

Инновационная деятельность учителя-логопеда





На базе МАДОУ
«Детский сад № 26»
реализуется проект

**«Использование
инновационных технологий
в коррекционной работе
учителя-логопеда ДОУ»**

Целью проекта является
повышение эффективности
логопедической работы с детьми
с ОВЗ в условиях ДОУ путем
внедрения инновационных
технологий в коррекционный
процесс.

Задачи проекта:

- повысить уровень знаний
о видах инновационных
технологий и их влиянии на
развитие детей с ОВЗ;
 - создать условия и внедрить
в коррекционный процесс
инновационные технологии;
 - привлечь внимание педагогов
и родителей к использованию
инновационных технологий,
направленных на повышение
эффективности обучения и
воспитания детей с ОВЗ.
- 





Иновационные технологии – это внедрённые, новые, обладающие повышенной эффективностью методы и приёмы, являющиеся конечным результатом интеллектуальной деятельности педагога.

Основным критерием «инновационности» технологий является повышение эффективности образовательного процесса за счёт их применения.

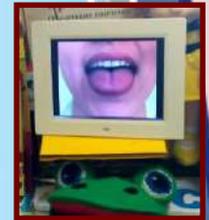
Актуальность проекта
Творчески варьируя сочетаемость разных технологий обучения, систематически и целенаправленно используя их на практике, в соответствии с индивидуальными возможностями каждого ребенка, **коррекционно – развивающий процесс** становится более результативным.

Нестандартные подходы, инновационные технологии нужны, чтобы:
сделать обучение осознанным; интересным; оптимизировать процесс обучения; содействовать оздоровлению детей.



Виды инновационных технологий:

- Информационные технологии;
- Психокоррекционные технологии: игротерапия, сказкотерапия, куклотерапия, речевые тренинги;
- Образовательные технологии (ТРИЗ);
- Здоровьесберегающие технологии: артикуляционная, дыхательная, пальчиковая гимнастика, самомассаж, Су-Джок терапия, кинезиологические упражнения;
- Смешанные технологии — традиционные логопедические технологии — использование нововведений;
- Организационные инновационные технологии: современные формы логопедической помощи детям с речевыми нарушениями (квест –технология, биоэнергопластика, игры-презентации, интерактивные речевые игры, мультимедийные средства коррекции и развития)





Вопрос - в создании условий, обеспечивающих речевое развитие детей дошкольного возраста с ООП, с использованием инновационных технологий



1. Выявить потенциальные речевые возможности детей и оптимизировать процесс обучения



01

02



2. Разработать и реализовать инновационные формы педагогического сопровождения, направленные на речевое развитие детей дошкольного возраста с особыми образовательными потребностями

03

04

3. Обновить предметно-пространственную среду, способствующую речевому развитию детей дошкольного возраста



4. Повысить компетентность участников образовательных отношений в вопросах речевого развития детей дошкольного возраста с ООП.

Ожидаемые результаты инновационной деятельности

совершенствование
образовательного процесса

улучшение предметной среды и активизация
речевой деятельности дошкольников

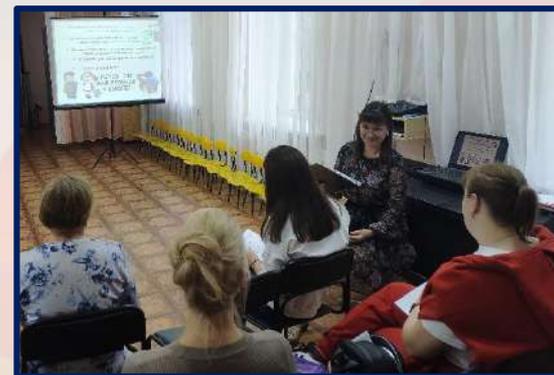
развитие творческих и интеллектуальных
способностей детей

повышение компетентности
родителей в вопросах развития речи;
формирование осознанного отношения
к проблемам речевого развития

повышение
профессионального
уровня педагогов



ВКЛЮЧАЕМ РЕЧЬ!





КОРРЕКЦИОННО-РАЗВИВАЮЩЕЕ НАПРАВЛЕНИЕ



**ИНТЕРАКТИВНЫЕ
РАЗВИВАЮЩИЕ ИГРЫ**
(на речь, моторику,
дыхание)



БЕЕ-БОТ
робот
«Умная пчела»

**СКАЗКОТЕРАПИЯ,
КУКЛОТЕРАПИЯ**



ЗНАТОК
Электронно-
образовательный
комплекс



Нетрадиционные формы организации речевой работы



Игровые коммуникативные технологии



в совместной образовательной деятельности: логотренинги, «речевые пятиминутки», игровые ситуации, творческие диалоги, коммуникативные игры

для формирования компонентов речи и неречевых функций



для активного включения родителей и педагогов в реализацию игровых приемов и ситуаций



в самостоятельной деятельности: игровое общение с куклами



Авторский комплект «Игралочка»



«Речевичок для почемучек»



«Логобук»



«Звуковой Замок»



«Звукокуб»
и «звуковая вешалка»



«Книжка-малышка»
из фетра



«Слоговые секреты»



«Придумки на салфетке, в шкатулке»



«Логопедический чемоданчик»



Авторский комплект «Игралочка»



Набор
«Сам себе
логопед»

Фетровый
алфавит



Куклы логопедические



Сказочные
альбомы



Сенсорные
коробочки



«Сам
себе
режиссер»

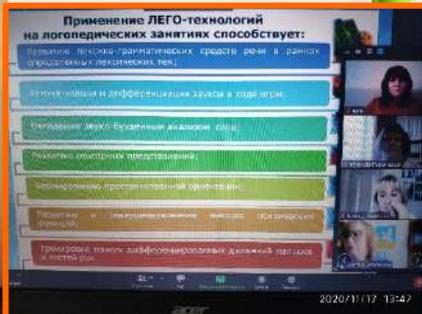
ОРГАНИЗАЦИОННО – ПРОСВЕТИТЕЛЬСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ



Интервью
дети - родителям



Логожурнал
«Для вас,
родители!»



Эффективные деятельностно-активные формы работы с родителями



**диагностико - проектировочные
формы работы**

**консультативно –
методические
формы работы**

открытые занятия,
речевые КВН, квесты,
логофестивали,
литературные гостиные,
логодосуги, практикумы,
игры-викторины,
творческие проекты,
выставки игр и пособий,
мини – альбомов

**практические
формы
сотрудничества**



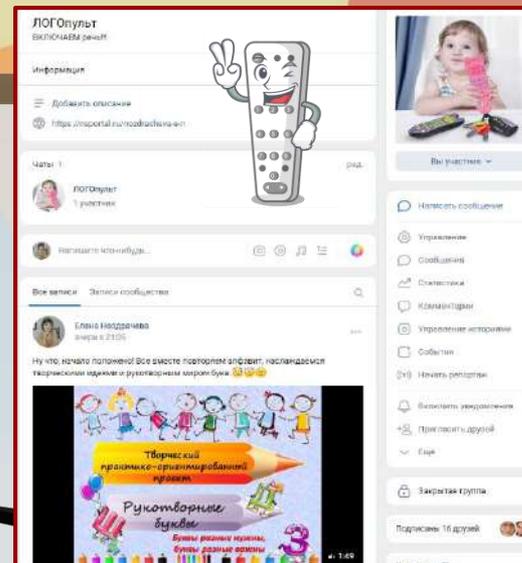
Инновационные формы продуктивного взаимодействия с семьей

*дистанционные
формы работы*

Мультимедийные технологии и задания, интернет – коммуникации, совместное участие в интернет –конкурсах и фестивалях мессенджеры, мини-сайт, дистанционные собрания, видеорепортажи

Преимущества:

Экономия времени участников, отсутствие психологического барьера; оперативность контакта; возможность обратной связи и возвращения к высказанным идеям



ЛОГОПульт для родителей – включаем речь!

*интерактивные
методы
сотрудничества*



**наглядно –
информационное
взаимодействие**



Предметно-развивающая среда

