

Принято на педагогическом совете
МАДОУ «детский сад № 26»
Протокол от 17.02.2026 № 2

ПОЛОЖЕНИЕ

о смотре-конкурсе «Лучший патриотический уголок группы» в рамках проведения «Года единства народов России» в МАДОУ «Детский сад № 26»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение утверждает порядок организации и проведения смотра-конкурса «Лучший патриотический уголок группы» в рамках организации и проведения мероприятий в «Год единства народов России» в 2026 г (далее - Конкурс).

1.2. Конкурс проводится в МАДОУ «Детский сад №26» ГО Верхняя Пышма (далее МАДОУ) во всех возрастных группах и в соответствии с годовым планом работы Учреждения.

2. Цель и задачи Конкурса

2.1 Цель: создание условий для приобщения участников образовательного процесса к сохранению национального единства, мира и дружбы, взаимопонимание между всеми народами Российской Федерации, народных традиций

2.2. Задачи:

- Формирование духовно-нравственного отношения и чувств сопричастности к культурному наследию народа России;
- Расширение представлений детей о многообразии народов России и родного края, приобщение к их культуре и традициям
- Воспитание у дошкольников уважения к традициям своего народа, его истории, быту, материальной и духовной культуре и бережного отношения к природе родного края;
- Обогащение предметно-пространственной развивающей среды способствующую воспитанию и развитию личности ребенка

3. Участие в Конкурсе

3.1 В Конкурсе принимают участие воспитатели, специалисты ДОУ, воспитанники и их родители (законные представители).

3.2. К конкурсу могут привлекаться социальные партнеры МАДОУ – библиотеки, детские дома творчества, средние образовательные школы и др.

4. Условия проведения Конкурса

4.1. Смотр лучших патриотических уголков (центров) проводится с 06.04.2026г. по 09.04.2026 года.

4.2. Подведение итогов на педагогическом совете до 17.04.2026г.

5. Критерии оценки

- 5.1. Оценка уголка проводится членами жюри Конкурса в соответствии с основными показателями Конкурса (см. приложение)
- рациональное размещение уголка (центра), его доступность детям;
 - соответствие возрасту детей и ориентация на ЗБР (зону ближайшего развития);
 - эстетическая направленность уголка;
 - воспитательная, развивающая, практико-ориентированная направленность на детскую деятельность (дидактические, настольно-печатные и другие игры, фотоальбомы, художественная литература, фольклор народов России и т.д.);
 - наличие детско-взрослого творчества в уголке - рисунки, фотографии, поделки, картины, мастерские и т.п.
 - творческий, в том числе рукотворный подход к оформлению;
 - содержание материала - количественное и качественное: наличие культурных символов, связанных с разными народами России, их культурой (национальные костюмы, народные игрушки, фольклор, декоративно-прикладное творчество и т.п.)
 - оценка презентации уголка
- мастерство педагогов - владение материалом, умение связать рассказ с показом содержания уголка, культура и выразительность речи педагога
– участие детей в презентации.

6. Состав жюри Конкурса

6.1. Члены жюри:

- Попова Г М . – заведующий МАДОУ
- Чудинова Н И – зам. зав. по ВОР
- Никитина Л В – музыкальный руководитель;
- Ноздрачева Е Н , учитель-логопед
- Бондарь Н В – зав. семейной библиотекой Восточного поселка

7. Подведение итогов Конкурса

7.1. Все уголки оцениваются по 5-ти балльной системе:

максимальная оценка – 5 баллов, максимум за общий итог – 50 баллов с дополнительными баллами

7.2. Участники смотра-конкурса, набравшие большее количество баллов становятся победителями и награждаются грамотами/дипломами (1,2 и 3 место); возможны дополнительные номинации, объявленные жюри конкурса и дополнительные баллы по решению экспертной комиссии по распределению стимулирующих выплат

7.3. Награждение грамотами/дипломами состоится на заседании педагогического совета до 17.04.2026г.

ФИО члена жюри _____

Дата _____

№ п/п	КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ	Гр № 1	Гр № 2	Гр № 3	Гр № 4
1	рациональное размещение уголка (центра), его доступность детям				
2	соответствие возрасту детей и ориентация на ЗБР (зону ближайшего развития);				
3	качество и эстетическая направленность уголка				
4	творческий, в том числе рукотворный подход к оформлению				
5	воспитательная, развивающая, практико-ориентированная направленность на детскую деятельность (дидактические, настольно-печатные и другие игры, фотоальбомы, художественная литература, фольклор народов России и т.д.)				
6	наличие детско-взрослого творчества в уголке - рисунки, фотографии, поделки, картины, мастерские и т.п.				
7	содержание материала - количественное и качественное: наличие культурных символов, связанных с разными народами России, их культурой (национальные костюмы, народные игрушки, фольклор, декоративно-прикладное творчество и т.п.)				
8	оценка презентации уголка - мастерство педагогов владение материалом, умение связать рассказ с показом содержания уголка, культура и выразительность речи педагога				
9	Подготовка детей к участию в презентации				
10	Дополнительные баллы				
Итого					