

МАДОУ «Детский сад № 26» ГО Верхняя Пышма»

Проект «Я примерный пешеход»

Вид проекта: информационно - познавательный.

Объект проекта: совместная работа воспитателя, детей и родителей.

Участники проекта: дети, родители, педагоги.

Актуальность

Зачастую причиной дорожно-транспортных происшествий бывают дети. Поэтому обеспечение безопасности движения становится все более важной государственной задачей, и особое значение приобретает заблаговременная подготовка самых маленьких пешеходов и пассажиров – детей.

Важно данную проблему решать вместе с родителями. Так как ребенок всегда находится рядом с взрослыми. И если родители нарушают правила дорожного движения, то они как бы негласно разрешают нарушать их своим детям.

Необходимость обоснования проекта

В нашей стране, как и во всем мире, увеличивается число дорожно - транспортных происшествий. По статистике каждой десятой жертвой ДТП является ребенок. Часто это связано с несоблюдением правил дорожного движения, их незнанием. Предоставленные самим себе, дети мало считают с реальными опасностями на дороге, так как недооценивают собственные возможности, считая себя ловкими и быстрыми. У них еще не выработалась способность предвидеть возможность возникновения опасности в быстро меняющейся дорожной обстановке, поэтому важно научить детей дорожной грамоте, правилам поведения на улице.

Цель:

Сформировать у детей старшего дошкольного возраста основы безопасного поведения на улице, знание правил дорожного движения

Задачи:

Образовательные:

Познакомить детей с правилами дорожного движения, строением улицы и дорожными знаками, предназначенными для водителей и пешеходов, с работой Государственной инспекции безопасности дорожного движения;

Развивающие:

- Развивать осторожность, внимательность, самостоятельность, ответственность и осмотрительность на дороге;
- Стимулировать познавательную активность, способствовать развитию коммуникативных навыков;

Воспитательные:

- Воспитывать культуру поведения на улице и в общественном транспорте.

Планируемый результат:

1. Сформируются знания о правилах дорожного движения.
2. Сформируются знания детей о том, что светофоры управляют сложным движением транспорта и пешеходов на улицах и дорогах.
3. Повысится познавательный интерес не только к правилам безопасности на улице, но и к дорожным знакам, работе инспекторов ГИБДД.
4. Дети будут не только сами соблюдать правила дорожного движения, но также привлекать к этому сверстников, родителей и т.д.

Этапы реализации проекта:

Проект реализуется по двум направлениям:

Совместная деятельность с детьми.

1. Познавательные беседы, игры, занятия.
2. Наблюдения, экскурсии и прогулки по улице.
3. Чтение художественной и познавательной литературы.
4. Загадывание – отгадывание загадок по теме.
5. Развлечения «Соблюдая ПДД не окажешься в беде» по правилам дорожного движения
6. Встречи с инспектором ГИБДД.
7. Просмотр мультфильмов, видеофильмов, презентаций по ПДД.
8. Выставки рисунков по данной тематике.

Взаимодействие с родителями

1. Памятки и буклеты.
2. Беседы и консультации.
3. Участие в развлечениях, выставках.

Использование данного проекта способствует более глубокому усвоению детьми правил

дорожного движения, закреплению знаний и умений, формированию осознанного отношения к их соблюдению, развитию чувства контроля, самоконтроля, ответственности и предпосылок готовности отвечать за свои поступки.



Социальная акция «Азбука безопасности»





В детском саду проводятся развлечения по ПДД.

«Соблюдая ПДД, не окажешься в беде»



Занятия по Правилам дорожного движения

«Правила движения всем без исключения»



Проводятся акции по ПДД. Встречи с инспекторами ГИБДД.





Выставки творчества детей вместе с родителями по правилам дорожного движения.

