

**Муниципальный конкурс дидактических игр
по правилам дорожного движения
«Учимся играя в рамках месячника безопасности»**

Федотова В.В. - воспитатель
Андрянова З.Н -воспитатель
МАДОУ «Детский сад № 26

Полифункциональное пособие «Занимательный Куб ПДД – шка»

Введение:

С каждым годом увеличивается количество дорожно-транспортных происшествий: по статистике, каждой десятой жертвой в них становится ребёнок. Чаще это связано с невыполнением Правил дорожного движения. Дети часто страдают от непонимания той опасности, которую представляет собой автомобиль. Именно в дошкольном возрасте закладывается фундамент жизненных ориентировок в окружающем, и всё, что ребёнок усвоит в детском саду, прочно останется у него навсегда. Поэтому учить детей дорожной грамоте, культуре поведения на улицах и дорогах следует с самого раннего возраста.

Ведущий вид деятельности в дошкольном возрасте - это игра. Особое место в построении развивающей предметно- пространственной образовательной среде в группе отводится наглядно-игровым пособиям и дидактическим играм по правилам дорожного движения. Полифункциональное дидактическое пособие «Занимательный Куб ПДД – шка» предназначен для осуществления познавательного развития детей дошкольного возраста. Пособие реализует принципы развивающего обучения и воспитания и соответствует требованиям ФГОС. Работа с полифункциональным пособием формирует познавательные действия. Использование пособия детьми в группе, способствует развитию речи, внимания, мышления, обогащает знания об окружающей действительности. «Занимательный Куб ПДД – шка» для детей дошкольного возраста- это комплексное полифункциональное пособие, предназначенное для совместной игры взрослого и ребёнка.

Актуальность:

Актуальность рассматриваемой темы, представляет собой различные методы и формы работы по изучению и освоению правил дорожного движения у детей дошкольного возраста.

В основе лежит авторское полифункциональное пособие «Занимательный Куб ПДД – шка» для проведения бесед, отгадывание загадок, непосредственной образовательной деятельности, дидактических игр по ПДД для детей дошкольного возраста.

Объект и предмет исследования полифункционального пособия «Занимательный Куб ПДД – шка» способствует знакомству с дорожными знаками, правилами дорожного движения в интересной и увлекательной форме с детьми дошкольного возраста.

Научно-практическая значимость заключается в создании условий для детей формирования практического опыта взаимодействия в социальной среде, профессиональной ориентации и личностного роста. Организация образовательного процесса направлена на освоение детьми дошкольного возраста навыков правил дорожного движения.

В реализации полифункционального пособия «Занимательный Куб ПДД – шка» мы использовали, как традиционные методы обучения (словесные, наглядные, практические), так и активные методы обучения, игровые технологии, что обеспечивает реализацию поставленной цели и задач для детей дошкольного возраста для изучения правил дорожного движения.

Достоинства полифункционального пособия в том, что здесь учитываются главные дидактические принципы доступности и учета возрастных особенностей детей дошкольного возраста.

При разработке нами полифункционального пособия «Занимательный Куб ПДД – шка» для изучения с детьми дошкольного возраста правил дорожного движения, заложена проблема: как провести

знакомство с правилами дорожного движения интересно и увлекательно. Безопасное поведение ребёнка на дороге обусловлено не только знанием правил дорожного движения, но и формирование у него навыков основ безопасности жизнедеятельности.

Целью нашей работы являлось изготовить полифункционального пособие «Занимательный Куб ПДД – шка» для изучения детьми дорожных знаков и правил дорожного движения.

Задачи, которые мы ставили перед собой:

Образовательные:

- Закрепить знания детей о правилах дорожного движения. Довести до сознания детей, к чему может привести нарушение правил дорожного движения.
- Закреплять умение различать и понимать дорожные знаки (предупреждающие, запрещающие, предписывающие, информационно-указательные, знаки сервиса), предназначенные для водителей и пешеходов;
- Закрепить представления детей о назначении светофора и его сигналах;
- Применить современные педагогические технологии по организации образовательного процесса в области безопасности дорожного движения;
- Обогатить представление детей о здоровье, необходимо обучать не только правилам дорожного движения, но и безопасному поведению на улицах, дорогах, в транспорте.

Развивающие:

- Развивать воображение и творческие способности;
- Развивать познавательный интерес к играм по ПДД.
- Развивать связную речь, умение отвечать на вопросы

Воспитательные:

- Воспитывать умение самостоятельно пользоваться полученными знаниями.
- Воспитывать навыки личной безопасности и чувство самосохранения.

Практическая ценность:

Представленный материал может использоваться в системе планирования как в совместной деятельности с детьми, так и в образовательной деятельности в ходе режимных моментов.

Описание опыта в работе с полифункциональным пособием «Занимательный Куб ПДД – шка»

Дидактическое пособие ориентировано на дошкольников 4 -7 лет. Может использоваться на групповых, подгрупповых и индивидуальных занятиях, а также в индивидуальной форме. Многофункциональное дидактическое пособие «Занимательный куб ПДД-шка» состоит из 4 граней, каждая из которых представляет собой отдельные игровые упражнения по знакомству и закреплению у детей знаний о правилах дорожного движения. Использование куба в воспитательно - образовательном процессе расширяет дидактические возможности обучения детей, положительно влияет на познавательную активность дошкольников, повышает интерес к изучению материала. Ребята становятся более активными и заинтересованными на занятиях, на которых используется куб. Их привлекает новизна проведения подобных занятий. Информация становится более доступной и понятной, что улучшает атмосферу понимания в группе, и дети становятся более нацеленными на работу. Использование данного многофункционального пособия на занятиях, в подгрупповой и индивидуальной работе, в самостоятельной деятельности решает такие задачи, как мобилизация психической активности детей, введение новизны в образовательный процесс, снижению у них дидактических затруднений, повышению активности и инициативности, а также уровня комфортности воспитания и обучения, увеличение возможности произвольного запоминания материала, выделение в материале главного и его систематизации.

Таким образом, систематическая работа с использованием многофункционального пособия в воспитательно-образовательной работе позволяет получить стабильные и эффективные результаты при объединении индивидуальной и коллективной работы детей дошкольного возраста.

Инициатором игры является воспитатель с последующим вовлечением детей в игру (Участие самого педагога в игре выполняемую им роль, он воздействует на развитие содержание игры, помогает включению в неё всех детей, особенно робких, застенчивых, пробуждает в них уверенность. При непосредственном участие в играх, часто совсем не главную роль занимает воспитатель, но в этой роли можно незаметно руководить игрой, направляя её, будить воображение детей.).

Практическая значимость опыта заключается в использовании данного полифункционального пособия «Занимательного Куба ПДД – шка» педагогами учреждения дошкольного образования.

Игра с полифункциональным пособием «Занимательного Куба ПДД – шка» востребована детьми дошкольного возраста и способствует развитию творческого мышления, активизирует речь. Чем раньше мы начнём изучать ПДД, тем быстрее у ребят сформируется грамотное поведение на дорогах.

Использование полифункциональное пособия «Занимательный Куб ПДД – шка»

Данное полифункциональное пособие может быть использовано:

- как демонстративный материал, а также для создания игровых ситуаций («Собери светофор», «Дорожные знаки», «Отгадай загадку», «Правила ПДД»);
- для развёртывания различных игровых сюжетов в самостоятельной и совместной с педагогом деятельности для детей дошкольного возраста;
- для изучения правил дорожного движения в различных ситуациях на дороге («Опиши ситуацию на дороге», «Кто прав, кто виноват?»);
- закрепление дорожных знаков (с помощью игрового пособия);
- закрепление правила дорожного движения (с помощью полифункционального пособия);
- для развития мелкой моторики, зрительного восприятия;
- для осуществления моделирования безопасных дорожных ситуациях.
- организации подгрупповой или индивидуальной работы с детьми;
- организации совместной образовательной деятельности педагога – ребёнком;
- самостоятельной деятельности детей в режимных моментах.

Виды деятельности с пособием «Занимательный Куб ПДД – шка»

Игры с использованием дидактического пособия

Игровые действия, прописаны в Приложении 1

- «Собери знак из пазлов»;
- «Отгадай дорожный знак»;
- «Подбери нужную картинку»;
- «Транспорт и знаки ПДД».

Заключение:

Реализованная нами методической разработки на всех этапах, показала высокий уровень внутренней и внешней мотивации воспитанников дошкольного возраста, к усвоению информации о правилах дорожного движения.

Данная методика при помощи полифункционального пособия «Занимательный Куб ПДД – шка» была реализована в процессе игровой деятельности детей. Применяя в работе, мы знакомим детей с правилами дорожного движения через игровую деятельность. Используя данное игровое пособие в групповой комнате, дети с помощью его закрепляют знания о правилах дорожного движения. Такие игры способствуют развитию речи, мелкой моторики, эмоциональному восприятию. Практическое использование данной авторской методической разработки в ходе проведения образовательной деятельности значительно повысило интерес детей к правилам дорожного движения и их соблюдения.

Паспорт дидактического пособия.

Полифункциональное пособие «Занимательный Куб ПДД – шка»



Цель: Изучения детьми дорожных знаков и правил дорожного движения.

Задачи:

Образовательные:

-Закрепить знания детей о правилах дорожного движения. Довести до сознания детей, к чему может привести нарушение правил дорожного движения.

-Закреплять умение различать и понимать дорожные знаки (предупреждающие, запрещающие, предписывающие, информационно-указательные, знаки сервиса), предназначенные для водителей и пешеходов;

-Закрепить представления детей о назначении светофора и его сигналах;

-Применить современные педагогические технологии по организации образовательного процесса в области безопасности дорожного движения;

-Обогатить представление детей о здоровье, необходимо обучать не только правилам дорожного движения, но и безопасному поведению на улицах, дорогах, в транспорте.

Развивающие:

-Развивать воображение и творческие способности;

-Развивать познавательный интерес к играм по ПДД.

-Развивать связную речь, умение отвечать на вопросы

Воспитательные:

-Воспитывать умение самостоятельно пользоваться полученными знаниями.

-Воспитывать навыки личной безопасности и чувство самосохранения.

Описание:

Мы сделали Дидактическое пособие, создав его в виде куба, размером 22см на 27см, изготовленного из картона и ламинированных картинок. Обклеиваем его для надежности самоклейкой любого цвета (у нас

синего). Можно обклеить бумагой. Затем готовим дидактические картинки для нашего куба. Чтобы картинки получились более яркие и долговечные, ламинируем. Пособие отвечает эстетическим требованиям. Оно красочное, мобильное, разнообразное по содержанию. Все детали аккуратно изготовлены, закреплены. Каждая сторона куба оформлена по сюжету игры, на которую при помощи скотча крепятся пластиковые кармашки с дидактическим материалом. Наш КУБ готов! Получился очень яркий и красочный, а главное познавательный.

Описание игр. Варианты игр.

Дидактическая игра «Собери знак из пазлов»



Цель игры:

Закрепить представления детей о дорожных знаках, их внешнем виде и назначении; развить познавательные и моторные навыки.

Задачи:

Познакомить с базовыми дорожными знаками (пешеходный переход, движение запрещено, дети, остановки и др.); научить узнавать знаки по фрагментам и собирать их из частей; развить зрительное восприятие, пространственное мышление и логику; тренировать мелкую моторику рук при манипуляциях с деталями пазла; обогатить словарный запас (названия знаков, их назначение); воспитать внимательность и интерес к правилам дорожного движения.

Ход игры:

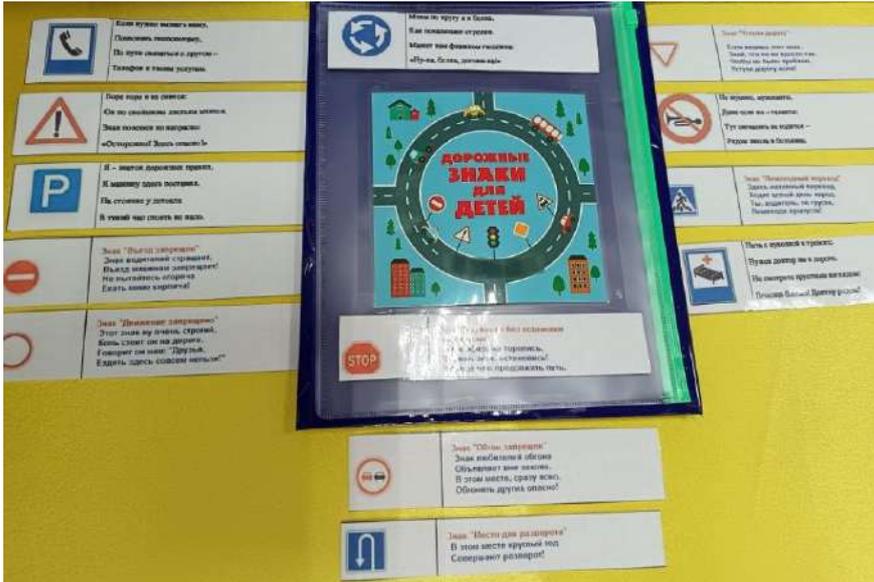
Ребёнку показывают карточку-образец с целым знаком и его названием.

Предлагают собрать такой же знак из фрагментов пазла, ориентируясь на образец.

После сборки ребёнок называет знак и кратко объясняет его значение (например: «Это „Пешеходный переход“ — здесь можно переходить дорогу»).

Можно усложнить: собирать знак без образца, по памяти, или на скорость (в паре с другим ребёнком).

Дидактическая игра, «Отгадай дорожный знак»



Цель: Научить детей узнавать и различать дорожные знаки, понимать их значение и применять знания в повседневной жизни.

Задачи:

закрепить представления о различных типах дорожных знаков (запрещающие, предупреждающие, предписывающие, информационно-указательные);

развить умение анализировать изображение знака и соотносить его с описанием;

расширить словарный запас по теме «дорожная лексика»;

воспитать навыки безопасного поведения на дороге;

Ход игры:

Воспитатель или ведущий читает детям загадки по очереди.

Дети слушают описание и пытаются угадать, о каком знаке идёт речь.

После правильного ответа ребёнок (или команда) получает очко или фишку.

Выигрывает тот, кто набрал больше всего фишек.

Можно организовать игру в виде соревнования между командами;

после отгадывания загадки попросить ребёнка рассказать, где такой знак можно встретить и что он означает;

Важные моменты:

Перед игрой стоит провести короткую беседу о правилах дорожного движения и рассмотреть несколько знаков, чтобы дети были готовы к заданию.

Загадки можно подбирать с учётом возраста и уровня знаний детей: для младших — более простые, для старших — сложнее.

Игру можно адаптировать, добавляя элементы творчества, например, попросить детей нарисовать отгаданный знак или придумать свою загадку.

«Подбери нужную картинку»



Цель: Закрепить знания детей о дорожных знаках и правилах дорожного движения;

Задачи: Учить соотносить дорожную ситуацию с соответствующей картинкой к дорожному знаку; тренировать способность анализировать изображения и делать логические выводы; повторить основные правила поведения на улице и дороге; стимулировать интерес к изучению ПДД через игровую деятельность.

Ход игры:

Ведущий раскладывает перед детьми карточки с дорожными ситуациями. Отдельно выкладывает карточки с изображением картинок у данной ситуации. Ведущий кратко напоминает значение основных дорожных знаков. Объясняет задание: к каждой картинке с дорожной ситуацией нужно подобрать соответствующий дорожный знак. Ребёнок выбирает карточку с ситуацией и объясняет, что на ней изображено, выкладывая соответствующие картинки

«Загадка-картинка: транспорт и знаки ПДД»



Цель: Сформировать у детей устойчивые знания о правилах дорожного движения, видах транспорта и дорожных знаках через отгадывание загадок и соотнесение их с изображениями.

Задачи: Учить узнавать и называть виды транспорта и дорожные знаки;

Развивать умение соотносить словесное описание (загадку) с визуальным образом;

Тренировать внимание, память и связную речь;

Закреплять знания о безопасных действиях в разных дорожных ситуациях;

Воспитывать культуру поведения на дороге.

Ход игры: Ведущий размещает на столе карточки с картинками (транспорт, знаки, ситуации).

Кратко напоминает названия и назначение каждого объекта.

Объясняет правила: «Я прочитаю загадку. Вы должны найти картинку, которая к ней подходит, поднять руку и назвать, что нарисовано. Если ответ верный — получите жетон».

Ведущий зачитывает загадку (см. примеры ниже).

Дети рассматривают картинки, ищут соответствующую, поднимают руку.

Первый правильно ответивший называет изображение и кратко объясняет, почему это именно оно («Это трамвай, потому что у него есть штанги и он едет по рельсам»).

За верный ответ и понятное объяснение ребёнок получает жетон.

Если никто не отгадывает, ведущий даёт подсказку («Посмотри на колёса», «Этот транспорт ездит по проводам», «Знак предупреждает о...»).

Игра продолжается, пока не будут отгаданы все картинки.

Список рекомендуемой литературы:

1. Авдеева Н.Н., Князева О.Л., Безопасность: учебное пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей. – СПб «Детство-Пресс», 2009.
2. Голицына Н.С. «ОБЖ для маленьких дошкольников». Система работы- М. «Скрипторий», 2010.
3. Занятия по правилам дорожного движения Н.А. Извекова, А.Ф. Медведева- М. ТЦ Сера 2009.
4. От рождения до школы. Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования /под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. - М. Мозаика- Синтез, 2007.
5. «Игровые занятия с детьми 1-2 лет. Методическое пособие» Дарья Колдина- Сфера, 2015г.