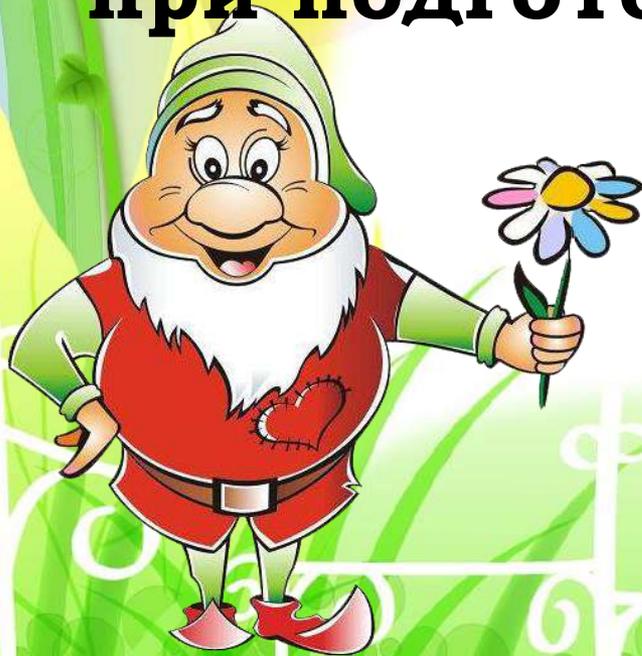


Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №26»
г. Верхняя Пышма

**Использование дидактической игры
« Речевое солнышко »
для детей старшего дошкольного
возраста
при подготовке к обучению грамоте**



Подготовили воспитатели:
Федотова В.В.
Дудина Л.А.
Андрянова З.Н.



Актуальность:

Одной из важных целей дошкольного образования является формирование готовности детей к школе.

Одна из форм подготовки детей к школьному обучению – это обучение грамоте. Эта работа включает в себя: развитие фонематического слуха, устной речи, навыки в составлении и анализе предложений, в делении слов на слоги, развитие мелкой моторики кистей рук.

Задачи:

- **Вызвать у детей желание играть в игру**
- **Активизировать и заполнить знания детей о буквах русского алфавита**
- **Продолжать учить различать гласные и согласные звуки, используя дополнительные материалы**
- **Формировать самостоятельное умение делить слова на слоги**
- **Развивать творческую инициативу придумывать новые игровые упражнения и задания, умения работать в команде**
- **Воспитывать любознательность, формировать интерес к учебной деятельности**



Для успешной реализации поставленных задач, в соответствии с ФГОС, обеспечиваем следующие психолого – педагогические условия:

- Формируем положительную самооценку детей, уверенность в собственных способностях и возможностях**
- Используем в образовательной деятельности формы и методы работы с детьми, соответствующие их возрастным и индивидуальным особенностям**
- Строим образовательную деятельность на основе взаимодействия взрослых и детей, ориентированного на интересы и возможности каждого ребенка;**
- Поддерживаем положительное, доброжелательное отношение детей друг к другу**
- Поддерживаем инициативу и самостоятельность детей**

Дидактическая игра « Речевое солнышко» для подготовки к обучению грамоте

В работе с детьми мы применяем основной метод обучения - игру, как ведущую деятельность детей этого возраста.

Мы делаем обучение радостным, увлекательным делом.

Поэтому на занятиях по обучению грамоте , в свободной деятельности, индивидуальной работе используется: дидактическая игра.



Описание пособия « Речевое солнышко» для подготовки детей старшего дошкольного возраста к обучению грамоте



Пособие изготовлено из плотного ламинированного картона: круг размером 40 см с отверстиями для ленточек, лучики, ленты из тесьмы – длина 60 см. в количестве 31 штук. Буквы русского алфавита; буквы с картинками; слоги; имена детей (по количеству детей в группе), разделенные на слоги – все это расположено, на квадратиках примерно со сторонами от 3 до 5 см

Дополнительный материал: зеркало, «домики-коробочки» с обозначением мягких, твердых звуков, набор карточек с чистоговорками, кукла-бибабо «Ворона». Пособие крепится на стену рядом с зеркалом



« Сколько слогов в твоём имени? »

Цель: закрепить знания букв, умение складывать слова из слогов, читать слово, называть количество слогов в слове.

Описание игры:

Ребенок на лучиках солнышка ищет слоги составляет из них свое имя или имена своих друзей и с помощью хлопков определяет количество слогов в имени.



«Гласные – согласные буквы и звуки»

Цель: закрепить знания о гласных и согласных звуках и буквах, учить соотносить «звук» и «букву», умение их различать. Упражнять в выделении первого и последнего звука в слове.

Описание задания: ребенок на лучике солнышка выбирает букву, называет ее, проговаривает звук соответствующей этой букве, придумывает слово с этим звуком, определяет место звука в слове.

Дополнительный материал – домики –коробочки с обозначением твердых и мягких звуков, если ребенок придумывает на букву «М» слово с мягким звуком («мяч»), то определяет сам какой звук и достает из «домика» соответствующую фишку.



Игровое упражнение «Придумай слова»

Описание : Дети предложили сами вариант игры: придумали слова на буквы, которые загадывал ребенок, показывая ее на лучике солнышка; делились на команды (по 3-4 человека) с соревновательным моментом. За каждый правильный ответ получали фишки.



Игровое упражнение « Чистоговорки »

Цель: Закрепить правильное звукопроизношение, отрабатывать дикцию. Развивать самостоятельный навык составлять слоги на лучиках солнышка, проговаривая их.

Описание :

Ребенок берет картинку-чистоговорку, складывает слог на солнышке и самостоятельно проговаривает ее текст без помощи взрослого.



«Умная ворона»

Цель: Продолжать учить детей определять первый звук (букву) в слове, находить его на лучиках солнышка и в домиках-коробочках со звуками

Описание игры:

Умная ворона (кукла-бибабо) приносит сундучок с игрушками-животными. Ребенок берет игрушку, рассматривает ее, называет первый звук (букву) в названии игрушки, ищет этот звук (букву) на лучиках солнышка и в «домиках-коробочках с обозначенными звуками».



«Волшебное зеркало»

Цель: закрепить умение детей самостоятельно делать артикуляционную гимнастику правильно и четко проговаривая звуки, слоги, слова стоя у зеркала. Развивать выразительность речи.

Описание :

Ребенок подходит к зеркалу и произносит волшебные слова:

Ну-ка зеркальце смотри!

Все мне верно повтори

Встану я перед тобой

Повторяй-ка все за мной!

После этого берет лучик солнышка, и глядя в зеркало, произносит звук или слог который на лучике.

Можно произносить быстро медленно с разной интонацией.



Выводы

Таким образом, дидактическая игра «**Речевое солнышко**» способствует сенсорному и умственному развитию ребенка, помогает педагогу закреплять и обогащать знания воспитанников, *разнообразить их познавательную, речевую, коммуникативную деятельность*, на базе которых и развиваются речевые возможности детей.

В результате дети получают знания о буквах русского алфавита, *учатся самостоятельно* составлять из букв свои имена и другие слова, делить слова на слоги, *придумывать* свои простые игровые упражнения и задания, *взаимодействовать* сообща в команде сверстников, что в дальнейшем и приведет к **формированию у детей культурной речевой и игровой практики.**

