



Муниципальное автономное дошкольное
образовательное учреждение
«Детский сад № 26»
ГО Верхняя Пышма

Здоровьесберегающие технологии в ДОУ





«Здоровье детей — здоровье нации!». Этот лозунг нашел свое отражение во многих образовательных документах, в том числе и в Федеральных государственных образовательных стандартах дошкольного образования. По ФГОС одним из приоритетных направлений деятельности детского сада является проведение физкультурно-оздоровительной работы, в том числе и путем использования здоровьесберегающих технологий в ДОУ.

Здоровьесберегающие технологии это один из видов современных инновационных технологий, которые направлены на сохранение и улучшение здоровья всех участников образовательного процесса в ДОУ.





Использование таких технологий имеет двустороннюю направленность:

формирование у дошкольников основ валеологической культуры, т.е. научить их самостоятельно заботиться о своем здоровье; организация образовательного процесса в детском садике без негативного влияния на здоровье детей.

Здоровьесберегающие технологии в ДОО по ФГОС отлично сочетаются с традиционными формами и методами в педагогике, дополняя их различными способами осуществления оздоровительной работы.

Использование таких технологий решает целый ряд задач:

- закладывание фундамента хорошего физического здоровья;**
- повышение уровня психического и социального здоровья воспитанников;**
- проведение профилактической оздоровительной работы;**
- ознакомление дошкольников с принципами ведения здорового образа жизни;**
- мотивация детей на здоровый образ жизни;**
- формирование полезных привычек;**
- формирование валеологических навыков;**
- формирование осознанной потребности в регулярных занятиях физкультурой;**
- воспитание ценностного отношения к своему здоровью.**





В нашем детском саду созданы педагогические условия здоровьесберегающего процесса воспитания и развития детей, основными из которых являются: организация разных видов деятельности детей в игровой форме; построение образовательного процесса в виде модели культуры; организация культурного творчества дошкольников; оснащение деятельности детей оборудованием, игрушками, играми, игровыми упражнениями и пособиями. В детском саду оборудованы в каждой группе замечательные игровые центры, спортивный зал. Работа в группах осуществляется комплексно, в течение всего дня и с участием медицинских и педагогических работников: воспитателя, музыкального руководителя. Являясь участником этого общего процесса, воспитатели уделяют особое внимание обучению дошкольников основным движениям и навыкам здорового образа жизни, применяя на практике внедрение различных методов и приемов для создания среды здоровьесберегающего процесса в своей возрастной группе.





Формы организации здоровьесберегающей работы





Физкультурное занятие

Занятия проводятся в соответствии с программой,
перед занятием необходимо хорошо проветрить
помещение.





Двигательная деятельность детей на прогулках



05/05/2015 10:33



Уголки двигательной активности в группах





**Подвижные и спортивные игры
подбираются в соответствии с возрастом ребёнка,
местом и временем её проведения.**





Релаксация

используется спокойная классическая музыка (Чайковский, Рахманинов), звуки природы





Гимнастика бодрящая, закаливание
форма проведения различна: упражнения на кроватках
обширное умывание,
лёгкий бег из группы в спортзал с разницей
температуры в помещениях и другие.





Ходьба по дорожкам «здоровья»

Профилактика нарушений осанки и

плоскостопия





Гимнастика пальчиковая
рекомендуется всем детям, особенно с речевыми
проблемами.
Проводиться в любой удобный отрезок времени.





Дыхательная гимнастика и точечный массаж проводится в проветриваемом помещении, педагог даёт детям инструкции об обязательной гигиене полости носа.





Технологии музыкального воздействия

используется в качестве вспомогательного средства,
как часть других технологий, для снятия
напряжения, повышения эмоционального настроения.





Технологии валеологического просвещения родителей.

Информационно-просветительская деятельность выражается в формировании у родителей здорового образа жизни как ценности, а также в знакомстве родителей с различными формами работы по физическому воспитанию в дошкольном учреждении, информировании о состоянии здоровья и физическом развитии, об уровне двигательной подготовленности их ребёнка; привлечении родителей к участию в различных совместных физкультурных досугах и праздниках.

В целях сотрудничества с родителями по формированию здорового образа жизни у детей нами разработана система мероприятий, к которым относятся:

**родительские собрания,
консультации,
конференции,
конкурсы,**

**спортивные праздники,
праздники здоровья,
семейный клуб**

**папки-передвижки,
беседы,**

**личный пример педагога,
нетрадиционные формы работы с родителями,
практические показы (практикумы)**







Взаимодействие с социальными партнерами

Спартакиада «Здоровое поколение» среди воспитанников ДОУ ГО Верхняя Пышма





Кружок по настольному теннису в детском саду (Спортивная школа «Лидер»)





**Мы стремимся к полной реализации,
в жизни каждого ребенка, трех
моментов:**

- ❖ **достаточной индивидуальной умственной нагрузки**
- ❖ **обеспечение условий для преобладания положительных эмоциональных впечатлений**
- ❖ **полное удовлетворение потребности в движении**

