


# Инновационная деятельность учителя-логопеда






На базе МАДОУ  
«Детский сад № 26»  
реализуется проект

**«Использование  
инновационных технологий  
в коррекционной работе  
учителя-логопеда ДОУ»**

Целью проекта является  
повышение эффективности  
логопедической работы с детьми  
с ОВЗ в условиях ДОУ путем  
внедрения инновационных  
технологий в коррекционный  
процесс.

Задачи проекта:

- повысить уровень знаний  
о видах инновационных  
технологий и их влиянии на  
развитие детей с ОВЗ;
  - создать условия и внедрить  
в коррекционный процесс  
инновационные технологии;
  - привлечь внимание педагогов  
и родителей к использованию  
инновационных технологий,  
направленных на повышение  
эффективности обучения и  
воспитания детей с ОВЗ.
- 





**Иновационные технологии** – это внедрённые, новые, обладающие повышенной эффективностью методы и приёмы, являющиеся конечным результатом интеллектуальной деятельности педагога.

**Основным критерием «инновационности» технологий** является повышение эффективности образовательного процесса за счёт их применения.

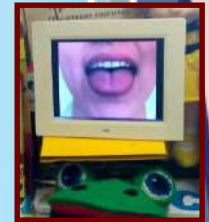
**Актуальность проекта**  
Творчески варьируя сочетаемость разных технологий обучения, систематически и целенаправленно используя их на практике, в соответствии с индивидуальными возможностями каждого ребенка, **коррекционно – развивающий процесс** становится более результативным.


**Нестандартные подходы, инновационные технологии нужны, чтобы:**  
сделать обучение осознанным; интересным; оптимизировать процесс обучения; содействовать оздоровлению детей.



## Виды инновационных технологий:

- Информационные технологии;
- Психокоррекционные технологии: игротерапия, сказкотерапия, куклотерапия, речевые тренинги;
- Образовательные технологии (ТРИЗ);
- Здоровьесберегающие технологии: артикуляционная, дыхательная, пальчиковая гимнастика, самомассаж, Су-Джок терапия, кинезиологические упражнения;
- Смешанные технологии — традиционные логопедические технологии — использование нововведений;
- Организационные инновационные технологии: современные формы логопедической помощи детям с речевыми нарушениями (квест –технология, биоэнергопластика, игры-презентации, интерактивные речевые игры, мультимедийные средства коррекции и развития)





**Вопрос - в создании условий, обеспечивающих речевое развитие детей дошкольного возраста с ООП, с использованием инновационных технологий**



**1. Выявить потенциальные речевые возможности детей и оптимизировать процесс обучения**



01

02



**2. Разработать и реализовать инновационные формы педагогического сопровождения, направленные на речевое развитие детей дошкольного возраста с особыми образовательными потребностями**

03

04

**3. Обновить предметно-пространственную среду, способствующую речевому развитию детей дошкольного возраста**



**4. Повысить компетентность участников образовательных отношений в вопросах речевого развития детей дошкольного возраста с ООП.**

# Ожидаемые результаты инновационной деятельности

совершенствование  
образовательного процесса



улучшение предметной среды и активизация  
речевой деятельности дошкольников

развитие творческих и интеллектуальных  
способностей детей

повышение компетентности  
родителей в вопросах развития речи;  
формирование осознанного отношения  
к проблемам речевого развития



повышение  
профессионального  
уровня педагогов



**ВКЛЮЧАЕМ РЕЧЬ!**





# КОРРЕКЦИОННО-РАЗВИВАЮЩЕЕ НАПРАВЛЕНИЕ



**ИНТЕРАКТИВНЫЕ  
РАЗВИВАЮЩИЕ ИГРЫ**  
(на речь, моторику,  
дыхание)



**СКАЗКОТЕРАПИЯ,  
КУКЛОТЕРАПИЯ**

**БЕЕ-БОТ**  
робот  
«Умная пчела»



**ЗНАТОК**  
Электронно-  
образовательный  
комплекс



# Нетрадиционные формы организации речевой работы



# Игровые коммуникативные технологии



**в совместной образовательной деятельности:** логотренинги, «речевые пятиминутки», игровые ситуации, творческие диалоги, коммуникативные игры

**для формирования компонентов речи и неречевых функций**



**для активного включения родителей и педагогов в реализацию игровых приемов и ситуаций**



**в самостоятельной деятельности:** игровое общение с куклами





# Авторский комплект «Игралочка»



«Речевичок для почемучек»



«Логобук»



«Звуковой  
Замок»



«Придумки  
на  
салфетке,  
в шкатулке»



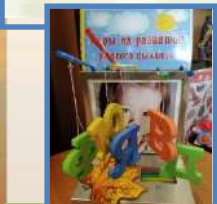
«Звукокуб»  
и «звуковая  
вешалка»



«Книжка-  
малышка»  
из фетра



«Слоговые  
секреты»



«Логопедический  
чемоданчик»



# Авторский комплект «Игралочка»



Набор  
«Сам себе  
логопед»

Фетровый  
алфавит



Куклы логопедические



Сказочные  
альбомы



Сенсорные  
коробочки



«Сам  
себе  
режиссер»

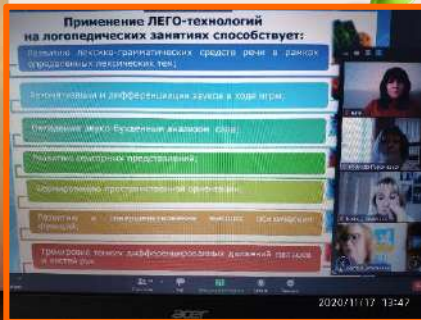
# ОРГАНИЗАЦИОННО – ПРОСВЕТИТЕЛЬСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ



Интервью  
дети - родителям



Логожурнал  
«Для вас,  
родители!»



# Эффективные деятельностно-активные формы работы с родителями



**консультативно –  
методические  
формы работы**

**диагностико - проектировочные  
формы работы**



**открытые занятия,  
речевые КВН, квесты,  
логофестивали,  
литературные гостиные,  
логодосуги, практикумы,  
игры-викторины,  
творческие проекты,  
выставки игр и пособий,  
мини – альбомов**

**практические  
формы  
сотрудничества**



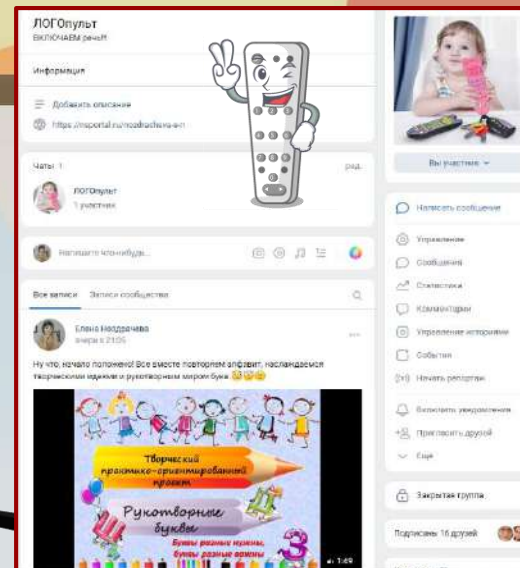
## Инновационные формы продуктивного взаимодействия с семьей

*дистанционные  
формы работы*

Мультимедийные технологии и задания, интернет – коммуникации, совместное участие в интернет –конкурсах и фестивалях мессенджеры, мини-сайт, дистанционные собрания, видеорепортажи

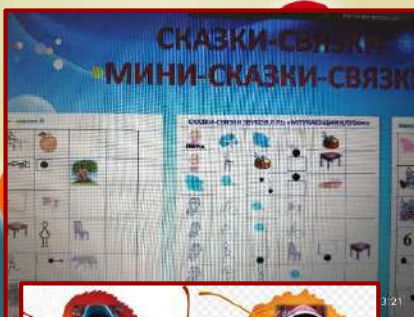
### Преимущества:

Экономия времени участников, отсутствие психологического барьера; оперативность контакта; возможность обратной связи и возвращения к высказанным идеям



**ЛОГОПульт для родителей – включаем речь!**

*интерактивные  
методы  
сотрудничества*



**наглядно –  
информационное  
взаимодействие**



# Предметно-развивающая среда

