

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 26» (МАДОУ «Детский сад № 26»)

---

Юридический адрес: 624092, Свердловская область, город Верхняя Пышма, улица Петрова, дом 55 а.  
Тел. (343 68) 7-90-41 E-mail: dou26@bk.ru <https://26vp.tvoysadik.ru>

Принято

Педагогическим советом

Протокол № 2 от 26.08.2019г

Утверждено  
Приказом заведующего  
МАДОУ «Детский сад № 26»  
от 27.08.2019г № 26а  
И.З. Паньшина



### Положение

### Об инновационной деятельности МАДОУ «Детский сад № 26»

Г Верхняя Пышма  
2019г

## 1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение об инновационной деятельности МАДОУ «Детский сад № 26» (далее – Положение) определяет порядок инновационной деятельности, направленной на разработку, апробацию и внедрение новых образовательных технологий, методик, методов гармоничного развития детей дошкольного возраста

1.2. Положение разработано в соответствии с:

- ✓ Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 24.04.2020) "Об образовании в Российской Федерации"

Статья 20. Экспериментальная и инновационная деятельность в сфере образования

- ✓ Федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного образования от 17.10.2013г. №1155,

- ✓ Приказа Министерства образования и науки РФ от 23 июля 2013 г. N 611 «Об утверждении Порядка формирования и функционирования инновационной инфраструктуры в системе образования».

- ✓ Приказа Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013. №1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования» и иными нормативными правовыми актами.

1.3. В качестве инновационной деятельности понимается деятельность по созданию, освоению, использованию и распространению новшеств.

Настоящее положение:

- ✓ устанавливает признаки и виды инновационной деятельности;

- ✓ определяет сущность, содержание, задачи инновационной деятельности в дошкольном учреждении;

1.4. Инновационная деятельность ориентирована на совершенствование нормативно – правового, организационного, материально – технического и кадрового обеспечения МАДОУ «Детский сад № 26» (далее – МАДОУ).

1.5. Положение об инновационной деятельности принимается педагогическими работниками МАДОУ и утверждается руководителем.

1.6. Изменения и дополнения в настоящее положение вносятся Педагогическим советом и принимаются на его заседании.

1.7. Не допускается реализация в МАДОУ инновационных проектов, в ходе которых может быть нанесен моральный и физический ущерб здоровью детей и педагогов.

1.8. Основные понятия, используемые в настоящем Положении:

1.8.1. инновация – нововведение, влияющее на образование как социокультурную ценность, область деятельности, процесс и результат;

1.8.2. инновационная деятельность – действия, направленные на разработку и (или) осуществление инновационных изменений в образовании;

1.8.3. апробация - проверка на практике, в реальных условиях теоретически построенных методов;

1.8.4. экспериментальная деятельность – вид инновационной деятельности, направленной на разработку, апробацию и внедрение новых образовательных институтов и механизмов,

1.8.5. программа инновационной деятельности – оформленная в соответствии с установленными правилами система действий субъекта образования, направленных на разработку и (или) осуществление инновационных изменений в образовании;

1.8.6. продукт инновационной образовательной деятельности – представленный в соответствии с требованиями результат инновационной деятельности субъекта образования.

1.9. Срок данного положения не ограничен. Положение действует до принятия нового.

## **2. Цели и задачи проекта**

2.1. Сущность инновационной деятельности характеризуется целенаправленным внесением принципиально новых, ранее не испытанных важных изменений в ходе педагогического процесса в соответствии с задачами, гипотезой, объектом, предметом исследования, сроками реализации и результатом эксперимента.

2.2. Целью деятельности является реализация инновационного образовательного проекта (программы), а именно апробация модели использования образовательных технологий на основе интегративного подхода к построению педагогического процесса в МАДОУ, в соответствии с требованиями ФГОС ДО и обеспечивающих качество условий пребывания и обучения детей, удовлетворения образовательных и социальных потребностей семьи.

2.3. Основными задачами деятельности являются:

- ✓ Разработать, апробировать и описать эффективную модель использования образовательных технологий на основе интегративного подхода к построению педагогического процесса;
- ✓ Определить и обеспечить условия реализации модели (нормативные, материально-технические, организационно-педагогические, кадровые,);
- ✓ Построить систему методической работы в МАДОУ в рамках экспериментальной инновационной деятельности;
- ✓ Систематизировать и обобщить опыт инновационной деятельности, внедрить в педагогическую практику МАДОУ.

## **3. Содержание инновационной деятельности**

3.1. Основными направлениями инновационной деятельности являются:

- ✓ разработка и проверка образовательных технологий, форм, методов и средств обучения и воспитания, программно-методического обеспечения образовательного процесса; учебно-методических комплексов;
- ✓ разработка и апробация новых механизмов управления образованием, направленных на модернизацию управления образованием;
- ✓ разработка и опытная проверка систем оценки качества образования, форм и процедур промежуточной аттестации обучающихся, систем адресного сопровождения и поддержки различных категорий воспитанников;
- ✓ апробация новых направлений подготовки и переподготовки педагогических кадров, а также современных образовательных услуг;
- ✓ экспериментальная деятельность по другим направлениям инновационных процессов в системе образования.

3.2. Разработка дидактических, контрольно-диагностических материалов по информатизации образовательного процесса и изучению спроса на образовательные услуги МАДОУ.

3.3. Диагностика результативности инновационной деятельности, отслеживание результатов, анализ и обобщение полученных результатов.

3.4. Проблемно-ориентированный анализ результатов инновации.

3.5. Определение педагогов для реализации экспериментальной работы.

3.6. Создание условий для реализации экспериментальной деятельности.

3.7. Повышение профессиональной компетентности воспитателей и специалистов МАДОУ в рамках апробации инновационной деятельности.

3.8. Распространение инновационного опыта работы МАДОУ.

#### **4. Организация деятельности.**

4.1. Инновационная деятельность реализуется на основании локального акта заведующего МАДОУ - приказа.

4.2. В МАДОУ утверждается состав рабочей группы педагогов по реализации инновационного проекта и разрабатывается план инновационной деятельности в соответствии с тематической направленностью.

4.3. План работы на текущий год обсуждается на заседании рабочей группы по реализации инновационного проекта, Педагогическом совете МАДОУ, утверждается приказом заведующего МАДОУ.

4.4. Результаты инновационной деятельности фиксируются и предоставляются по итогам учебного года, при завершении инновационной деятельности старшему воспитателю и обсуждаются на заседании рабочей группы по реализации инновационного проекта, на Педагогическом совете МАДОУ в виде отчета, аналитических материалов (справка) и приложений к нему, в том числе ссылок на интернет-ресурс, на котором размещены материалы, доказывающие результаты инновационной деятельности.

#### **5. Документация и отчетность**

5.1. Инновационная деятельность предусматривает оформление документации:

- ✓ Настоящее положение по инновационной деятельности.
- ✓ Планы работы на период деятельности.
- ✓ Продукты инновационной деятельности (календарно-тематические планы, дидактико-методические, контрольно-диагностические разработки, методические рекомендации и иное);
- ✓ Анализ эффективности осуществляемой работы, подтвержденный результатами замеров знаний, умений, навыков воспитанников

5.2. Все документы по завершении экспериментальной деятельности хранятся в МАДОУ.

#### **6. Распространение инновационного опыта осуществляется в следующих формах:**

6.1. Выступления на семинарах, методических объединениях, Педагогических советах, конференциях, публикациях и выступлениях в целях транслирования инновационного опыта по вопросам апробации инновации, обеспечивающей реализацию целевой линии развития МАДОУ.

6.2. Открытые занятия (мастер-классы, вебинары и т.п.), размещение материалов в сети Интернет.

6.3. Оказание консультативной помощи педагогам в процессе подготовки и внедрения инновации.