

ГОРОДСКОЙ ФЕСТИВАЛЬ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ИДЕЙ 2023г

«Инновационные идеи в рамках освоения(реализации) программы воспитания»

Исполнители:

Дудина Людмила Анатольевна,
воспитатель

Федотова Виктория Викторовна,
воспитатель

Педагогический проект «Хлеб – всему голова» как одно из эффективных средств нравственно-патриотического воспитания детей дошкольного возраста

Актуальность:

Программа воспитания определила для педагогов целевые ориентиры воспитательной работы для детей дошкольного возраста, в которых четко прописаны базовые духовно-нравственные ценности. Для того чтобы эти ценности осваивались ребёнком, они должны найти свое отражение в основных направлениях воспитательной работы ДОУ. Поэтому, мы – воспитатели, стараемся создавать организационно-педагогические условия в своей возрастной группе для формирования базовых ценностей у детей дошкольного возраста, реализуя мероприятия, тематические проекты совместно с родителями (законными представителями) воспитанников.

Считаем, что образовательный проект «Хлеб – всему голова» является эффективным средством нравственно-патриотического воспитания детей дошкольного возраста.

Хлеб - это продукт человеческого труда, это символ благополучия и достатка. Именно хлебу отведено самое главное место на столе и в будни, и в праздники. Без него не обходится ни один приём пищи.

Этот продукт сопровождает нас от рождения до старости. Ценность хлеба ничем нельзя измерить. С хлебом связано много обрядов. Буханка хлеба и каждый его кусок, особенно первый, или крошка воплощали собой долю человека; считалось, что от обращения с ними зависят его сила, здоровье и удача.

Мы наблюдаем, что многие дети не знают о труде людей, выращивающих хлеб, и относятся к хлебу небрежно (бросают, играют, крошат, лепят фигурки, выбрасывают недоеденные куски). Поэтому вместе с ребятами подготовительной группы мы решили, проследить весь путь хлеба: от зернышка до нашего стола.

Данный проект призван обратить внимание детей, какими усилиями появляется хлеб на нашем столе, воспитывать бережное отношение к хлебу, позволяет в условиях воспитательно-образовательного процесса расширить знания детей о пользе хлеба, о его ценности, о тяжелом труде людей, выращивающих хлеб. А значит подвести детей к *пониманию и формированию у них базовых духовно-нравственных ценностей:*

ценность труда - понимающий ценность труда в семье и в обществе на основе уважения к людям труда, результатам их деятельности, проявляющий трудолюбие при выполнении поручений и в самостоятельной деятельности;

ценность знания - обладающий первичной картиной мира на основе традиционных ценностей российского общества;

ценность Родины и природы - любящий свою малую родину и имеющий представление о своей стране;

ценность культуры и красоты - способный воспринимать и чувствовать прекрасное в быту, природе, поступках, искусстве, стремящийся к отображению прекрасного в продуктивных видах деятельности.

Перспективы реализации опыта – опубликованы материалы на интернет ресурсах: образовательные порталы России «ИНФОУРОК»; «МААМ.РУ»; в социальных сетях работников образования.

Возможность реализации и воспроизведения данного проекта в практике педагогов считаем реальной и эффективной из-за актуальности проблемы нравственно-патриотического воспитания детей дошкольного возраста; доступности и разнообразия методического материала; познавательно-исследовательской и практической направленности проекта, ориентацией на детские виды деятельности, интересы родителей и детей.