

**ОТЧЕТ О РАБОТЕ  
МУНИЦИПАЛЬНОЙ  
ИННОВАЦИОННОЙ ПЛОЩАДКИ  
«ЦИФРОВОЙ ДЕТСКИЙ САД»  
ЗА 2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД**

ГО Верхняя Пышма  
2023 г.

# УЧАСТНИКИ:

- Детский сад № 3, ответственный зам. зам по ВОР Тищенко К.А.
- Детский сад № 8, ответственный, зам. зав по ВОР Шептилич Т.Е.
- Детский сад № 26, ответственный, зам. зав по ВОР Попова Г.М.
- Детский сад № 28, ответственный, зам. зав по ВОР Любарская А.И.
- Детский сад № 43, ответственный, старший воспитатель филиала, Комина Н.С.
- Детский сад № 48, ответственный, зам. зав. по ВОР Буланова А.В.



# ИННОВАЦИОННАЯ ПЛОЩАДКА «ЦИФРОВОЙ ДЕТСКИЙ САД»

- В настоящий момент понимание цифровизации ДОО ориентируется на реализацию Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, в котором отражены основные принципы, цели и задачи развивающей предметно-пространственной среды. Согласно данному документу, среда ДОО включает в себя содержательный, трансформируемый, многофункциональный, вариативный, доступный и безопасный компоненты.



# ОСНОВНОЙ ЦЕЛЬЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ИННОВАЦИОННОЙ ПЛОЩАДКИ ЯВЛЯЕТСЯ: ПОВЫШЕНИЕ ЭФФЕКТИВНОСТИ И КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УСЛУГ РАБОТЫ В ДООУ С ПОМОЩЬЮ ЦИФРОВЫХ ТЕХНОЛОГИЙ.

## ○ Основные задачи:

- 1. Представить информационные, коммуникационные и цифровые технологии в образовательной деятельности, обеспечивающие условия для личностного развития, интеллектуально-творческих способностей воспитанников.
- 2. Разработать методические рекомендации по эффективному использованию средств и возможностей ИКТ в образовательном пространстве ДООУ.
- 3. Создать условия для развития ключевых профессиональных компетентностей педагогов в ходе методических мероприятий и повышения квалификации педагогов и специалистов ДООУ в сфере цифровизации образовательного процесса.
- 4. Создать условия для активного вовлечения всех участников образовательных отношений в развитие информатизации дошкольных учреждений.
- 5. Осуществить мониторинг оценки эффективности проекта «Цифровой детский сад».



# МЕРОПРИЯТИЯ МИП «ЦИФРОВОЙ ДЕТСКИЙ САД»

- Организационно-методическое совещание
- Электронная викторина «Умники и умницы»
- «Использование мини робота «Bee-Bot» в работе с детьми дошкольного возраста»
- Формирование основ элементарного программирования детей с использованием программируемого мини-робота «Bee-Bot»
- Семинар-практикум «Проведение детско-родительского QR-квеста
- Применение интерактивных музеев в педагогическом процессе
- Электронная газета, как форма работы с родителями
- Подведение итогов проекта



# ЭЛЕКТРОННАЯ ВИКТОРИНА «УМНИКИ И УМНИЦЫ» (МАДОУ № 8)

[HTTP://ДЕТСАД43ВП.РФ/UPLOAD/TS43VP\\_NEW/FILES/B2/AE/B2AE7063779DBB9A2B4C3E36A38C95B5.PDF](http://детсад43вп.рф/upload/ts43vp_new/files/b2/ae/b2ae7063779dbb9a2b4c3e36a38c95b5.pdf)



# «ИСПОЛЬЗОВАНИЕ МИНИ-РОБОТА «ВЕЕ-ВОТ» В РАБОТЕ С ДЕТЬМИ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА» (МАДОУ № 43)

[HTTP://ДЕТСАД43ВП.РФ/UPLOAD/TS43VP\\_NEW/FILES/8E/2D/8E2DFB5307AB79FEFDC5454457237035.PDF](http://детсад43вп.рф/upload/ts43vp_new/files/8e/2d/8e2dfb5307ab79fefdc5454457237035.pdf)



# ФОРМИРОВАНИЕ ОСНОВ ЭЛЕМЕНТАРНОГО ПРОГРАММИРОВАНИЯ ДЕТЕЙ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ПРОГРАММИРУЕМОГО МИНИ-РОБОТА «ВЕЕ-ВОТ» (МАДОУ 26)

[HTTP://ДЕТСАД43ВП.РФ/UPLOAD/TS43VP\\_NEW/FILES/FF/6A/FF6AAE1A1F134A5D557D962AD9DDC091.PDF](http://детсад43вп.рф/upload/ts43vp_new/files/ff/6a/ff6aae1a1f134a5d557d962ad9ddc091.pdf)





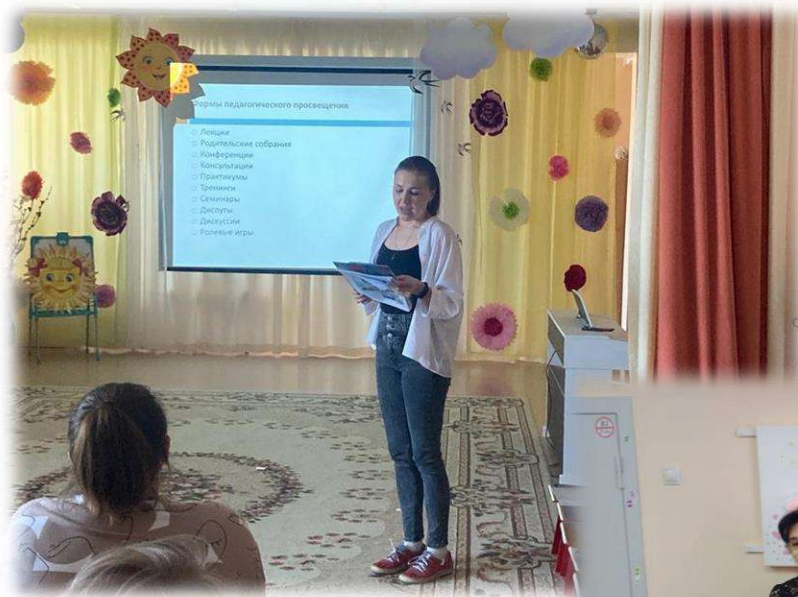
# СЕМИНАР-ПРАКТИКУМ «ИСПОЛЬЗОВАНИЕ QR-КОДА В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОУ» (МАДОУ № 3)

[HTTP://ДЕТСАД43ВП.РФ/UPLOAD/TS43VP\\_NEW/FILES/DD/42/DD42E9870CD686CE4F302702886C19BA.PDF](http://детсад43вп.рф/upload/ts43vp_new/files/dd/42/dd42e9870cd686ce4f302702886c19ba.pdf)



# "ЭЛЕКТРОННАЯ ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ГАЗЕТА ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ, КАК ЭФФЕКТИВНАЯ ФОРМА ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ПРОСВЕЩЕНИЯ" (МАДОУ № 3, № 48)

[HTTP://ДЕТСАД43ВП.РФ/UPLOAD/TS43VP\\_NEW/FILES/A6/D5/A6D5F9780A4F2D90FDCAEA32110BC80A.PDF](http://детсад43вп.рф/upload/ts43vp_new/files/a6/d5/a6d5f9780a4f2d90fdcaea32110bc80a.pdf)



# ЦИФРОВЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В МУЗЕЙНОЙ ПЕДАГОГИКЕ (МАДОУ 28)

[HTTPS://SITES.GOOGLE.COM/VIEW/MUSEUM28DS](https://sites.google.com/view/museum28ds)



## ИТОГИ :

- В ходе методических мероприятий 149 педагогов и специалистов повысили профессиональные компетентности в сфере цифровизации образовательного процесса.
- 654 родителей вовлечены в развитие информатизации дошкольных учреждений.

Таким образом, возможности цифрового детского сада открывают педагогам новые пути взаимодействия в среде ДОО. Разнообразные цифровые устройства могут быть как средством обучения детей, так и помощником, организующим процесс коммуникации, объединяющим педагогов, родителей и дошкольников для совместной деятельности.



## ЦИФРОВОЙ ДЕТСКИЙ САД — ЭТО ЕЩЕ И ВОЗМОЖНОСТЬ ОРГАНИЗАЦИИ РАБОТЫ С ДЕТЬМИ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА В ДИСТАНЦИОННОМ ФОРМАТЕ.

- Цифровой детский сад — это еще и возможность организации работы с детьми дошкольного возраста в дистанционном формате. Цифровая образовательная экосистема позволяет не только создать полезные, интересные, развивающие и увлекательные занятия для воспитанников, но и организовать процесс взаимодействия с родителями на более качественном уровне.
- Цифровой детский сад является цифровой образовательной экосистемой с открытой и доступной информацией, которая направлена на развитие таких личностных навыков и качеств, как самостоятельность, критическое мышление, анализ ситуации, построение межличностных отношений и творческая самореализация.



# МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ПЕДАГОГОВ

Детский сад № 43  
Использование мини-  
робота «Bee-Bot» в  
работе с детьми  
дошкольного  
возраста»



Детский сад № 3  
«Проведение детско-  
родительского QR-квеста



Детский сад № 8  
Электронная  
викторина «Умники и  
умницы»



Детский сад № 26  
Формирование основ  
элементарного  
программирования детей с  
использованием  
программируемого мини-  
робота «Bee-Bot»



Детский сад № 28  
Применение  
интерактивных музеев в  
педагогическом процессе



Детский сад № 48  
Электронная газета,  
как форма работы с  
родителями



## Перспективы дальнейшей деятельности

- Укреплять МТБ по цифровой среде ДОУ.
- Продолжать изучать и апробировать лучшие педагогические практики применения цифровых инструментов в дошкольном образовании;
- Продолжать создание продуктов инновационной деятельности: методические материалы, направленные на обогащение и поддержку детских культурных практик и интеллектуальной деятельности;
- Оформлять портфолио проектов и опубликовать на официальных сайтах ДОУ и других образовательных интернет-площадках.
- Повышать цифровую грамотность педагогов и родителей.

