

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**о конкурсе мини-музеев**  
**Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения**  
**«Детский сад № 26» ГО Верхняя Пышма**

**1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

- 1.1. Конкурс мини-музеев (далее-Конкурс) проводится в соответствии с годовым планом МАДОУ «Детский сад №26» на 2022/23 учебный год в период с 15 сентября по 28 октября 2022 г.
- 1.2. Организаторами конкурса являются педагогический совет МАДОУ.
- 1.3. К участию в Конкурсе приглашаются все педагоги ДОУ.

**2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ КОНКУРСА**

- 2.1. Целью Конкурса является выявление передового педагогического опыта по реализации направления «Музейная педагогика» в ДОУ.
- 2.2. Задачи Конкурса:
  - совершенствовать педагогическое мастерство по реализации направления «Музейная педагогика»;
  - оптимизировать развивающую среду групповых помещений ДОУ;
  - совершенствовать условия для развития у детей интегративных качеств в ходе реализации проектов по музейной педагогике.

**3. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ КОНКУРСА**

- 3.1. Для участия в конкурсе педагогам ДОУ необходимо представить оформленные мини-музеи в группе и видеоролик не более 5 минут в  
**1 этап с 15.09.2022г -организация мини-музея в группе**  
**2 этап – 24-26 октября СМОТР мини-музеев (с экскурсоводом)**  
**3 этап**  
**С 27 по 28 октября 2022г в ДОУ Презентация интерактивного музея-видеоролика!**  
**Все представляют видеоролик по своему выбранному направлению!**

**4. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ, ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ,  
НАГРАЖДЕНИЕ ПОБЕДИТЕЛЕЙ**

- 4.1. Для оценки проектов по музейной педагогике и мини-музеев, подведения итогов конкурса создано жюри, в состав которого входят члены творческой группы «Музейная педагогика». Состав жюри:  
Паньшина П.З. – заведующий МАДОУ  
Попова Г.М – зам. зав. по ВОР  
Ноздрачева Е.Н. – учитель-логопед  
Андрянова З.Н. - воспитатель  
Никитина Л.В - музыкальный руководитель  
Родина Т.Н. - воспитатель  
Забрускова Т.А. – работник библиотеки семейного чтения Восточного поселка г Верхняя Пышма
- 4.2. Члены жюри оценивают экспозиции в мини-музеях по критериям и заполняют специально разработанные «Карты оценки»  
(Приложение 1,2). Каждый критерий оценивается по 3-балльной системе.
- 4.3. Критерии оценки экспозиции мини-музея:
  - оформление (с эстетической точки зрения);

- соответствие содержания названию и специфике мини-музея (музей природы, музей народной культуры, музей игрушки и т.д.);
- оценка экспонатов:
  - целесообразность;
  - качество;
  - разнообразие;
  - соответствие возрасту детей;
  - оригинальность оформления;
  - визитка музея;
  - участие родителей в создании мини-музея;
  - участие детей в создании мини-музея.
  - уровень презентации проекта -видеоролика.

4.5. Подведение итогов Конкурса будет осуществляться с учетом всех этапов 31 октября .2022г. порядком обработки «Карт оценки» и составления рейтинговой таблицы.

4.6. Итоги конкурса будут объявлены 01.11.2022г. на педагогической планерке.

4.7. Победителями конкурса будут являться педагоги, занявшие 1,2,3 место в рейтинговой таблице

4.8. Также будут объявлены победители в следующих номинациях:

- «За активное привлечение родителей в реализацию проекта по музейной педагогике»;
- «За самобытность и эстетичность в оформлении мини-музея».

Номинации присваиваются по решению жюри открытым голосованием.

4.9. Победители конкурса будут награждены дипломами иповышенными стимулирующими выплатами по решению комиссии.

#### **Жюри оценивает оформление мини-музеев по следующим критериям:**

№ п/п Критерии

- 1 Требования к оформлению (место расположения, эстетичность, креативность оформления)
- 2 Учет возрастных особенностей детей данной группы
- 3 Тематика мини – музея(связь выбранной темы мини – музея с конкретным направлением развития детей; оригинальность темы)
- 4 Наличие документации (цель создания мини – музея, история экспонатов: кто предоставил, рассказ, содержащий интересные факты, связанные с предметом; содержание работы с детьми и родителями в рамках тематики данного мини – музея)
- 5 Разнообразие экспонатов
- 6 Умение педагога провести экскурсию по своему мини – музею.
- 7 Участие воспитанников ДООУ в качестве демонстрантов экспозиции
8. Возможность к просмотру интерактивного музей на интернет-ресурсе

Максимальное число баллов – 5.

1 балл – полное отсутствие параметров

2 балла – наличие отдельных черт параметра

3 балла – удовлетворительная выраженность параметра

4 балла – достаточная выраженность параметра

5 баллов – максимальная выраженность параметра

## Лист оценки по конкурсу мини-музеев в ДОУ

Эксперт

№ п/п	Критерии	2 младшая	Средняя	Радуга (подготов гр)	Светофорчики (подготов гр)
1	Требования к оформлению (место расположения, эстетичность, креативность оформления)				
2	Учет возрастных особенностей детей данной группы				
3	Тематика мини – музея (связь выбранной темы мини – музея с конкретным направлением развития детей; оригинальность темы)				
4	Наличие документации (паспорт мини-музея, методические разработки: проект, конспект занятия, рекомендации и т.п.)				
5	Разнообразие экспонатов				
6	Умение педагога провести экскурсию по своему мини – музею.				
7	Участие воспитанников в качестве демонстрантов мини-музея				
8	Дополнительные баллы (участие родителей в создании мини-музея) – 1б				

**Максимальное число баллов – 3.**

**1 балла – удовлетворительная выраженность параметра**

**2 балла - достаточная выраженность параметра**

**3 балла – максимальная выраженность параметра**