

ГОРОДСКОЙ КОНКУРС СЕМЕЙНЫХ ПРОЕКТОВ
«ДОМАШНЯЯ ЛАБОРАТОРИЯ»



Участники заочного этапа:

Хамидуллин Рома (4 года),

Хамидуллина Светлана Гилямзановна.

Консультант: Кузьминых Татьяна
Николаевна, воспитатель

2023 г.

Опыт «Дождь из тучки».

Цель: развитие у детей интереса к познавательно-исследовательской деятельности.

Задачи:

Образовательные:

- расширять представление о круговороте воды в природе;
- формировать умение наблюдать, делать вывод;

Развивающие:

- развивать мышление, внимание, наблюдательность;

Воспитывающие:

- воспитывать познавательный интерес к окружающему миру.

Актуальность. Мы живем на удивительной планете Земля. И каждый день здесь происходит какое-то чудо: распускаются почки, расцветают цветочки, рождаются животные, светит солнце, идет дождь. Любое явление – это чудо. Дождь очень нужен. Ведь он питает землю. Дает нужную влагу растениям и животным, увлажняет и охлаждает воздух. А самый распространенный вопрос у детей – откуда берется дождь. Это явление мы решили воспроизвести в нашей домашней лаборатории.

Материалы, необходимые для проведения эксперимента: большая прозрачная емкость, вода, пена для бритья, пипетка, жидкий пищевой краситель.

Последовательность действий

1. Сначала обсуждаем, откуда идет дождь (с неба, из тучи). Затем разбираемся, чем отличается облако от тучи (цветом, - белое облако, но серая туча). Делаем предположения, отчего туча серая (из-за того, что в ней много воды). Предлагаем понаблюдать за нашей тучкой в банке.
2. Наполняем банку водой.
3. Сверху наносим пену для бритья — это будет облако.
4. Начинаем капать пищевой краситель на "облако", пока не начнется "дождь" - капли красителя медленно просачиваются сквозь облако-тучу и начинают падать на дно банки.
5. Делаем вывод, что, когда маленькие капли воды скапливаются в облаке, они становятся все тяжелее и тяжелее. Так облако превращается в тучу. В итоге

капли достигнут такого веса, что больше не могут оставаться в воздухе и начинают падать на землю - так появляется дождь.

Значимость этого эксперимента

Данный эксперимент

- наглядно показывает механизм протекания природного явления типа «облако – туча – дождь»;
- дает возможность действовать с изучаемыми объектами окружающего мира (облаком, насыщаемым влагой);
- формирует умение анализировать и сопоставлять наблюдаемые явления с явлениями природы;
- создает благоприятные возможности для обогащения опыта исследовательского поведения и познавательных способностей дошкольника.

Вот что мы приготовили для эксперимента.



Наша экспериментальная лаборатория.



Сделали нашу маленькую планету.



Прикрепили в банку цветы и деревья, поселили жителей.



Налили в банку воду.



Предметы как будто увеличились в объеме. Как интересно!



Из пены сделаем облако.



Большое облако!



Капаем на облако подкрашенную воду.



Капель в облаке становится все больше.



И вот они уже не могут удержаться в пене.



На нашей маленькой планете идет разноцветный дождь.



Эксперимент удался!

