

## Проект «Мой родной город» в старшей группе.



Город родной - все родные места,  
Здесь отдыхает спокойно душа.  
Где бы ты ни был, где бы ни жил,  
Город зеленый, он вечен и мил....

Подготовила и провела:

Вопитатель

Дудина Л.А

г.Верхняя Пышма

2022 г

**Тип проекта:** Краткосрочный.(с 11.07 по 15.07)

**Участники проекта:** Дети старшей группы, родители, воспитатели, музыкальный работник.

**Срок реализации:** 1 неделя.

**Цель проекта:**

Формировать позитивное, уважительное отношение к родному городу.  
Расширять представление детей о том, что родной город славен своей историей, традициями, достопримечательностями.

**Задачи:**

Расширять представления детей о достопримечательностях своего города, о названиях улиц и его исторических памятниках;

Познакомить с символикой нашего города:флаг, герб;

Воспитывать любовь к родному городу, краю, умение видеть прекрасное, гордиться им;

Формировать духовно-нравственные отношения и чувства сопричастности к родному дому, семье, детскому саду, городу, природе родного края;

Воспитывать чувство гордости за своих земляков, которые прославили свой город;

Способствовать активному вовлечению родителей в совместную деятельность с ребенком в условиях семьи и детского сада.

**Ожидаемый результат:**

1. Освоение доступных знаний об истории возникновения родного города.
2. Активное участие детей в различных видах деятельности (выставках, конкурсах, спортивно-патриотических мероприятиях, дискуссиях, литературно-музыкальном досуге).
3. Проявление чувства гордости, любви к своему городу.

**Актуальность:**

Актуальность проекта. У каждого ребенка есть своя родина и для всех она является той путеводной звездой, которая на протяжении всей жизни определяет очень многое, если не сказать — все! Любой край, где бы человек ни жил, неповторим. У каждого места на земле есть своя история. Главным этапом формирования у детей любви к Родине является накопление ими социального опыта жизни в своем городе.

## **Проблема:**

Дети знают название города, домашний адрес, с увлечением рассматривают фотографии о родном городе, делятся впечатлениями. Но, беседуя с ними я убедилась в том, что у них отсутствуют знания об истории возникновения родного города, о его символике. Родители не рассказывают детям об истории города, не знакомят с его достопримечательностями. Поэтому я разработала проект "Мой город".

## **Предварительная работа:**

Формулирование целей и задач.

Изучение методической литературы

Составление перспективного плана

Создание развивающей среды

Подбор игр и оборудования

Создание условий для изобразительной и продуктивной деятельности

## **Первый этап – подготовительный**

Рассматривание фотографий и беседа на тему «Как возник наш город».

Просмотр слайдов и видеоматериалов про город Верхняя Пышма.

Беседа на тему «Гордимся тобой, наш город родной».

## **Второй этап – реализация проекта**

### Организованная деятельность

#### Цикл занятий

#### **История возникновения родного города.**

**Цель:** Вызвать интерес и желание узнать об истории возникновения своего города. Формировать познавательные интересы, любознательность, активность. Воспитывать любовь к родному городу.

#### **Памятники города Верхняя Пышма.**

**Цель:** Расширять и закреплять представления детей о достопримечательностях города. Воспитывать любовь к родному городу, уважение к тем людям, которые участвовали в его создании.

#### **Наш любимый город.**

**Цель:** Закрепить понятие - малая Родина. Формировать умение замечать красоту городских улиц, расширять представления детей о родном городе в поэзии, музыке, произведениях изобразительного искусства. Воспитывать эмоциональную отзывчивость, любовь к родному краю.

### Совместная и самостоятельная деятельность

Рисование «Герб нашего города Верхняя Пышма», «Мой любимый детский сад»,

Составление коллажа «Достопримечательности нашего города».

Разучивание частушек ко дню города.

Экскурсии к местам ближайшего окружения

**Игровая деятельность**

**Сюжетно-ролевые игры:**

Построим улицу города.

Строительство нового дома.

Экскурсия .

**Дидактические игры:**

«Выложи герб из фрагментов».

«Где находится памятник?».

«Путешествие по городу».

**Создание уголка «Мой город родной».**

Фотоальбом «Достопримечательности нашего города».

Карта - схема «Дорога в детский сад».

Фотографии «Мой дом и улица, на которой я живу».

**Чтение художественной литературы:**

В.Степанов «Что мы родиной зовем».

Н.Забилла «Путями-дорогами».

В.Степанов «Наш дом».

**Работа с родителями:**

Консультация «Знакомим детей с родным городом».

Совместная деятельность по изготовлению альбомов по теме.

**Третий этап – подведение итогов проекта**

Развлечение ко дню города Верхняя Пышма

Выставка работ детской деятельности.

**Планируемый результат реализации проекта:**

**Воспитательная ценность:**

У детей появилось чувство гордости за свой город, за людей, участвовавших в его создании, за его неповторимую красоту.

**Познавательная ценность:**

У детей и родителей появился интерес к историческому прошлому нашего города, активность в поиске краеведческого материала, интерес к неповторимой природе родного края.

**Умственная ценность:**

Расширился и систематизировался объём знаний детей об истории возникновения родного города.

## Стихи А.Толстого о родном крае

*Жница». Художник Ф.Сычков*

### «Ты знаешь край, где все обильем дышит»

Автор: *А.К.Толстой*

Ты знаешь край, где всё обильем  
дышит,  
Где реки льются чище серебра,  
Где ветерок степной ковыль  
колышет,  
В вишневых рощах тонут хутора,  
Среди садов деревья гнутся долу  
И до земли висит их плод тяжелый?  
Шумя, тростник над озером  
трепещет,  
И чист, и тих, и ясен свод небес,  
Косарь поет, коса звенит и блещет,  
Вдоль берега стоит кудрявый лес,  
И к облакам, клубяся над водою,  
Бежит дымок синеющей струёю?

Ты знаешь край, где нивы золотые  
Испещрены лазурью васильков,  
Среди степей курган времен Батыя,  
Вдали стада пасущихся волов,  
Обозов скрып, ковры цветущей  
гречи  
И вы, чубы — остатки славной  
Сечи?..

### «Край ты мой, родимый край»

Автор: *А.К.Толстой*

Край ты мой, родимый край,  
Конский бег на воле,  
В небе крик орлиных стай,  
Волчий голос в поле!  
Гой ты, родина моя!  
Гой ты, бор дремучий!

Свист полночный соловья,  
Ветер, степь да тучи!

### «И у меня был край родной когда-то»

Автор: *А.К.Толстой*

И у меня был край родной когда-то;  
Со всех сторон  
Синела степь; на ней белели хаты  
—

Все это сон!

Я помню дом и пестрые узоры  
Вокруг окон,  
Под тенью лип душистых  
разговоры —

Все это сон!

Я там мечтою чистой, безмятежной  
Я был любим так искренно, так  
нежно —

Все это сон!

И думал я: на смерть за край  
родимый  
Я обречен!

Но гром умолк; гроза промчалась  
мимо —

Летучий ветер, носи ж родному  
краю,

Неси поклон;

В чужбине век я праздно доживаю





