

Городской конкурс  
профессиональных компетенций  
педагогов по работе с детьми-инвалидами  
и детьми с ОВЗ

## «ЯРМАРКА ПРОЕКТОВ»



Использование игровых пособий  
«Умные кубики»  
в организации речевой работы с детьми



**Продолжительность:**

долгосрочный, 1 год.

**Цель:** совершенствование всех компонентов речевой системы, психических процессов у дошкольников с нарушением речи посредством игровых пособий «Умные кубики»

**Образовательная область:**

«Речевое развитие»

**Участники проекта:** воспитанники старшего дошкольного возраста (5-7 лет), педагоги, родители.

**Методическое сопровождение проекта:**

Ноздрачева Е.Н., учитель-логопед  
Родина Т.Н., Чудинова Н.И. – воспитатели;  
Никитина Л.В., муз руководитель

**АКТУАЛЬНОСТЬ ПРОЕКТА:**

## **Игровые пособия «Умные кубики»**

**Ребенок с  
нарушением  
речи**

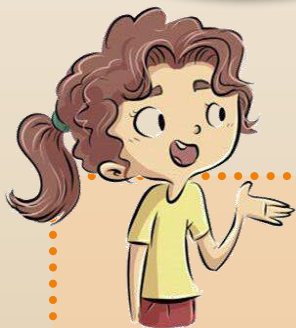
**Дефекты  
звукопроизношения**

**Трудности  
оформления  
высказываний**

**Отсутствие  
коммуникативной  
мотивации**

**Нарушения  
фонематического  
слуха  
и восприятия**

**Лексико-  
грамматическая  
недостаточность**



### **Задачи:**

1. выявить потенциальные речевые возможности детей;
2. вызывать речевую активность, умение правильно строить фразу, последовательно излагать мысли, составлять развернутый описательный рассказ;
3. развивать психические процессы, лексико-грамматические категории;
4. разнообразить предметно-развивающую среду игровыми кубиками, способствующими развитию коммуникативных способностей детей.

**Основные формы реализации проекта:** образовательная деятельность (индивидуальные, подгрупповые, фронтальные занятия), досуги.

# Занимательные «Умные» кубики используются



в совместной образовательной  
деятельности:

игровые ситуации,  
«речевые пятиминутки»,  
творческие диалоги,  
коммуникативные  
тематические игры

в  
самостоятельной  
деятельности:  
игровое общение





# «Сторрителлинг»



Кубики  
выкладывай,  
предложения  
складывай!

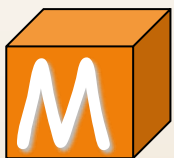


**Формирование лексико-грамматических навыков**





Внедряем речевую практику игр с «умными кубиками»,  
организовывая взаимодействие всех участников образовательного процесса



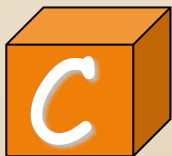
Моделирую



Импровизирую



Комбинирую



Строю



Страна речевых кубиков  
« Я Говорю »

# Формирование и развитие речевой активности детей через игровую деятельность

«Опиши предмет»



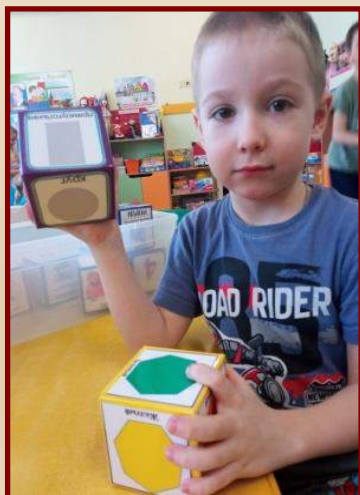
« О картинке я вам расскажу»



«Один - много»



«Вопрос Вопросович»



« Что такой формы бывает?»





# «Музыкальные кубики»

**«Музыкальные загадки»**  
**Кубик ты передавай,**  
**И загадку отгадай.**  
**А потом его сложи**  
**Всем картинку покажи!**



**Формирование певческого и речевого дыхания,**  
**ритмико-мелодической стороны исполнения,**  
**использование дыхательных гимнастик**



# «Звукокуб»



Каждая  
грань –  
поле  
с картинками  
по лексическим  
темам

Ты возьми «Звукокуб» –  
Назови четко звук!  
Картинки нужные найди,  
Место звука определи!



Речемыслительная деятельность в сотворчестве



«Кубик - счетовод»



«Артикуляционный  
кубик»



«Кубик с секретом»





# Игровые приёмы с кубиками

Задания творческого характера

Тематическая зарядка

Звуковые модели

Игры на словотворчество

Совместная импровизация

Наглядное моделирование

Музыкальные загадки

Ритмические рисунки

Диалоги детей

Речевые этюды – передаем образ

Сказки - связки

Хитрые вопросы

Игровые сюрпризы





**Повышается познавательный уровень**



**Развиваются позитивные межличностные отношения.**



**Появляется интерес к речевой деятельности**

**Результативная деятельность в рамках проекта «Умные кубики»**



**Происходит социализация**



**Складываются предпосылки грамотности**



**Позитивно изменяются коммуникативные процессы**





# Перспектива → «КУБОТЕКА»

Говорим → разыгрываем сценку



Истории придумали?  
Создали книжку!



Общаемся → строим «Кубогород»

