**Школа молодого педагога МАДОУ ГО Верхняя Пышма**

**Дата проведения: 13 декабря 2022 года.**

**Место проведения: МАДОУ «Детский сад № 26»**

**Подготовили и провели:**

1. Никитина Любовь Владиславовна, музыкальный руководитель
2. Попова Галина Михайловна, педагог-психолог
3. Федотова Виктория Викторовна, воспитатель

**Форма проведения**: мастер-класс.

**Тема:** «Театрализованная деятельность как средство развития творческих способностей детей старшего дошкольного возраста».

**Цель:** Повышение профессиональной компетентности педагогов в развитии творческих способностей старших дошкольников средствами театрализованной деятельности.

**Задачи:** 1. Повысить уровень профессиональной компетентности педагогов в развитии творческих способностей старших дошкольников.

2. Активизировать педагогов в практическом применении методов и приемов, присущих театрализованной деятельности, для использования их в работе с детьми старшего дошкольного возраста.

3. Способствовать развитию коммуникативных навыков при выполнении творческих заданий мастер-класса.

**Ход мероприятия:**

Вводная часть

1. Коммуникативные упражнения на знакомство и снятие напряжения и преодоление барьеров в общении: «Давайте познакомимся», «Подари улыбку другу».

2. Введение в тему:

Презентация «Творческие способности дошкольников».

Цель: познакомить коллег с понятием «творческие способности», условия их развития, средства развития, «театрализованная деятельность».

 Презентация педагогической идеи.

1. Видео-фрагмент образовательной ситуации «Поиграем в театр», направленной на мотивацию детей занятием театрализацией (инсценировкой по произведениям детских писателей).

Обсуждение с педагогами методов и приемов мотивации, используемых воспитателем в данной группе.

1. Видеоролик просмотра сценок (фрагментов) из сказок, разыгранных детьми: «Красная шапочка», «Снеговик-почтовик», «Айболит»

Обсуждение: комментарии воспитателя и педагогов. Удалось ли детям перевоплощение в героев своей сказки?

Практическая часть. Интерактивное взаимодействие

Цель: Способствовать развитию коммуникативных навыков при выполнении творческих заданий

1. Педагогам предложены упражнения и задания, которые используются в повседневной работе с детьми

- скороговорки (дикция): «От топота копыт», «Три сороки», «Белый снег, белый мел» и др.

- упражнения на развитие мимики и эмоциональных состояний человека: «Зеркало», «Яблоко».

- упражнение на развитие пантомимы «Вырази образ движением»

- инсценировка сказки «Репка», сыграв свои роли с помощью пантомимики и жестов.

Рефлексия и подведение итогов мастер-класса.

Пожелание педагогам применять данные упражнения и приемы в своей работе с детьми, с целью развития творческих способностей ребенка-дошкольника. Педагогам предложены буклеты с информацией мастер-класса.