

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 26»

Средняя группа «Гномики»

Паспорт мини-музея «Игрушки: вчера, сегодня, завтра».



Воспитатели:
Казанкова В.Н.
Кузьминых Т.Н.

г. Верхняя Пышма

2022 г.

ПАСПОРТНЫЕ ДАННЫЕ

Профиль мини - музея: познавательный.

Цель: формирование познавательных интересов дошкольников путем использования различных видов наглядности, а именно игрушки.

Задачи:

- Дать элементарное представление об игрушке и истории ее возникновения.
- Знакомить детей с материалами, из которых могут быть изготовлены игрушки.
- Развивать умение устанавливать причинно-следственные связи, учить делать выводы.
- Воспитывать интерес к игрушке, развивать любознательность.
- Активизировать совместную деятельность родителей и детей.

В основу решения этих задач положены следующие принципы:

- принцип учета возрастных особенностей дошкольников;
- принцип опоры на интересы ребенка;
- принцип осуществления взаимодействия воспитателя с детьми при руководящей роли взрослого;
- принцип наглядности;
- принцип последовательности;
- принцип сотрудничества и взаимоуважения.

Экспонаты: В мини-музее представлены два вида игрушек – тряпичные куклы и игрушки амигуруми.

Оформление мини-музея:

Музейные экспонаты собраны в соответствии с возрастом детей.

Коллекция мини-музея располагается на открытых стеллажах.

Все экспонаты изготовлены родителями и воспитателями группы.

Перспектива развития мини-музея.

Пополнение экспонатами.

Проведение экскурсий для других групп детского сада.

Создание презентации «Музей игрушки».

Семейные развлечения.

Использование мини-музея в образовательной деятельности с детьми своей группы.

ПЛАН РАБОТЫ ПО СОЗДАНИЮ МИНИ-МУЗЕЯ

№	Этап	Содержание работы	Сроки реализации	Ожидаемый результат
1.	Подготовительный этап	Родительское собрание. Анкетирование (Приложение 1)	Сентябрь 2022 г.	1. Определение темы и названия музея. 2. Выбор места для размещения. 3. Выбор инициативной группы - совет мини-музея.
2.	Практический этап	Сбор и изготовление экспонатов. Оформление выставки. Индивидуальная работа с детьми.	Октябрь – ноябрь 2022 г.	Создание мини-музея
3.	Подведение итогов	Презентация работы мини-музея. Выставка экспонатов мини-музея	Май 2023 г.	Создание фотоальбома «Музей игрушки». Положительная оценка мини - музея

Перспективный план работы мини – музея «Игрушка»

Месяц	Содержание	Работа с родителями
Сентябрь 2022 г.	Знакомство: с музеем; с названием; экспонатами музея.	«Ребёнок в музейном пространстве», анкета для родителей.
Октябрь 2022 г.	Что такое игрушка? Виды игрушек? Материал?	«Игрушка в жизни ребёнка», консультация для родителей.
Ноябрь 2022 г.	Знакомство с народной игрушкой.	«Игрушки наших бабушек», альбом для всей семьи.
Декабрь 2022 г.	Игрушки из разных материалов.	«Создай новогоднее настроение своими

		руками!», мастер-класс для родителей и детей.
Январь 2023 г.	НОД «Разноцветные матрешки». Театрализованный досуг «Русская матрешка».	«Появление матрешки на Руси», консультация для родителей.
Февраль 2023 г.	Познавательная беседа «Куколка тряпичная»	Экскурсия в мини-музей Познакомить родителей с мини- музеем.
Март 2023 г.	Знакомство с куклами-игрушками – мягкими куклами	«Кукла масленица» - мастер-класс
Апрель 2023 г.	Игрушки амигуруми.	Круглый стол «Использование кукол разных видов в игре дома»
Май 2023 г.	Развлечение «В гости к куклам»	Развлечение с участием всех видов кукол.

Примечание. Наша задача – воспитать детей так, чтобы они жили в мире с нашими игрушками. Дать представление об игрушке. Воспитывать интерес к игрушке, развивать любознательность.

Музей является тематически систематизированным собранием различных кукол, как современных, так и кукол из детства мам и бабушек. Работа мини - музея тесно связана с различными формами воспитательно – образовательного процесса группы.

Экспонаты музея используются для знакомства детей с русским народным творчеством, во всех видах деятельности.

Работа по созданию мини-музеев сплачивает коллектив воспитателей, родителей и детей. Родители начинают интересоваться педагогическим процессом, задают вопросы, предлагают помощь, в результате чего улучшаются партнёрские отношения с родителями, наблюдается рост духовно-нравственного воспитания детей.

Список литературы:

1. Комарова Т.С., Филлипс О.Ю «Эстетическая развивающая среда в ДОУ» Учебно-методическое пособие. / Московское педагогическое общество России, 2005г.
2. А.Н. Морозова, О.В. Мельникова «Музейная педагогика: из опыта работы» /М.: ТЦ «Сфера», 2006г.
3. Е. Свешникова «Музей в детском саду: организация и планирование работы» /Научно – методический журнал «Детский сад от А до Я» (№6, 2007).
4. Т.А. Бударина, О.А. Маркеева «Знакомство детей с русским народным творчеством.»; С-П., «Детство-пресс» ,2008.
5. О.Л. Князева, М.Д. Маханева «Приобщение детей к истокам русской народной культуры»; С-П, «Детство-пресс»,2006.
6. Л.В. Кокуева «Приобщение ребенка к культуре своего народа»: методическое пособие, Ярославль,1999.
7. Интернет- ресурсы.