

## Учимся изображать образ героя:

- артикуляционная гимнастика: (лошадка, молоток, расческа, качели, чашечка и др.;
- игры на развитие речевого дыхания, силы голоса («Протяни звук», «Повтори за мной», «Эхо», «Пароход»);
- скороговорки «От топота копыт», «Три сороки» и др;
- расширение возможностей мимики, жестов, интонации: «Зеркало», «Яблоко», (пантомимы).

*Предлагаем детям создать образ с помощью средств вербальной и невербальной выразительности.*



## Средства театрализованной деятельности, используемые для развития творческих способностей:

- Художественное восприятие литературных и фольклорных произведений;
- образные упражнения;
- музыкально – пластические импровизации;
- игры – импровизации, игры - драматизации, театрализованные игры;
- разнообразные театры;
- инсценировки сказок;
- постановки спектаклей.



## МАДОУ «Детский сад № 26»

### «Театрализованная деятельность как средство развития творческих способностей старших дошкольников»



**Цель:** Повышение профессиональной компетентности педагогов в развитии творческих способностей старших дошкольников средствами театрализованной деятельности.

### Подготовительная к школе группа «Радуга»

Воспитатель: Федотова В.В.  
Муз. руководитель: Никитина Л.В.

Верхняя Пышма, 2022 г.

**Творчество -**  
Деятельность, порождающая  
нечто качественно новое.

**Творческая деятельность:**  
Деятельность, рождающая создание  
нового продукта, несущего в себе  
отражение личности!



**Творческие способности –**  
склонность находить  
нестандартные способы и  
средства решения задач и  
стремление получать  
оригинальные результаты.



#### Беседа с детьми:

1. Зачем нам нужен театр?
2. Какие качества необходимы актеру?
3. Что необходимо для хорошего спектакля?
4. Творческие этюды детей.

**Условия,**  
Благоприятствующие  
формированию творческих  
способностей:

Игровая форма  
проведения занятий

Развитие воображения,  
фантазии

Самостоятельная  
продуктивная деятельность  
детей

Учет индивидуальных  
особенностей ребенка

#### Сюрпризный момент (загадочный сундучок):

Сравниваем, изучаем, исследуем!  
Определи предмет – какой сказке  
принадлежит!

Какие герои этих сказок по характеру?  
Что необходимо для создания сценки?