкультурный и музыкальные залы, где представлено разнообразное спортивное оборудование, а также нестандартное физкультурное оборудование, изготовленное руками педагогов и родителей.
- 2.2. На территории детского сада имеются спортивная площадка, стационарное спортивно - игровое оборудование, малые архитектурные формы (МАФ), яма с песком для прыжков.
- 2.3. Для совершенствования умений по физической культуре, в группах созданы физкультурные уголки, которые учитывают возрастные особенности детей, их интересы. Для обеспечения страховки, предотвращения травматизма имеются гимнастические маты. Для упражнений в ходьбе, беге, прыжках, равновесии используются различные дорожки, косички, змейки, для подлезания - дуги, составные цветные модули "Туннель". Имеется спортивно- игровое оборудование: обручи, мячи, гантели, скакалки, гири, кегли, кольцобросы, маты, массажные коврики.

Во всех группах имеются пособия для профилактики плоскостопия, подвижных игр, общеразвивающих упражнений. Мелкое физкультурное оборудование размещено так, чтобы оно было доступно детям.

- 2.4. Имеется медицинское оборудование для проведения профилактических мероприятий: кварцевые лампы, бактерицидные лампы, общий кварц.

3. Условия для познавательного развития детей

- 3.1. Группы оснащены играми, способствующими сенсорному развитию детей.
- 3.2. На территории детского сада имеются участки для выращивания овощных культур.
- 3.3. В библиотеках групп имеются сказки народов мира и произведения художественной литературы авторов разных наций.
- 3.4. Имеются образцы предметов народного быта.
- 3.5. Условия для формирования у детей элементарных математических представлений: демонстрационный и раздаточный материал для обучения детей счёту, развитию представлений о величине, форме, размере, количестве, материал для развития пространственных и временных представлений: схемы, планы, макеты, алгоритмы, часы.
- 3.6. Условия для формирования у детей естественнонаучных представлений: имеются материалы и приборы для элементарного экспериментирования, опытов: глобусы, карты, лупы, пробирки, чашки и т.п.
- 3.7. В группах организованы уголки «Безопасность», содержащие дидактические игры по ПДД, здоровьесбережению, пожарной безопасности, игровое оборудование для сюжетно – ролевых игр.

4. Условия для речевого развития детей

Имеются наборы сюжетных картин, демонстрационные материалы, предметные картинки, настольно-печатные игры и т.д.

5. Условия для художественно - эстетического развития детей

- 5.1. Эстетическое оформление помещений способствует художественному развитию детей (экспозиция картин, произведений народного творчества, цветочные композиции).
- 5.2. В группах для детей имеются необходимые материалы для рисования, лепки, аппликации, конструирования, художественного труда: бумага разных видов, форматов и цветов, пластилин, краски, кисти, карандаши, мелки, природный материал, ткани и нитки для вышивки, неоформленный, бросовый, природный материал, разнообразные наборы конструкторов.

Условия для театрализованной деятельности: разнообразные виды театральных кукол: би-ба-бо, пальчиковые, ростовые, марионетки, плоскостные игрушки - силуэты. В группах имеются маски и костюмы для режиссерских игр, игр драматизаций, сюжетно-ролевых игр.

5.3. Условия для музыкальной деятельности: физкультурно - музыкальные залы, оборудованные пианино. Имеются детские музыкальные инструменты: деревянные, шумовые, звуковые. В наличии музыкальные центры, диски с записями музыкальных произведений и фонограмм песен.

6. Условия для социально – коммуникативного развития детей, игровой деятельности

6.1. Оборудованы уголки для различных сюжетных игр: кухня, больница, парикмахерская, магазин и др.

6.2. В группах имеются игрушки для обыгрывания сюжетов и т. д.

6.3. В группах организованы многофункциональные уголки психологической разгрузки: «Это Я», «Моё настроение», «Дом, семья».

7. Условия питания воспитанников

Питание воспитанников осуществляется согласно примерному десятидневному меню, которое гарантирует качество и безопасность продукции, произведённой по рецептам меню. Приём пищи: завтрак, 2 завтрак, обед, полдник, ужин.

Для обеспечения преемственности питания, родителей информируют об ассортименте питания детей, вывешивая ежедневное меню.

Образовательная программа дошкольного образования ДОО предусматривает специальное оснащение и оборудование для организации образовательного процесса с детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами.

8. Специальные условия для инвалидов и воспитанников с ограниченными возможностями здоровья

8.1. Оборудование помещений образовательной организации и прилегающей к ней территории с учётом доступности для инвалидов

8.2. Наличие в образовательной организации условий доступности, позволяющих инвалидам получать услуги наравне с другими

https://26vp.tvoyasadik.ru/upload/ts26vp_new/files/be/ef/beef545dee3650b5d398fee927503c89.pdf

На сайте имеется альтернативная версия для слабовидящих.

Предоставляется помощь работников образовательной организации, прошедших необходимое инструктирование по сопровождению инвалидов в помещениях и на прилегающей территории образовательной организации.

8.3. В детском саду функционируют кабинет логопеда с мебелью и дидактическими материалами для занятий: играми и карточками, шнуровками, мозаиками. Имеется оборудование: одноразовые шпатели, подручные заменители зондов, зеркала большое и индивидуальные, тетради для индивидуальной работы с детьми.

8.4. Оборудование педагога – психолога: имеется переносной и стационарный песочный световой стол, дидактический и игровой материал, сухой мини бассейн с мячиками, детские столы и стулья, массажные шарики су – джок, массажные мячики, коробка с кинетическим песком, игрушки театра «Би – ба – бо», деревянный конструктор, материал для развития мелкой моторики, метафорические карты, оборудование «Живой дождь», уголок развития эмоций, мягкие паззлы, деревянные вкладыши, мягкие коврики, сенсорные дорожки, шашки.

8.5. В физкультурном и музыкальном залах имеются корригирующие дорожки, оборудование для проведения су – джок терапии, массажные мячи, массажные коврики для ног со следочками, мячи – прыгуны «Фитболы», тренажёры для глаз, тренажёр тактильная дорожка «Змейка», имеются лестницы – балансиры. Для обеспечения страховки, предотвращения травматизма имеются гимнастические маты.

8.6. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется замена блюд, при предоставлении справки от аллерголога с перечнем продуктов, вызывающих

пищевую аллергию. Кроме того, по заявлению родителей, в соответствии с медицинскими показаниями и состоянием здоровья ребёнка, может быть предоставлен комплекс легко усваиваемых блюд с сохранением калорийности. При приготовлении блюд соблюдается принцип «щадящего питания»: для тепловой обработки применяется варка, запекание, припускание, пассерование, тушение, приготовление на пару, приготовление в пароконвектомате. Не допускается жарка.

В ДОУ используются обновляемые образовательные ресурсы, в том числе:

- расходные материалы,
- подписки периодических изданий и электронных ресурсов, методическую литературу
- техническое и мультимедийное сопровождение деятельности средств обучения и воспитания
- спортивное, музыкальное, оздоровительное оборудование
- услуг связи,
- информационно-телекоммуникационные сети Интернет.

При проведении закупок оборудования и средств обучения и воспитания ДОУ руководствуется нормами законодательства Российской Федерации, в том числе в части предоставления приоритета товарам российского производства, работам, услугам, выполняемым, оказываемым российскими юридическими лицами.

<p><i>проведение закупок оборудования и средств обучения и воспитания</i></p>	<p><i>Нормы законодательства Российской Федерации</i></p>
	<ul style="list-style-type: none"> • Конституция Российской Федерации; • Гражданский кодекс Российской Федерации; • Бюджетный кодекс Российской Федерации; • Федеральный закон от 26.05.2006 № 135-ФЗ «О защите конкуренции»; • Федеральный закон от 18.07.2011 № 223-ФЗ «О закупках товаров, работ, услуг отдельными видами юридических лиц»; • муниципальные правовые акты города Верхняя Пышма

Оборудование участков для прогулок детей.

В МАДОУ «Детский сад № 26» за каждой группой закреплен участок на территории детского сада. На участках имеются веранды, песочницы, скамейки, игровое оборудование; физкультурное оборудование для физического развития ребенка. На каждом участке есть оформленные клумбы, вазоны с цветами, мини-огороды. Педагоги способствуют формированию у детей бережного и уважительного отношения к природе. Участки разделены зеленой зоной. По территории детского сада посажены фруктовые деревья: яблони, груши, около центрального входа имеется большой цветник. Сделана разметка для бега детей, и «перекресток безопасности». Имеется спортивная площадка со специальным оборудованием для физического воспитания детей.

По результатам оценки материально-технической базы в 2024 году

- материально-техническое состояние ДОУ и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда;

- материально-техническая база МАДОУ регулярно обновляется и пополняется, групповые помещения обеспечены необходимым игровым оборудованием в соответствии с возрастными особенностями детей, мебелью в достаточном количестве; созданы материально-технические условия, способствующие гармоничному развитию ребенка-дошкольника, его благоприятной адаптации в социуме;

- ежегодно планируются и реализуются текущие (капитальные) ремонты; дооснащение средствами обучения, учебно-методическими комплектами, спортивным, оздоровительным оборудованием.

В 2024 году провели комплексный ремонт с заменой оконных конструкций физкультурного зала, текущий ремонт 4 групповых комнат, пищеблока, коридора 1 этажа.

Вывод: материально-техническое обеспечение МАДОУ соответствует санитарно-гигиеническим требованиям, развивающая предметно-пространственная среда соответствует содержанию образовательного процесса и реализуемым программам, запросам родителей обучающихся, что позволяет дать хорошую оценку материально-техническому обеспечению МАДОУ.

Однако ввиду большого срока эксплуатации требуется замена всех веранд и большинства МАФов на участках, замена асфальтового покрытия на территории детского сада, замена и пополнение спортивного оборудования на спортивной площадке.

1.8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО)

В МАДОУ утверждено **Положение о внутренней системе оценки качества образования** от 25.08.2022. На заседании комиссии по ВСОКО в 2024 г. разработан план ВСОКО, обновлены критерии по показателям (в связи с внедрением ФОП ДО), назначены ответственные по показателям оценки уровня соответствия образовательной деятельности требованиям ФГОС ДО, ФОП ДО.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году по ВСОКО показал стабильные положительные результаты и положительную динамику по показателям качества образовательной деятельности.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников показывает положительную динамику по сравнению с 2023 годом - 97 % воспитанников стабильно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Снизилось число дней болезни на одного ребенка – до 26. *В 2024 году в сдаче норм ГТО для детей с 6 лет успешно приняли участие 5 человека из них: 1 значок – золото, 4 -серебро.*

Для оценки усвоения программного материала воспитанниками систематически применяются диагностические карты освоения образовательной программы дошкольного образования МАДОУ «Детского сада № 26» (ОП ДО МАДОУ) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей.

Результаты качества освоения ООП МАДОУ на конец 2024 года выглядят следующим образом: программное содержание **92% детей (это 92 чел из 100)** освоили на 2 этапе **(итоговом, при переходе в следующую возрастную группу)** в пределах возрастной нормы и выше возрастной нормы: **общегрупповые показатели по всем ОО в диапазоне 4,0-5,0 баллов.** Успешно дети осваивают программу по всем основным линиям развития ребенка согласно ОП ДО - «художественно-эстетическое развитие», «познавательное развитие», «физическое развитие»; «социально-коммуникативное развитие»; «речевое развитие» **8% (8 человек) детей** освоили программу на уровне возрастной нормы, но с некоторыми трудностями освоения отдельных образовательных областей, в основном «речевое развитие» в диапазоне 3,0-3,5 баллов

По сравнению с 2023г так называемая «группа риска» детей в 2024г осталась на уровне 5% не превысила 7% (7чел). Это воспитанники с проблемами и трудностями освоения программного материала в диапазоне от 2,6-3,0 балла: недостаточные, ниже возрастной нормы уровни развития организации деятельности, коммуникативных и речевых навыков и умений; волевых установок, внимания; мелкой и крупной моторики и координации. Они определены в условную «группу риска» и будут обследованы на ППк с целью разработки индивидуального маршрута для конкретного ребенка.

Анализ динамики познавательных процессов и интегративных качеств ребенка показывает в основном их положительную динамику: в развитии образной и словесно-логической памяти, мышления, речи, мелкой моторики по высокому уровню возросла на 7%.

Это обусловлено использованием в образовательном процессе эффективных методов и приемов педагогами ДООУ (речевые и коммуникативные игры; наглядное и схематическое моделирование, использование нетрадиционных техник изобразительности и т.п.). Эмоциональное благополучие детей в ДООУ находится на хорошем уровне, педагоги стараются обеспечить эмоциональное благополучие ребенка (в группах созданы игровые уголки по интересам девочек и мальчиков, «домики настроения», уголки уединения, театрализованной, художественно-эстетической, познавательной-речевой деятельности и др.). Ведется работа с родителями (законными представителями) по повышению их психолого-педагогической грамотности, профилактики жестокого обращения в семье; школьной дезадаптации: ежегодно проводятся мероприятия для родителей по актуальным темам и их заявкам, особое внимание в этом году обращали на темы: «Современные дети и современные родители», «Мудрые сказки в семейном воспитании», «Экологическое воспитание дошкольников в современном мире» и т.п.

Таким образом, реализуемые в МАДОУ программы и педагогические технологии помогают наиболее полному личностному развитию воспитанников, формированию социальной компетентности ребенка и, следовательно, влияют на успешную адаптацию его поведения к социальным требованиям общества.

В период с 18.11.2024 по 22.11.2024 проводилось анкетирование среди родителей (87 человек) по теме: «Удовлетворённость родителей (законных представителей) по удовлетворённости качеством образования в МАДОУ «Детский сад № 26» за 2024 г.

Получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, – 97 процент;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, – 98 процента;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, – 92 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, – 95 процента;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, – 96 процента.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Вывод: Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал эффективную работу педагогического коллектива по всем показателям.

Общие выводы о результатах самообследования Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 26» за 2024 год

1. Руководство МАДОУ «Детский сад №26» осуществляется в соответствии с основными локальными нормативно-правовыми документами и законодательством РФ.

В ДООУ регулярно функционируют органы самоуправления: Наблюдательный совет, Совет учреждения, Родительский комитет, Педагогический совет, Общее собрание работников.

2. Качество и эффективность педагогического процесса обеспечивается комплексом созданных условий:

- современной моделью содержания и проведения образовательного процесса в ДООУ в соответствии с ФГОС ДО, представленной в Образовательной программе дошкольного образования МАДОУ в соответствии с ФОП ДО;

- интеграцией непосредственной образовательной деятельности воспитанников в режимные моменты и самостоятельную, свободную деятельность ребенка;
- комплексно-тематическим планированием по событийному принципу согласованностью воспитательно-образовательных планов воспитателей и специалистов с учетом места и времени проведения занятий и режимных моментов;
- высоким уровнем квалификации и профессиональной компетенции педагогов МАДОУ. Система повышения профессиональной компетентности реализуется в МАДОУ при постоянной методической поддержке педагогов.

На 2024 год 92% (11 чел.) педагогов имеют квалификационные категории и 100% повысили свой профессиональный уровень в объеме 16-72 часов курсовой подготовки.

Система активного участия педагогических работников и воспитанников в конкурсном движении разного уровня дает положительную динамику в развитии творческих способностей ребенка, формирует социальную активную жизненную позицию у участников образовательного процесса, укрепляет имидж дошкольного учреждения.

3. По итогам ВСОКО показал стабильную работу педагогического коллектива по всем показателям, шкалам. В результате критерий «качество дошкольного образования» – внутренняя оценка составила 3, 8 что соответствует базовому уровню, системности и создание условий в МАДОУ для качественного образования в соответствии с ФГОС ДО. Удовлетворенность родителей (законных представителей) воспитанников – 98 %

Уровень освоения ОП ДО остается выше среднего, понижается в процентном отношении показатели по низкому уровню освоения программного материала (дети из «группы риска»). Уровень подготовки детей к школе в 2024 году по сравнению с 2023г остается таким же стабильным. Подготовка детей к школе оценивается учителями как качественная, родители воспитанников удовлетворены уровнем подготовки детей к школе.

4. Воспитательная работа является приоритетным направлением деятельности МАДОУ, строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. За время реализации Программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в МАДОУ, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного в рамках ВСОКО. Степень удовлетворенности родителей образовательным процессом составила 98%, а вовлеченности – 96%.

5. Материально-техническое состояние МАДОУ и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

6.

2. Результаты анализа показателей деятельности организации за 2024г

Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию

(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)

Данные приведены по состоянию на 31.12.2024.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	100 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	100 человек

1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	0 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	100 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	100 человек/ 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	100 человек/ 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/ %
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/ %
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	2 человек/ 2 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0/ 0 %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	100 челове к/ 100 %
1.5.3	По присмотру и уходу	100/ 100%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника в 2024 году	18
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	11 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	5 человек/ 45 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	5 человек/ 45 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	6 человек/ 55 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	6 человек/ 55 %

1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	10 человек/ 91%
1.8.1	Высшая	3/26
1.8.2	Первая	7/64
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/ %
1.9.1	До 5 лет	0
1.9.2	Свыше 30 лет	3 человек/ 27%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/ 0 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 человек/ 27%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	14 человек/ 100 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	14 человек/ 100 %
1.14	Соотношение “педагогический работник/воспитанник” в дошкольной образовательной организации	1/8
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя - дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да

2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	7 кв. м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	168 кв. м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Вывод: анализ показателей указывает на то, что МАДОУ «Детский сад № 26» имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательную программу в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО

МАДОУ «Детский сад № 26» укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность и качество образовательной деятельности.

В 2025 г. следует продолжать создавать необходимые условия для освоения детьми всех параметров ОП ДО МАДОУ «Детский сад №26» с учётом ФГОС ДО, на основе ФОП ДО, особое внимание уделить направлению по взаимодействию с семьями воспитанников, родители которых участвуют в СВО, развитие патриотического направления (2025 г. – Год защитника Отечества и 80-летие Победы в ВОВ):

- повысить долю участников образовательного процесса в гражданско-патриотических и социально-значимых проектах;
- продолжить оснащение предметно-развивающей среды в соответствии с условиями реализации ОП ДО МАДОУ;
- способствовать повышению педагогической компетентности родителей в вопросах воспитания и развития детей дошкольного возраста;
- продолжить оснащение территории детского сада современным оборудованием;
- продолжать создавать условия безопасного пребывания всех участников образовательных отношений

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 80760091953345287616995357499410305195481097521

Владелец Попова Галина Михайловна

Действителен с 07.04.2025 по 07.04.2026