

*МАДОУ «Детский сад № 26»*

*Отчет*

*о проделанной работе по проведению Месячника по профилактике гибели и травматизма детей подготовительной к школе группе «Светофорчик» с 1.05 по 31.05 2023 года*

**Основные цели проведения «Месячника безопасности»**

- повышение безопасности детей, навыков безопасного поведения на дорогах и в транспорте, а также адекватных действий при угрозе и возникновении опасных и чрезвычайных ситуаций.

**Задачи месячника:**

- ❖ Знакомить воспитанников с опасными ситуациями, которые могут возникнуть на улице, в общественном транспорте; с правилами безопасного поведения во время игр; с правилами поведения с незнакомыми людьми, при встрече с бездомными и незнакомыми животными.
- ❖ Формировать чувство ответственности за свои поступки и личное отношение к соблюдению и нарушению правил пожарной безопасности.
- ❖ Разъяснить правила поведения, которые воспитанники должны выполнять, так как от этого зависит их здоровье и безопасность.
- ❖ Закреплять навыки практических действий при учебной эвакуации по причине возникновения пожара, а также оказания первой медицинской помощи «пострадавшим».
- ❖ Воспитывать чувство взаимопомощи к окружающим, бережное отношение к своей жизни.

Обучая детей основам безопасности собственной жизнедеятельности, мы используем разнообразные формы и методы работы:

- ❖ Беседы
- ❖ Экскурсии
- ❖ Тематические занятия
- ❖ Рассматривание картин, плакатов
- ❖ Творческая работа

В группе «Светофорчик» была организована целенаправленная работа по формированию сознательного отношения к мерам собственной безопасности. В течение месяца с ребятами проводились инструктажи и мероприятия, направленные на знание правил дорожного движения и умение ими пользоваться, инструктажи по пожарной безопасности, профилактике негативных ситуаций во дворе, на улицах и в общественных местах и другие.

С детьми были проведены следующие мероприятия:

- ❖ Беседы: «Дорожная азбука»; «Огонь – друг, огонь – враг»; «Чрезвычайные ситуации – что это?»; «Мой дом – моя крепость»; «Правила поведения на природе»; «Безопасность при использовании СИМ».



Акции, занятия, выставки



❖ Мероприятия:

- Целевая прогулка к автобусной остановке .(15 человек)



- Выставка рисунков «По дороге в детский сад» 17).



- Вечер загадок «Электробытовые приборы».(15)



- Аппликация «Пожарные машины».(18)



- Лепка «Светофор и знаки».





- Лепка из пластилина «Пожарные ситуации» (Коллективная работа)



- Чтение О.Вацетис «Сказка о пожаре», С.Маршака «Сказка про спички».



- Просмотр мультфильмов «Уроки тётушки Совы» по теме пожарная безопасность и «Осторожно незнакомец».



- Моделирование опасных ситуаций, связанных с насильственными действиями.(20)



- Настольные игры из серии «Чрезвычайные ситуации в доме и на улице».
- НОД «Правила поведения при общении с животными»(20)
- Развлечение на улице «Правила безопасности»





- Развлечение по правилам ПДД



Решающим условием безопасности детей является формирование у них с детства навыков личной безопасности. Ребенок может попасть в различные опасные жизненные ситуации. Наиболее распространенными являются: контакты с незнакомыми людьми, остался один в квартире или в доме, нашел подозрительный предмет и др. И чтобы помочь себе, он должен усвоить элементарные знания о том, как вести себя в каждом конкретном случае. В нашем детском саду эти знания закладываются через систему игровых заданий и моделирование ситуаций, направленных на формирование основ личной безопасности ребенка, ценностей здорового образа жизни, на успешную адаптацию при переходе из детского сада в школу.

Для родителей оформлялись памятки по профилактике детского травматизма и антитеррористической безопасности, а также проводились индивидуальные беседы:

Консультация для родителей «Азбука дорожного движения».

Индивидуальные беседы с родителями о том, как надо учить детей правильно вести себя на улице.

Консультация для родителей «Что читать детям о работе пожарных».



**Анкетирование родителей «Безопасность детей – в наших руках». В анкетировании приняли участие 16 родителей.**

**Результаты анкетирования:**

Кто должен готовить детей к возможной встрече с опасностями?

- А). Родители- 16;
- Б). Воспитатели;
- В). Медицинские работники;

Остается ли Ваш ребенок на некоторое время один дома? Если да, то что вы говорите ему, когда уходите:

- А). Никому не открывай дверь-2;
- Б). Не подходи к телефону;
- В). Не играй со спичками-1;
- Г). Не трогай лекарства-1;
- Д). Не включай газ, плиту-1;

Е). Свой вариант-16.

Как Вы учите детей обращаться с опасными предметами дома:

- А). Прячем;
- Б). Запрещаем;
- В). Учим пользоваться-16;
- Г). Свой вариант-2.

Используете ли Вы книги и телепередачи, чтобы поговорить с ребенком об опасностях в доме?

- А). Да-16;
- Б). Нет.

Необходима ли Вам помощь со стороны педагога детского сада в ознакомление с правилами безопасного поведения в быту?

- А). Да-3;
- Б).Нет-12.

Какого рода информацию о процессе формирования безопасного поведения детей в быту, и в каком виде, Вы хотели бы получить от педагога дошкольного учреждения

- А). Консультация;
- Б). Открытое занятие;
- В). Свой вариант-15.

#### Выводы

Благодаря целенаправленной работе наши воспитанницы приобрели большой багаж знаний по правилам дорожного движения, как вести себя с незнакомыми людьми, телефон экстренного вызова, а главное дети всегда смогут оказать помощь пострадавшим.