

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад № 26»

ГОРОДСКОЙ ФЕСТИВАЛЬ НАЦИОНАЛЬНЫХ КУЛЬТУР

С УЧАСТИЕМ ВОСПИТАННИКОВ ДОУ ГОРОДСКОГО ОКРУГА ВЕРХНЯЯ ПЫШМА

«Я – ГРАЖДАНИН РОССИИ»



Проект тематического дня

«Национальный мини-музей.

Традициями славится народ»

Никитина Л.В., музыкальный руководитель

Ноздрачева Е.Н., учитель-логопед

Чудинова Н.И., Федотова В.В., воспитатели

Цель:

формирование у детей чувства толерантности, интереса и уважения к другим национальным культурам; воспитание чувства общности, дружбы и единства с людьми различных национальностей, живущих в России.

Задачи:

- познакомить детей с разными народами, населяющими планету, их культурой и национальными традициями нашей страны и других стран.
- вызвать интерес, любознательность к культуре, языку, деятельности, быту других народов;
- воспитывать у дошкольников миролюбие, принятие и понимание других людей, умение позитивно с ними взаимодействовать.
- расширять кругозор детей, представления о многонациональности России, проявлять уважение к культуре и обычаям народностей;
- развивать познавательный интерес, творческую активность;
- активизировать и обогащать словарь, воспитывать культуру речи.



Актуальность проекта

Гуманное отношение к людям разных национальностей создается у ребенка, в первую очередь, под влиянием родителей и педагогов, которые находятся постоянно с ним рядом. Эта тема особенно актуальна в наши дни, когда среди взрослого населения возникают противостояния по данной проблеме. Особенно важно в детском саду поддерживать и направлять ребенка к людям других национальностей.

В нашем детском саду процент детей по национальному признаку примерно составляет – 10% с татарской национальностью, 5-6% - узбеков, таджиков и примерно 3% армянской национальности. По результатам педагогического (социального) опроса среди родителей (законных представителей) выяснилось, что у родителей сохраняется национальные традиции и обычаи в семье, и они хотели бы продолжить воспитание, приобщение детей к национальной культуре в ДООУ. Воспитание чувства любви к своему Отечеству, гордость за свою страну должно сочетаться с формированием уважения к культуре других народов, толерантности, терпимости, доброжелательного отношения к любому человеку и принятие его таким, каким есть.

Практикой подтверждено, что наиболее эффективный способ реализации данной задачи - это организация проектной деятельности. Поэтому, возникла необходимость организовать работу по формированию у детей навыков социальной ответственности, уважительного отношения к другим людям, независимо от физических возможностей, национальности, в форме педагогического проекта тематического дня «Моя родина - Урал!» в рамках мини-музея татарской национальной культуры для детей старшего дошкольного возраста.

Проблема:

Мы мало знаем о культуре, традициях разных народов, проживающих на территории России.

Практическая значимость проекта (ожидаемый результат):

- Воспитанники относятся терпимее к сверстникам разных национальностей, проявляют толерантность, с уважением и интересом относятся к традициям других народов.
- Повысилась компетентность воспитателей и родителей в области культуры разных народов, их традиций, проявление чувства гордости за свое Отечество.

Вид проекта: краткосрочный. **Проект реализуется:** ежегодно, начиная с 2020 г.

Тип проекта: информационно-практико-ориентированный.

Участники проекта: - воспитанники средней и подготовительной к школе групп;
- творческая группа педагогов, родители (законные представители) воспитанников.

Продукт проектной деятельности:

- мини-музей, как социокультурная воспитательная среда ДООУ, детско-взрослая творческая деятельность ;
- художественно-музыкальное творчество детей – частушки об Урале.

Этапы реализации проекта

- **Подготовительный этап:** информационно-методическое обеспечение проекта (изучение методической литературы, подбор наглядно-дидактического материала).
- **Основной этап:** реализация проекта с детьми - проведение бесед, национальные игры, подвижные народные игры, рассматривание иллюстративного материала, чтение художественной литературы, знакомство с произведениями малого народного фольклора, исполнение частушек об Урале, встреча с приглашенным гостем.
- **Заключительный этап:** создание мини-музея национальной культуры народов, проживающих на Урале, презентация экспонатов музея, участие в Областном фестивале-ярмарке детского национального творчества «Моя Родина -Урал».

Механизм реализации проекта

Был составлен план работы на неделю. В течение недели мы знакомили старших воспитанников с обычаями, культурой, играми, песнями, сказками разных народов, с национальными костюмами, праздниками и готовились к проведению презентации и встрече гостей, создавая мини-музей, постепенно наполняя его экспонатами.

Разучивали авторские частушки об Уральском крае - музыкальный подарок.

По завершении проекта мы приняли участие в Областном фестивале-ярмарке г. Красноуфимск, заявленная номинация: «Мини-музей национальной культуры народов, проживающих на Урале».

Ежегодный опыт данного проекта тематического дня мы продолжаем и представляем видео и фотоматериалы на городской Фестиваль национальных культур городского округа Верхняя Пышма «Я – ГРАЖДАНИН РОССИИ».

Мероприятия тематического дня

Встреча гости группы

- Ребята, вы любите путешествовать? Тогда я предлагаю вам отправиться в интересное путешествие по родному Краю. *Города, моря найдём, горы, части света. Умещается на нём целая планета.* Что это? Почему глобус имеет форму шара? (модель Земли). Что на глобусе изображено? (страны мира, моря и океаны). А вот здесь – наша страна, в которой мы живём. Как же она называется? Россия - огромная страна!! Раскинулась она от Крайнего Севера до южных морей. А людей, живущих в России, как можно назвать? (Россияне) В России 160 национальностей проживают! **Рассматривание глобуса.**

Беседа «Люди каких национальностей живут в нашем краю, на Урале».
- расширяем и закрепляем представления детей о национальностях народа, формируем положительное отношение к людям, активизируем и обогащаем словарь (картинки с изображением людей разных национальностей).

Мини-музей татарской национальной культуры»

Встреча гостя в национальном костюме

-А наш край как зовется? Какие народы живут на Урале? *Татары, башкиры, русские, удмурты, марийцы, мордва, чуваш...* На территории нашего края проживает много разных народов со своей культурой, обычаями и традициями.

У каждого народа - свой национальный костюм (картинки).

На Руси издавна носили женщины длинную рубаху с вышивкой и сарафан поверх рубахи тоже с вышивкой, узоры вышивали вручную золотыми и серебряными нитями. И кокошник обязательно яркий и красивый.

Мужчины носили рубаху со скромными узорами, но тоже длинную и с поясом. Обязательны были широкие, длинные штаны. Украшали русские народные костюмы крестиками, ромбиками, волнами и кружочками- люди надеялись, что это принесет им счастье, здоровье, хороший урожай, спасет от злых сил. Извилистые линии - вода, круг - солнышко, ромб - земля, крест оберегал от злых сил.

А про татарский костюм нам расскажет наш гость Альмира Абдуловна. (выступление гостя группы)

Одним из народов, населяющих Урал, являются татары. Как вы думаете, у вас в группе есть ребята такой национальности? Мы сейчас попросим Дамира и Дарину Гимрановых выйти и рассказать, как в переводе на татарский язык звучат слова: «здравствуйте» - исянмесез, «добро пожаловать- рахим итеяз», «спасибо -рахмат», «до свидания или будьте здоровы –сау булыгыз»).

А теперь для вас - **стихотворение на татарском языке.**

У татар, так же, как и у русских, есть свои национальные игры. Предлагаю вам поиграть в татарскую народную игру «*Земля, вода, огонь, воздух*». Играющие - в кругу, в середине - ведущий. Он бросает мяч кому-нибудь, произнося одно из слов (вода, земля, воздух, огонь). Если ведущий говорит «земля», то тот, кто поймал мяч, должен быстро назвать какое-либо животное Урала; если «вода» - назвать рыбу; «воздух» - птицу Урала; «огонь» - помахать руками.



Игра в кругу «Передай тубетейку» Дети под музыку передают тубетейку из рук в руки, по окончании музыки, ребенок с тубетейкой танцует в центре круга.



Исполнение уральских частушек в подарок госте.

Богата и многонациональна наша земля уральская, наш край! Красивые добрые, дружные люди живут на ней. Нас объединяет русский язык – помогает народам общаться, понимать друг друга.

Пусть дружат народы уральские друг с другом,

Как птица с небом, как травы – с лугом,

Как ветер – с морем, поля – с дождями.

Как дружит солнце со всеми нами!

У русского и татарского народа принято угощать гостей -
«Устроим чаепитие» (блюдо «чак-чак» и другие национальные сладости)

В группе

Просмотр презентации «Россия Многонациональная».

Цель: расширять представление детей о странах Земли и их народах; прививать интерес к жизни людей с различным бытом, культурой и традициям; воспитывать уважение к культуре и традициям разных народов мира.

Словесная игра «Скажи, какой?».

Цель: закрепление умения образовывать прилагательные от существительных, формировать знания о национальных языках своей Родины, развивать речь, логическое мышление.

Материал: Картинки и иллюстрации людей разных национальностей. (татарин-татарский, украинец-украинский и т.д.)

Д/и «Кто, где живет?» (с мячом).

Цель: активизировать и обогащать словарь детей, развивать речь, мышление.

Я называю страну, а вы-народ, который там живет. Россия -россияне; Америка-американцы, Япония - японцы; Китай -китайцы; Англия- англичане; Франция - французы; Италия - итальянцы; Индия – индейцы...

Прогулка.

Подвижные татарские игры «Хлопушка», «Скок-перескок», «Угадай и догони» - знакомим и формируем интерес к подвижным играм разных народов, развиваем быстроту реакции и ловкость.

2 половина дня.

Д/и «Подбери наряд кукле» -знакомим с национальной одеждой, прививая интерес к национальной культуре, любовь к Родине, Родному краю.

Материал: кукла, национальные костюмы для куклы, картинки и иллюстрации с изображением народных костюмов.

Ситуативная игра «Что значит нарушать права другого человека?» - формируем у детей чувство собственного достоинства, эмоционально-положительное отношение к достоинствам и личным правам другого человека.



Ссылка на видеоролик:

https://rutube.ru/video/private/3784d992d5f82e84f5ed6be75ca6c3fc/?p=LuUQwnanxEHP69_SfdYebA – на Rutub

<https://disk.yandex.ru/i/EJSaRonE5PfUmw> - на Яндекс диск

Литература

1. Л.М. Шипицына, О.В.Защиринская, А.П.Воронова. Азбука общения «Детство – Пресс, Санкт-Петербург, 2004г.
2. В.Н. Косарева «Народная культура и традиции» - Волгоград, 2012г.
3. Е. Черенкова «Уроки этикета и вежливости для детей» М.: ООО Издательство «Дом XXI век», 2006г.
4. В.И. Петрова «Нравственное воспитание в детском саду».
5. Е.И. Алябьева «Тематические дни и недели в детском саду», Москва, 2005г.
6. И.Ф.Мулько. Социально-нравственное воспитание детей 5-7 лет: Методическое пособие. – ТЦ Сфера, 2006г.
7. Трофимова О.А. Толстикова О.В., Дягилева Н.В., Закревская О.В. Парциальная образовательная программа дошкольного образования «СамоЦвет», ГАОУ ДПО СО «Институт развития образования», 2019