

Конспект занятия
«Путешествие на Крайний Север»



Клуб Белого Медвежонка
Стихи об Арктике и 50-ти
Арктических животных



МЕТОДИЧЕСКИЙ МАТЕРИАЛ
ПО ТЕМЕ «СЕВЕР В СНЕЖНОМ
ОДЕЯНЬЕ»



МАДОУ «Детский сад № 26»
ГО Верхняя Пышма

ГМО воспитателей.

9 декабря 2025г в 9.20.

Открытое интегрированное занятие
«Путешествие на Крайний Север»



Воспитатели:
Федотова Виктория Викторовна,
ВКК
Андрянова Зоя Николаевна, СЗД

**ИЗВЛЕЧЕНИЯ ИЗ ФОП ДО
ВОЗРАСТ ДЕТЕЙ: 4-5 лет
Задачи содержательного раздела
Познавательное развитие
Природа
Окружающий мир**

- Расширять представления о многообразии объектов живой природы, их особенностях, питании, месте обитания, жизненных проявлениях и потребностях;
- знакомить с объектами и свойствами неживой природы, отличительными признаками времен года, явлениями природы и деятельностью человека в разные сезоны (листопад, ледоход, гололед, град, ветер); воспитывать эмоционально - положительное отношение ко всем живым существам, желание их беречь и заботиться.

Педагог:

- продолжает знакомить ребенка с многообразием природы родного края, представителями животного и растительного мира, изменениями в их жизни в разные сезоны года.
- демонстрирует процесс сравнения группировки объектов живой природы на основе признаков (дикие - домашние, хищные - травоядные, перелетные - зимующие, деревья - кустарники, травы)
- свойствами и качествами природных материалов (дерево, металл и другое), используя для этого простейшие опыты, экспериментирование;
- способствует накоплению положительных впечатлений ребенка о природе.

| | |
|------------------------------|---|
| Возрастная группа | Средняя группа «Радуга» (4-5 лет) |
| Форма организации | Подгрупповая, занятие - путешествие |
| Культурно-смысловой контекст | Путешествие по родной стране, на «север дальний» в процессе реализации проектной детско-взрослой деятельности |
| Тема | «Путешествие на Крайний Север» |
| Цель | Создание условий для расширения представлений детей об окружающем мире – севере России, развития познавательной активности в процессе ознакомления детей с миром природы Арктики. |
| Задачи | Расширять представление детей о животных Крайнего Севера. Закрепить знания детей о об условиях обитания, повадках, образе жизни животного мира. Активизировать поисковую деятельность детей. Учить выражать свои впечатления в связной и диалогической речи, мотивировать участвовать в беседе Обогащать активный словарь детей Развивать у детей познавательный интерес к жизни животных на севере, любознательность, наблюдательность, фантазию, приобретать опыт исследовательской деятельности; Воспитывать бережное отношение к природе. |

АРКТИКА

*В белоснежной Арктике холод и пурга,
Царство настоящее здесь снегов и льда.*

*По полгода в Арктике солнца просто нет,
Ночь стоит полярная, не видать рассвет.*

*Светят только звезды, месяц и луна,
Иногда сиянием Арктика полна.*

*Вспыхивают в небе яркие огни,
Красками чудесными светятся они.*

*Празднично, нарядно в это время тут,
Полярное сияние те огни зовут.*

*Вся покрыта снегом, скованная льдом,
Но для многих Арктика- это родной дом.*

Песцы, медведи белые, нарвалы и тюлени,

Моржи, белухи, нерпы, овцебыки, олени...

Животных самых разных увидеть можно тут.

На льду, в воде и в тундре – везде они живут.

По книге Екатерины Власовой
«Друзья Белого Медвежонка из Арктики»