

Городской конкурс на лучший сценарий мероприятия по формированию общероссийской гражданской идентичности



*Сценарий тематического дня
по формированию общероссийской
гражданской идентичности у детей старшего
дошкольного возраста*

*«Национальный мини-музей.
День народов Среднего Урала»*

Исполнители:

Никитина Л.В., музыкальный руководитель

Ноздрачева Е.Н., учитель-логопед

Федотова В.В., воспитатель

Цель:

Формирование у детей чувства гражданской идентичности на основе духовно-нравственных и культурных ценностей народов Среднего Урала, интереса и уважения к национальным традициям; воспитание чувства общности, дружбы и единства с людьми различных национальностей, живущих на Урале.

Задачи:

- познакомить детей с разными народами, населяющими планету, их культурой и национальными традициями нашей страны и других стран;
- вызвать интерес, любознательность к культуре, языку, деятельности, быту других народов;
- воспитывать у дошкольников миролюбие, принятие и понимание других людей, умение позитивно с ними взаимодействовать;
- расширять кругозор детей, представления о многонациональности России, проявлять уважение к культуре и обычаям народностей;
- развивать познавательный интерес, творческую активность;
- активизировать и обогащать словарь, воспитывать культуру речи.

Актуальность проекта

Гуманное отношение к людям разных национальностей создается у ребенка, в первую очередь, под влиянием родителей и педагогов, которые находятся постоянно с ним рядом. Эта тема особенно актуальна в наши дни, когда среди взрослого населения возникают противостояния по данной проблеме. Особенно важно в детском саду поддерживать и направлять ребенка к людям других национальностей.

В нашем детском саду процент детей по национальному признаку примерно составляет – 10% с татарской национальностью, 5-6% - узбеков, таджиков и примерно 3% армянской национальности. По результатам педагогического (социального) опроса среди родителей (законных представителей) выяснилось, что у родителей сохраняется национальные традиции и обычаи в семье, и они хотели бы продолжить воспитание, приобщение детей к национальной культуре в ДОУ. Воспитание чувства любви к своему Отечеству, гордость за свою страну должно сочетаться с формированием уважения к культуре других народов, терпимости, доброжелательного отношения к любому человеку и принятие его таким, каким есть.

Практикой подтверждено, что наиболее эффективный способ реализации данной задачи - это организация проектной деятельности. Поэтому, возникла необходимость организовать работу по формированию у детей навыков социальной ответственности, уважительного отношения к другим людям, независимо от физических возможностей, национальности, в форме тематического проекта «День народов Среднего Урала» в рамках мини-музея татарской национальной культуры для детей старшего дошкольного возраста.

Проблема:

Мы мало знаем о культуре, традициях разных народов, проживающих на территории России.

Практическая значимость проекта (ожидаемый результат):

- Воспитанники относятся терпимее к сверстникам разных национальностей, проявляют толерантность, с уважением и интересом относятся к традициям других народов.
- Повысилась компетентность воспитателей и родителей в области культуры разных народов, их традиций, проявление чувства гордости за свое Отечество.

Вид проекта: краткосрочный.

Проект тематического дня реализуется: ежегодно, с 2021 г.

Тип проекта: информационно-практико-ориентированный.

Участники проекта: - воспитанники подготовительной к школе группы;
- творческая группа педагогов и родители.

Продукт проектной деятельности:

- мини-музей совместного творчества родителей и педагогов – представленные национальные экспонаты, видеосюжет;
- художественно-музыкальное творчество детей – частушки об Урале.

Этапы реализации проекта

- **Подготовительный этап:** информационно-методическое обеспечение проекта (изучение методической литературы, подбор наглядно-дидактического материала).
- **Основной этап:** реализация проекта с детьми - проведение бесед, национальные игры, подвижные народные игры, рассматривание иллюстративного материала, чтение художественной литературы, знакомство с произведениями малого народного фольклора, исполнение частушек об Урале, встреча с приглашенным гостем.
- **Заключительный этап:** создание мини-музея национальной культуры народов, проживающих на Урале, презентация экспонатов музея, участие в Областном фестивале-ярмарке детского национального творчества «Моя Родина - Урал».

Механизм реализации проекта

В течение недели мы знакомим старших воспитанников с обычаями, культурой, играми, песнями, сказками разных народов, с национальными костюмами, праздниками и готовимся к проведению презентации и встрече гостей, создавая мини-музей, постепенно наполняя его экспонатами. Разучиваем авторские частушки об Уральском крае - музыкальный подарок.

Сценарий мероприятия тематического дня

Встреча *гости группы*

Беседа «Россия – моя Родина»

Воспитатель: Ребята, вы любите путешествовать? Тогда я предлагаю вам отправиться в интересное путешествие по родному Краю. *Города, моря найдём, горы, части света. Умещается на нём целая планета.* Что это? Почему глобус имеет форму шара? (модель Земли). Что на глобусе изображено? (страны мира, моря и океаны). А вот здесь – наша страна, в которой мы живём. Как же она называется? Россия - огромная страна!! Раскинулась она от Крайнего Севера до южных морей. А людей, живущих в России, как можно назвать? (Россияне) В России 160 национальностей проживают! Каждый человек любит свою Родину, гордится ею и хочет, чтобы она была лучше. Давайте посмотрим на глобус. **Рассматривание глобуса.**

Беседа «Люди каких национальностей живут в нашем краю, на Урале». - расширяем и закрепляем представления детей о национальностях народа, формируем положительное отношение к людям, активизируем и обогащаем словарь (по картинкам с изображением людей разных национальностей).

Мини-музей татарской национальной культуры

Встреча гостя в национальном костюме

Воспитатель: Ребята, скажите, как зовется наш край? Какие народы живут на Урале? *Татары, башкиры, русские, удмурты, марийцы, мордва, чуваш...* На территории нашего края проживает много разных народов со своей культурой, обычаями и традициями. И у каждого народа - свой национальный костюм (картинки).

На Руси издавна носили женщины длинную рубаху с вышивкой и сарафан поверх рубахи тоже с вышивкой, узоры вышивали вручную золотыми и серебряными нитями. И кокошник был яркий и красивый.

Мужчины носили рубаху со скромными узорами, но тоже длинную и с поясом. Обязательны были широкие, длинные штаны. Украшали русские народные костюмы крестиками, ромбиками, волнами и кружочками- люди надеялись, что это принесет им счастье, здоровье, хороший урожай, спасет от злых сил. Извилистые линии - вода, круг - солнышко, ромб - земля, крест оберегал от злых сил.

А про татарский костюм и про его особенности нам расскажет наш гость Альмира Абдуловна - **выступление гостя** группы: татарский национальный костюм очень красивый. На голове мужчины носят тюбетейки. В основе рисунка татарского костюма, преобладает геометрический орнамент. Костюм мужчин – это рубаха, штаны и халат. Женщины носили длинные рубахи, почти до щиколоток. Рубахи украшали нагрудными украшениями. Поверх одевали камзол безрукавный (застегивался на поясе), на голове носили калфак. Татарский костюм украшен вышивкой. На ногах носили сапоги.

Воспитатель: одним из народов, населяющих Урал, являются татары.

Как вы думаете, у вас в группе есть ребята такой национальности?

Мы сейчас попросим Дамира и Дарину Гимрановых выйти и рассказать, как в переводе на татарский язык звучат слова: «**здравствуй**те - *исянмесез*», «**добро пожаловать** - *рахим итеяз*», «**спасибо** - *рахмат*», «**до свидания или будьте здоровы** – *сау булыгыз*» - дети переводят).

А теперь для вас ребята прочитают **стихотворение на татарском языке**.

Воспитатель: Альмира Абдуловна приготовила вам песню необычную, колыбельную, послушайте, пожалуйста.

У татар, так же, как и у русских, есть свои национальные игры. Предлагаю вам поиграть в татарскую народную игру «**Земля, вода, огонь, воздух**». Играющие - в кругу, в середине - ведущий. Он бросает мяч кому-нибудь, произнося одно из слов (вода, земля, воздух, огонь). Если ведущий говорит «земля», то тот, кто поймал мяч, должен быстро назвать какое-либо животное Урала; если «вода» - назвать рыбу; «воздух» - птицу Урала; «огонь» - помахать руками.



Игра в кругу «Передай тюбетейку» Дети под музыку передают тюбетейку из рук в руки, по окончании музыки, ребенок с тюбетейкой танцует в центре круга.



Исполнение уральских частушек в подарок госте.

Воспитатель: Богата и многонациональна наша земля уральская, наш край! Красивые добрые, дружные люди живут на ней. Нас объединяет русский язык – помогает народам общаться, понимать друг друга.

*Пусть дружат народы уральские друг с другом,
Как птица с небом, как травы – с лугом,
Как ветер – с морем, поля – с дождями.
Как дружит солнце со всеми нами!*

У татарского народа, как и у русского, принято угощать гостей, поэтому **устроим чаепитие в группе!** Есть вкуснейшие татарские сладости - чак-чак; эчпочмак (треугольные пирожки).

И сегодня будет угощение для детей и взрослых - мы с вами попробуем «чак-чак» и другие национальные сладости

Деятельность в группе

Д/игра «Кто, где живет?» (с мячом).

Цель: активизировать и обогащать словарь детей, развивать речь, мышление.

Я называю страну, а вы-народ, который там живет. Россия -россияне; Америка-американцы, Япония - японцы; Китай -китайцы; Англия- англичане; Франция - французы; Италия - итальянцы; Индия – индейцы...

Просмотр презентации «Традиции татарской национальной культуры»

Цель: расширять представление детей о татарском народе; прививать интерес к жизни людей с различным бытом, культурой и традициям; воспитывать уважение к культуре и традициям разных народов мира.

«Рассказ про Сабантуй» – праздник окончания посевных работ у татарского народа, в переводе «праздник плуга». Люди собираются на открытой площади, где происходят разные соревнования. Мужчины соревнуются в беге, прыжках в длину, прыжках в высоту, участвуют в скачках. Женщины могут только наблюдать. Один из самых любимых соревнований - борьба на кушаках. Основная задача участника обхватить противника полотенцем за талию и в борьбе положить его на лопатки. Конкурсы придуманы для того, чтобы развеселить толпу создать веселую атмосферу. Праздник сопровождается танцами, песнями и хороводами.

Прогулка.

Подвижные татарские игры «Хлопушка»,

«Скок-перескок», «Угадай и догони» - знакомим и формируем интерес к подвижным играм разных народов, развиваем быстроту реакции и ловкость.

2 половина дня.

Ди «Подбери наряд кукле» -знакомим с национальной одеждой, прививая интерес к национальной культуре, любовь к Родине, Родному краю.

Материал: кукла, национальные костюмы для куклы, картинки и иллюстрации с изображением народных костюмов.

Ситуативная игра «Что значит нарушать права другого человека?»
- формируем у детей чувство собственного достоинства, эмоционально-положительное отношение к достоинствам и личным правам другого человека.



Литература

1. Л.М. Шипицына, О.В.Защиринская, А.П.Воронова. Азбука общения «Детство – Пресс», Санкт-Петербург, 2014г.
2. В.Н. Косарева «Народная культура и традиции» - Волгоград, 2012г.
3. Е. Черенкова «Уроки этикета и вежливости для детей» М.: ООО Издательство «Дом XXI век», 2016г.
4. В.И. Петрова «Нравственное воспитание в детском саду».
5. Е.И. Алябьева «Тематические дни и недели в детском саду», Москва, 2015г.
6. И.Ф.Мулько. Социально-нравственное воспитание детей 5-7 лет: Методическое пособие. – ТЦ Сфера, 2016г.

Дополнительный материал к проекту

[Тематический день представлен презентацией мини-музея с детско-взрослой деятельностью и музыкальный час \(яндекс-диск\)](#)

https://rutube.ru/video/private/3784d992d5f82e84f5ed6be75ca6c3fc/?p=LuUQwna-nxEHP69_SfdYebA (Rutub)



Татарская народная игра «Лисички и курочки».

Цель: развивать двигательную активность.

Ход игры: На одном конце площадки находятся «в курятнике куры и петухи». На противоположном – стоит

«лисичка». «Курочки» и «петухи» ходят по площадке, делая вид, что клюют зернышки, ищут червячков и т. д. Когда к ним подкрадывается «лисичка», «петухи» кричат: «Ку-ка-ре-ку!» По этому сигналу все бегут в «курятник», за ними бросается «лисичка», которая старается поймать любого из игроков. **Правила игры:** Если не удастся запятнать кого-либо из игроков, то «лисичка» снова водит.

Татарская народная игра «Серый волк» («Сары буре»)

Ход игры: одного из играющих выбирают серым волком. Присев на корточки, серый волк прячется за чертой в одном конце площадки (в кустах или в густой траве). Остальные играющие находятся на противоположной стороне. Расстояние между проведенными линиями 20--30 м. По сигналу все идут в лес собирать грибы, ягоды. Навстречу им выходит ведущий и спрашивает (дети хором отвечают):

- Вы, друзья, куда спешите? В лес дремучий мы идем.
- Что вы делать там хотите? Там малины наберем.
- Вам зачем малина, дети? Мы варенье приготовим.
- Если волк в лесу вас встретит? Серый волк нас не догонит!

После переключки все подходят к месту, где прячется серый волк, и хором говорят:

Соберу я ягоды и сварю варенье, милой моей бабушке будет угощенье. Здесь малины много, всю и не собрать, а волков, медведей вовсе не видать!

После слов не видать серый волк встает, а дети быстро бегут за черту.

Волк гонится за ними и старается кого-нибудь запятнать.

Пленников он уводит в логово - туда, где прятался сам.

Главное правило: изображающему серого волка нельзя выскакивать, а всем игрокам убежать раньше, чем будут произнесены слова не видать.
Ловить убегающих можно только до черты дома.

Частушки об Урале и Верхней Пышме.

1. Ой, играй, гармошка звонко, ноги сами рвутся в пляс.
Как живем мы на Урале пропоем мы вам сейчас.
2. Вот ты Родина моя, наша русская земля,
Красота Уральских гор, рек, лесов, полей, озер.
3. Край богатый наш Урал – минералов здесь завал!
Что же добывают тут? Медь, железо, изумруд!
4. Здесь забытые карьеры, глубиною во сто лет!
Из Демидовских времен это прошлого привет!
5. Труд с отвагой вперемишку тут всегда в почете был.
Не словами, а делами наш великий край прослыл!
6. Всю неделю не спалось, не спалось, не елось,
Про родимую сторонку рассказать хотелось!
7. Городок есть на Урале, про него стихи слагают,
Здесь живет народ простой, и зовется он Пышмой!
8. Городок рабочий, славный, трудовой народ здесь главный,
Плавят мель, катоды льют, все Пышмой его зовут!
9. Верхней мы Пышме желаем долго, долго процветать!
Быть счастливой и богатой, красотой всех удивлять!