



Творческий
практико-ориентированный
проект

Рукотворные буквы

автор проекта

Ноздрачева Елена Николаевна, учитель-логопед
МАДОУ «Детский сад « 26»

**Буквы разные нужны,
буквы разные важны**



Цель работы по проекту –
знакомство с буквами, алфавитом,
формирование интереса к миру звуков и букв,
создание мотивации к школьному обучению.

Участники проекта: дети подготовительных групп,
родители и учитель-логопед

Длительность проекта: 1 месяц

Актуальность. Работа учителя-логопеда связана с развитием и совершенствованием у дошкольников коммуникативно-речевых, познавательных, творческих компетенций, успешной социализации в обществе. Главная задача педагогов и родителей дошкольника – сформировать предпосылки к овладению грамотой.

Когда поступил вопрос от родителей:

«Насколько интересен детям мир звуков и букв?» – тогда мы с ребятами решили создать свой «Мини-музей рукотворных букв» и провести экскурсию по нему для друзей.

Частичка “мини” отражает и возраст детей, и размеры экспозиции, и ограниченность тематики.

Этапы реализации проекта

1 этап - подготовительный

- работа по теме «Азбука - Букварь», адаптирование информации для детей логопункта;
- разработка плана реализации проекта (чтение стихов о буквах, распределение букв между собой, создание букв из разных материалов, подбор стихов, составление предположений «Почему моя буква самая важная?»).

2 этап - основной:

- формирование условий для успешной реализации поставленных задач, создание мини-музея, вовлечение родителей в совместное изготовление букв;
- организация и проведение мероприятий с детьми.

3 этап - заключительный

- подведение итогов (поощрительные грамоты) и представление результатов реализации проекта (фотоколлаж, выставка, видеофильмы).

Ожидаемые результаты:

1. Повышение уровня знаний детей о мини-музее;
2. Повышение познавательной активности детей, актуализация знаний и дифференциация понятий алфавит, Азбука и Букварь;
3. Развитие креативности детей через создание творческих работ;
4. Активное участие родителей в процессе реализации проекта, в совместной с ребёнком творческой деятельности;
5. Улучшение взаимоотношения между родителями-детьми;
6. Повышение престижа ДООУ в сообществе родителей.

Продукт проекта:

ПРОДУКТЫ-ПРЕДМЕТЫ

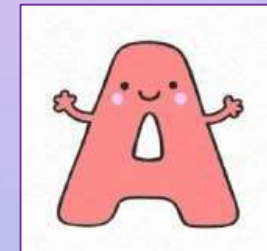
- ✓ мини-музей рукотворных букв (выставочные экспонаты);
 - ✓ Видеофильм с виртуальной экскурсией «Рукотворные буквы или моя буква самая важная»)
- ✓ объекты РППС – фотоколлаж, презентация букв, медиа-материалы «Виртуальный музей».

ПРОДУКТЫ-ЭФФЕКТЫ

- ✓ Сплочённость общностью целей участников проекта.
 - ✓ Активность участников проекта.
- ✓ Понимание родителями важности взаимосвязи участников образовательного процесса.

Группа «Светофорчик»

Наши выставочные экспонаты



Буква «А» — всему глава,
У неё солидный вид,
Потому что буква «А»
Начинает алфавит.



«**Б**» за «**А**» шагает смело
И бурчит: «Ну что за дело?
Первой я хочу стоять,
Алфавит наш возглавлять!»



«**В**» — буква очень важная,
Воображала страшная.
Грудь колесом, живот надут,
Как будто нет важнее тут.



«Д» — словно домик аккуратный
С высокой крышею двускатной.
В нём тепло, уютно в нём,
Буква «Д» — просторный дом.



Она словно кочерга,
У неё одна нога.
Не гусь, не галка буква «F»,
А цапля на одной ноге.



Если сверху «Е» две точки —
Это «Ё», мы знаем точно.
Если с «Ё» все точки снять,
«Е» получится опять.



«Е» похожа на расчёску,
Сделать может всем причёску.
Учим, учим букву «Е» —
Вот и выучили все!



Посмотрите на картинку:
«Ж» похожа на снежинку.
Вот и вот ещё одна —
«Ж» порхают у окна.



Как похожа, посмотри,
Буква «З» на цифру три!
Извивается, как змейка,
Написать её сумеи-ка!





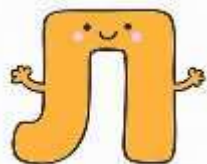
Буква «И» наискосок
Примеряла поясок.
Снизу вверх его тянула,
К правой ножке пристегнула.



«К» одною лапкой пляшет,
А другою лапкой машет.
И при этом буква «К» —
Будто усики жука.



Палочка и палочка,
Между ними — галочка.
И понятно сразу всем:
Получилась буква «М».



Лисёнок по лесу гуляет,
Лисёнок буквы повторяет.
«Раз, два, три, четыре, пять —
Как бы «Л» не потерять!»

Группа «Радуга»

Наши выставочные экспонаты

Носорог кричит друзьям:
«Букву «Н» принёс я вам,
Буква «Н» — как лесенка,
Как лесенка-чудесенка!»

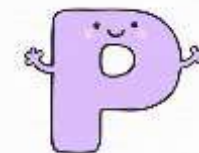




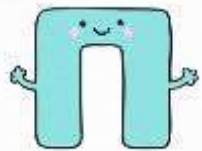
Похожа «X» на ножницы,
Когда они в работе.
И в крыльях мельничных, друзья,
«X» без труда найдёте.



Буква «O» — кольцо и сушка,
Бублик, бубен, погремушка.
Засмотревшись на дупло,
В нём узнали букву «O».



Говорит ворона: «Кар-р-р!
У меня — огромный дар-р-р.
Всем ребятам я пример-р-р,
Не трудна мне буква «P»!»



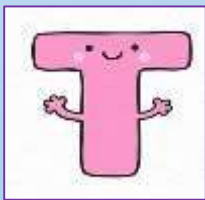
Говорил недавно кто-то:
«П» похожа на ворота,
Возражать мне было лень,
Я-то знал, что «П», как пеня.



Мышка бублик притащила
И уселась в уголок.
Буква «С» вдруг получилась,
Когда съела та кусок.



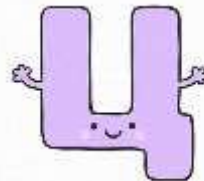
Буква «**У**» — как будто ушки
У зайчонка на макушке.
У улитки рожки тоже
Так на букву «**У**» похожи.



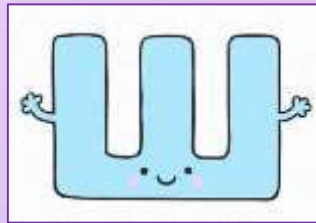
То ли зонтик, то ли гвоздь,
Буква «**Т**» — наш новый гость.
Молоток стучит: «Тук-тук!
Букве «**Т**» я старый друг!»



Филин, в книжку залетев,
Притворился буквой «Ф».
Филин — два огромных глаза —
Букву «Ф» напомнит сразу.



Вот какая буква «Ц»:
С коготочком на конце.
Коготок-царапка,
Как кошачья лапка.



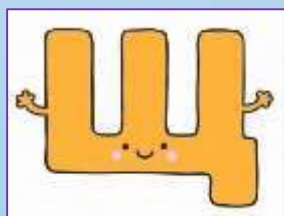
Посмотри на букву «Ш» —
Буква очень хороша,
Потому что из неё
Можно сделать «Е» и «Ё»!



Да, вы правильно решили:
«Ч» мы пишем, как четыре.
Только с цифрами, друзья,
Буквы путать нам нельзя.



Мягкий знак на «**Ы**» исправим,
Если чёрточку добавим.
В русском языке, увы,
Не бывает слов на «**Ы**».



Разыгрался наш щенок,
Кверху лапками он лёг,
Стал на «**Щ**» похожим сразу,
Терпим мы его проказы.

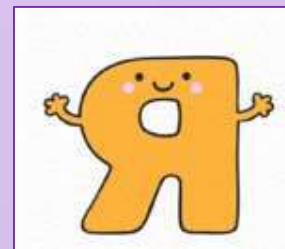


«С» немного встрепенулась,
И тотчас перевернулась,
Язычок нам показала
И на «З» похожа стала.



Чтобы «О» не укатилась,
Крепко к столбику прибью.
Ой, смотри-ка, что случилось:
Получилась буква «Ю»!





Всем известно, буква «Я»
Самая последняя.
В конце скромненько стоит,
Завершает алфавит.

РУКОТВОРНЫЕ БУКВЫ



МИНИ-МУЗЕЙ

**На экскурсию скорей, в нашем зале есть музей!
Он для всех наших друзей, для родителей, детей.
Буквы тут висят, стоят, рассказать что-то хотят.
Вы вниманье обратите, всех с собою приводите!**

Мы приглашаем вас, уважаемые гости, пройтись по нашему мини-музею и ознакомиться с его экспонатами.

Хранителем необычного музея является Кот Говорун. Просто кот очень любит буквы. Экспонаты мини-музея – «рукотворные буквы», они выполнены руками детей и родителей. Каждый ребёнок делал свою букву и представлял её. Есть буквы, выпиленные из дерева, сшитые из ткани, фетра, бантиков, тесемки, нитей; сделанные из разных материалов: пуговиц, картона, листьев, цветной бумаги, конструктора, пластика, фольги, пластилина, и даже из макарон!

**Алфавит покажет всё букв разнообразие:
Буквы всякие нужны, буквы в речи все важны!
А почему каждая из этих букв очень важна,
вы узнаете, если посмотрите наш фильм!**

**Буквы сделали мы сами, потрудились, не устали.
Чтоб на них вы любовались и работой восхищались.**

Из букв можно сложить слова. Какие? Это зависит от нас.

Предлагаем складывать буквы только в добрые слова: «солнце», «мама», «спасибо».

И тогда мир вокруг непременно станет добрей и лучше.



МИНИ-МУЗЕЙ РУКОТВОРНЫЕ БУКВЫ

РУКОТВОРНЫЕ
БУКВЫ



Буквы сделали

мы сами,

Потрудились,

не устали.

Чтоб на них

вы любовались

И работой

восхищались!

