

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №26»

ГОРОДСКОЙ ФЕСТИВАЛЬ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ИДЕЙ 2023г
«Инновационные идеи в рамках освоения(реализации) программы воспитания»

**Педагогический образовательный
проект «Уроки Мойдодыра»**

Вторая младшая группа «Смешарики»

Исполнители: воспитатели Родина Т.Н. Чудинова Н.И.



Актуальность проекта:

Важной задачей в работе с детьми 2 младшей группы детского сада является воспитание культурно-гигиенических навыков – опрятности, аккуратности в быту, навыков культуры еды, как неотъемлемой части культуры поведения.

Воспитание культурно-гигиенических навыков имеет значение не только для успешной социализации детей, но и для их здоровья. Забота о здоровье детей, их физическом развитии начинается с воспитания у них любви к чистоте, опрятности, порядку.

Чтобы облегчить ребенку освоение новых навыков, необходимо делать этот процесс доступным, интересным и увлекательным. И делать это надо педагогически тонко, ненавязчиво. При этом воспитателю важно учитывать возрастную особенность детей 3-4 лет - стремление к самостоятельности. Выбранная тема показалась нам интересной и актуальной потому, что навыки и привычки, прочно сформированные в дошкольном возрасте, сохраняются на всю жизнь.

Задачи проекта:

- Приучать детей следить за своим внешним видом.
- Продолжать формировать умение закатывать рукава, правильно пользоваться мылом, аккуратно намыливать и мыть руки; насухо вытираться полотенцем).
- Формировать умение пользоваться индивидуальными предметами гигиены (носовым платком, салфеткой, полотенцем, расческой).
- Воспитывать у детей желание выглядеть чистыми, аккуратными и опрятными.
- Формирование навыков поведения за столом: пользоваться правильно ложкой, вилкой, салфеткой; не крошить хлеб, пережевывать пищу с закрытым ртом, не разговаривать за столом, не разговаривать с полным ртом.

Проблема:

Дети не имеют достаточных знаний о личной гигиене, о предметах личной гигиены, о правилах поведения во время приема пищи, нет знаний о ценности здоровья.

Цель проекта:

Формирование культурно – гигиенических навыков у детей младшего дошкольного возраста.

Участники проекта:

Воспитанники второй младшей группы, воспитатель, помощник воспитателя, родители воспитанников.

Социально-коммуникативное развитие

Сюжетно-ролевые игры: «Купание куклы», «Парикмахерская», «В гости кукла к нам пришла».

Познавательное развитие

Дидактические игры: «Разложи картинки по порядку»; «Кукла идет на прогулку» (по сезонам); «Правила гигиены»; «Вымой руки»; «Мыльные перчатки»; «Делаем прическу»; «Носики-курносики»; «Почистим зубки» (алгоритм чистки зубов, разложить картинки по порядку); Разрезные картинки (предметы гигиены).

Просмотр мультфильма «Мойдодыр». Азбука здоровья – Личная гигиена» «Загадки «Предметы личной гигиены»; Настольно-печатные игры «Кому, что нужно»; Беседа «Витамины я люблю, быть здоровым я хочу»; Беседа «Почему опасно не мыть руки с мылом».

Опытно – исследовательская деятельность «Опыты с водой», «Опыты со снегом» (качество талой воды).

Речевое развитие

Чтение художественной литературы: К. Чуковский «Мойдодыр», А.Л. Барто «Девочка-чумазяя»

Художественно-эстетическое развитие

Рисование «Украшим носовые платочки».

Лепка «Да здравствует мыло душистое».

Сюжетно-ролевые игры



«Кукла идет на прогулку»



«В гости кукла к нам пришла»



«Парикмахерская»

«Купание куклы»



Дидактические игры



«Почистим зубки»



«Правила гигиены»



«Разложи картинки по порядку»



Разрезные картинки (предметы гигиены).



Беседы



«Мыльные перчатки»

Опытно – исследовательская деятельность



«Опыты со снегом» (качество талой воды).

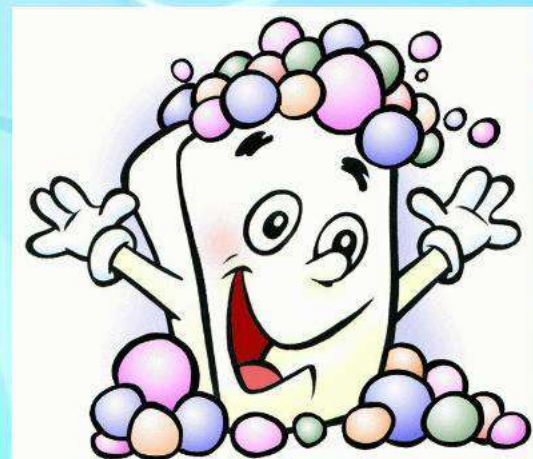


«Надуваем пузыри»

Рисование «Украсим носовые платочки».



Лепка «Да здравствует мыло душистое».



« Моем руки правильно»



Алгоритм одевания



Мы усвоили уроки Мойдодыра

