

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад № 26» (МАДОУ «Детский сад № 26»)

Юридический адрес: 624092, Свердловская область, город Верхняя Пышма, улица Петрова,
дом 55 а. Тел. (343 68) 4-03-22 E-mail: dou26@bk.ru

ПРИНЯТО

Педагогическим советом

МАДОУ «Детский сад № 26»

Протокол № 2 от «25» 08 2020г

СОГЛАСОВАНО

С родительским комитетом

Протокол № 3 от 26 . 08 .2020г

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МАДОУ «Детский сад № 26»

 П.З. Панышина

Приказ № 19 от « 27 » 08. 2020 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

**Об организации комбинированной и (или) частичной инклюзии детей с
ОВЗ в общеобразовательную группу Муниципального автономного
дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 26»**

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение обеспечивает реализацию прав граждан с ограниченными возможностями здоровья (далее — ОВЗ) на получение образования, коррекции нарушений развития, социальной адаптации в условиях Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 26» (далее - ДООУ).

1.2. Положение разработано в соответствии с Конституцией РФ, Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным законом от 24.11.95 N 181-ФЗ (ред. от 21.07.2014г. с изменениями, вступившими в силу с 21.10.2014), Федеральным законом от 24 июля 1998 года № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации», Постановление Правительства Российской Федерации от 17 марта 2011 года N 175 «О государственной программе Российской Федерации "Доступная среда" на 2011-2015годы» (с изменениями на 11.09.2012 года), иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, Уставом МАДОУ «Детский сад № 26»

1.3. Настоящее Положение регулирует деятельность ДООУ, реализующего основную образовательную программу дошкольного образования, по организации инклюзивного образования детей с ОВЗ в группе общеразвивающей направленности.

1.4. Цель организации инклюзивного образования детей с ОВЗ - обеспечение права детей с ОВЗ в возрасте от 2 лет до 7 (8) лет на качественное и доступное образование по полной общеобразовательной или индивидуальной программе, обеспечение социальной адаптации и интеграции детей с ОВЗ в новую социальную среду, осуществление коррекции отклонений в физическом и психическом развитии воспитанников с учетом индивидуальных возможностей и личностных особенностей ребенка, обеспечение условий для совместного воспитания детей с разными образовательными возможностями.

В Учреждении могут быть созданы группы инклюзивного образования, обеспечивающие права детей с ОВЗ в возрасте от 2 лет до прекращения образовательных отношений на качественное и доступное образование по основной общеобразовательной или индивидуальной программе дошкольного образования, обеспечивающих социальную адаптацию и интеграции детей с ОВЗ в новую социальную среду, осуществляющие коррекцию отклонений в физическом и психическом развитии воспитанников с учётом индивидуальных возможностей и личностных особенностей ребёнка, обеспечивающих условия для совместного воспитания детей с разными образовательными возможностями.

1.5. Задачи:

- обеспечение условий для социальной адаптации детей;
- интеграция детей с ОВЗ в единое образовательное пространство;
- сохранение и укрепление психического и физического здоровья детей;
- формирование общей культуры, осуществление познавательно-речевого, социально-личностного, художественно-эстетического и физического развития детей в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования ДООУ (по полной образовательной или индивидуальной программе) с учетом психофизических особенностей и возможностей ребенка;
- обеспечение коррекции отклонений в физическом и психическом развитии воспитанников с учетом индивидуальных возможностей и личностных особенностей ребенка;

- формирование предпосылок учебной деятельности, компетенций, обеспечивающих социальную успешность;
- взаимодействие с семьей для обеспечения полноценного развития ребенка;
- создание современной развивающей образовательной среды, комфортной как для детей с ОВЗ, так и для нормально развивающихся детей, родителей и педагогического коллектива.

1.6. Дети с ОВЗ - это дети, у которых имеются психические и (или) физические нарушения в развитии, подтвержденные в установленном порядке. В состав данной категории входят:

- дети с нарушениями зрения;
- дети с нарушениями слуха;
- дети с тяжелым нарушением речи;
- дети с нарушениями опорно-двигательного аппарата;
- дети с задержкой психического развития;
- дети с нарушениями интеллектуального развития;
- дети с нарушениями эмоционально-волевой сферы;
- дети с аутизмом;
- дети с комплексными (сложными) нарушениями развития;
- дети с иными ограниченными возможностями здоровья.

1.7. Форма образовательной инклюзии детей с ОВЗ зависит от степени выраженности недостатков физического и (или) психического развития, сложности структуры нарушения, уровня готовности ребенка к инклюзии в среду нормально развивающихся сверстников и предусматривает:

- частичную инклюзию, при которой дети, еще не способные на равных со здоровыми сверстниками овладеть федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, вливаются лишь на часть дня (например, на его вторую половину) в массовые группы в количестве 1- 2 ребенка;
- комбинированную инклюзию, при которой дети с уровнем психофизического и речевого развития, соответствующим или близким к возрастной норме, в количестве 1- 2 ребенка на равных воспитываются в массовых группах, получая постоянную коррекционную помощь учителя-логопеда, педагога-психолога.

1.8. Организация образовательного процесса в условиях инклюзивного образования для детей с ОВЗ осуществляется в системе психолого-медико-педагогического сопровождения.

2. Организация образования комбинированной и (или) частичной инклюзии детей с ОВЗ в общеобразовательной группе

2.1. Инклюзивное образование детей с ОВЗ по комбинированной и (или) частичной инклюзии детей с ОВЗ в общеобразовательной группе нормально развивающихся сверстников организуется с согласия родителей (законных представителей).

2.2. Прием детей с ОВЗ в общеобразовательную группу осуществляется на основании письменного заявления родителей (законных представителей) на имя заведующего ДООУ, медицинского заключения лечебного учреждения и осуществляется в общем порядке, установленном законодательством. Прием в группу может проводиться в течение всего года при наличии свободных мест. Дети с ОВЗ включаются в списочный состав соответствующей возрастной группы.

2.3. Отношения между ДООУ и родителями (законными представителями) регулируются договором, заключаемым в установленном порядке.

- 2.4. При поступлении в ДООУ ребенок с ОВЗ направляется в случае необходимости и с согласия родителей (законных представителей) на ПМПК города Верхняя Пышма для получения заключения с рекомендациями по организации адаптационных и интеграционных мероприятий, воспитания и обучения ребенка с ОВЗ.
- 2.5. Сопровождение ребенка с ОВЗ может осуществлять ведущий специалист, ответственный за основные направления коррекционной работы, или родитель (законный представитель).
- 2.6. На основе заключения ПМПК ребенка с ОВЗ разрабатывается адаптированная образовательная программа (далее АОП), в которой проектируется его индивидуальный образовательный маршрут (далее - ИОМ). ИОМ - это движение в образовательном пространстве, создаваемом для ребенка и его семьи при осуществлении образовательного и психолого-педагогического сопровождения в ДООУ.
- 2.7. В АОП определяются условия и технология включения ребенка с ОВЗ в общеобразовательную группу ДООУ (определяется дозирование времени пребывания ребенка с ОВЗ в ДООУ, рекомендуется наличие специалиста сопровождения ребенка с ОВЗ в ДООУ при интеграции в общеобразовательную группу, составляется индивидуальный график посещения ребенком детского сада, планируются адаптационные и интеграционные мероприятия). По мере адаптации к условиям группы время пребывания ребенка с ОВЗ увеличивается.
- 2.8. Содержание образовательного процесса в группе определяется основной образовательной программой Учреждения и индивидуальной образовательной программой ребенка с ОВЗ, составляемой на основе типовых, специальных, коррекционных, адаптированных или авторских программ с учетом комплексной оценки ресурсов и дефицитов ребенка.
- 2.9. Оказание образовательных услуг ребенку с ОВЗ осуществляется по режиму и расписанию возрастной группы. В режим вносятся дополнения с указанием условий и регламента проведения коррекционно-развивающих занятий специалистов с ребенком с ОВЗ. Режим дня и недели может быть гибким. В расписании организованной образовательной деятельности учитываются занятия (время, специалисты), предусмотренные индивидуальной образовательной программой ребенка с ОВЗ.
- 2.10. В случае невозможности полного усвоения программы из-за тяжести физических и (или) психических нарушений, в соответствии с рекомендациями ПМПК, в коррекционной работе делается акцент на формирование у ребенка социальных и практически-ориентированных навыков.
- 2.11. Технологии, методы, средства и формы работы с детьми с ОВЗ определяются специалистами исходя из особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей, состояния здоровья детей и направлены на создание позитивной атмосферы принятия и поддержки.
- 2.12. Педагог-психолог проводит коррекционно-развивающую работу в соответствии с индивидуальной образовательной программой ребенка с ОВЗ, осуществляет сопровождение ситуации включения с точки зрения эмоционального благополучия всех воспитанников группы.

- 2.13. Дети с ОВЗ с согласия родителей (законных представителей) при необходимости могут быть направлены в течение года на ПМПК, либо на консультации к специалистам необходимого профиля.
- 2.14. С участниками интеграционных процессов (педагогами, специалистами, родителями ребенка с ОВЗ, родителями детей общеобразовательной группы и воспитанниками) проводится работа, направленная на взаимное приятие и сплочение всех участников инклюзивного образовательного процесса, достижение социально значимых результатов.
- 2.15. Учреждение организует предметно-развивающую среду, обеспечивающую разным детям доступ к развитию их возможностей.
- 2.16. Родители по мере необходимости участвуют в интеграционных мероприятиях.
- 2.17. ДОУ оказывает родителям (законным представителям) ребенка с ОВЗ методическую и консультативную помощь с целью повышения их медицинской, психологической и педагогической компетентности, способствует вовлечению родителей (законных представителей) в образовательную, оздоровительную и интеграционную работу, формирует у родителей (законных представителей) ответственность за развитие и восстановление здоровья ребенка с ОВЗ.
- 2.18. ДОУ осуществляет мониторинг их социальной адаптации, формы и сроки которых установлены основной образовательной программой дошкольного образования ДОУ.
- 2.19. При выпуске из детского сада дети с ОВЗ направляются на ПМПК для определения формы обучения в школе.
- 2.20. ДОУ должно взаимодействовать с ПМПК, учреждениями здравоохранения, социальными партнерами (родительскими организациями, общественными организациями, школой, учреждениями культуры и спорта и др.), образовательными учреждениями и структурными подразделениями дошкольных образовательных учреждений, ведущими работу по изучению инклюзивной практики.

3. Финансовое обеспечение

- 3.1. Образовательные услуги в ДОУ детям с ОВЗ предоставляются бесплатно.
- 3.2. Платные образовательные услуги, предусмотренные Уставом дошкольного образовательного учреждения, предоставляются детям с ОВЗ на общих основаниях в соответствии с законодательством РФ.

4. Участники образовательного процесса

- 4.1. Участники образовательного процесса: педагогические работники, родители и воспитанники.
- 4.2. Родители (законные представители) имеют право:
- защищать законные права ребенка;
 - обращаться для разрешения конфликтных ситуаций к администрации ДОУ.
- 4.3. Воспитанник имеет право:

- на уважение человеческого достоинства;

- на моральное поощрение за успехи;

4.4. Педагогический работник имеет права, предусмотренные законом РФ «Об образовании в Российской Федерации».

5. Порядок управления

5.1. Заведующий ДООУ осуществляет общее руководство воспитанием и обучением детей с ОВЗ, координирует деятельность коллектива детского сада и специалистов ДООУ на основании заключаемого договора с родителями воспитанника с ОВЗ, осуществляет систематический контроль эффективности работы.

5.2. ДООУ взаимодействует с ТПМПК МКУ «Управление образования ГО Верхняя Пышма»

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575833

Владелец Паньшина Полина Залмановна

Действителен с 01.04.2021 по 01.04.2022