

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД № 26**

ГО ВЕРХНЯЯ ПЫШМА



**«Организация
наставничества
в дошкольном
образовательном
учреждении»**

**Попова Галина Михайловна,
педагог-психолог первой
квалификационной
категории**



**Молодой педагог:
инструктор по
физической культуре
Бородулина Елизавета
Андреевна**

**Краткая визитка педагога
Бородулина Елизавета Андреевна.**
21 января 1994 г. рождения.
Образование: высшее, окончила
«Уральский государственный
университет физической культуры»
(г. Екатеринбург, 2016г.)
по направлению
« Физическая культура»
специальность
«Спортивная тренировка в избранном
виде спорта»
Квалификация: Бакалавр
Имеет разряд КМС по биатлону
Педагогический стаж : 1 год
Стаж в МАДОУ «Детский сад № 26»:
1 год



**Педагог-психолог:
Попова Галина
Михайловна**

Краткая визитка наставника Попова Галина Михайловна.

23 января 1961 г. рождения.

Образование: высшее, окончила
«Уральский педагогический государственный
университет»

(г. Екатеринбург, 1999г.)

по специальности «Педагогика и методика
дошкольного образования»

Квалификация: Педагог дошкольного
образования

Профессиональная переподготовка
ЦПК «Профессионал», «Центр проблем детства»
(г. Екатеринбург 2008г) по специальности
«Практическая психология»

Педагогический стаж : 28 лет

Стаж в МАДОУ «Детский сад № 26»: 24 года

Награды: 2004 — Почетная грамота Министерство общего и профессионального
образования Свердловской области;

2006 год — Почетная грамота Министерство образования и науки Российской Федерации ;
2008 год - Ветеран труда

2013 год — Почетная грамота Администрации ГО Верхняя Пышма за многолетний
плодотворный труд и в связи с празднованием Дня города

Цель работы наставника:

Повышение профессионального мастерства молодых специалистов в первые годы их работы в учреждении, приобретение или совершенствование индивидуальных профессиональных навыков.

Задачи:

- Оказание помощи молодому специалисту в освоении профессии и скорейшем овладении в полном объеме трудовыми обязанностями за счет ознакомления с существующими в учреждении методами и приемами труда, передачи наставниками личного опыта, принципов корпоративной культуры и профессиональной этики.
- Адаптация молодых специалистов к условиям осуществления трудовой деятельности.
- . Создание условий для становления квалифицированного и компетентного в своей профессиональной области работника.
- Оказание моральной и психологической поддержки молодым специалистам в преодолении профессиональных трудностей, возникающих при выполнении трудовых обязанностей.



ПЛАН РАБОТЫ С МОЛОДЫМ ПЕДАГОГОМ

- Краткий обзор рассматриваемых вопросов
- *1 этап работ: адаптационный*
- Знакомство с молодым педагогом. Изучение нормативно-правовой базы. Ведение документации.
- - Изучение “Закона об образовании”, документов Министерства образования, локальных актов ДОУ
- - Составление календарно-тематического планирования. Диагностика умений и навыков молодого специалиста. Заполнение информационной карточки карьеры молодого педагога.
- Сентябрь
- Посвящение в профессию
- Традиционно посвящение проводится на торжественном собрании, посвященном Дню воспитателя
- Сентябрь - октябрь
- «Школа наставничества»
- Работа по плану Сентябрь-апрель
- Бенефис молодого педагога
- Организуется проведение творческого отчётного вечера-концерта, на котором молодые педагоги представляют себя не только как молодых педагогов, но и как увлечённых, инициативных молодых людей со своими интересами, талантами.
- Творческий отчет учителя-наставника. Май

ПЛАН РАБОТЫ С МОЛОДЫМ ПЕДАГОГОМ

- **Краткий обзор рассматриваемых вопросов**
 - *2 -3 этапы работы: раскрытие профессионального потенциала педагога*
- Изучение нормативно-правовой базы. Ведение документации
- Изучаются документы: проводится анализ изменений в программах, планах, других документах к началу учебного года.
- Сентябрь
- Портфолио педагога
- Ноябрь
- Нестандартные формы НОД. Использование современных здоровьесберегающих технологий
- Система нестандартных занятий, НОД в планах методической работы. Информационные технологии в воспитательно-образовательном процессе. Создание продукта деятельности (возможно по самообразованию).
- Декабрь
- Научно-исследовательская деятельность. Методика работы с одарёнными детьми.
- Научно-исследовательская деятельность молодых педагогов (участие в профессиональных конкурсах, конференциях, фестивалях инновационных педагогических идей и т.п.).
- Февраль
- Социальный заказ общества. Муниципальный проект «Здоровое поколение»
- Модель «Здоровый ребенок»
- Апрель
- **«Школа наставничества»**
- **Работа по плану**
- Сентябрь-апрель
- Успешность педагогической деятельности: «Наказ бывшего стажёра».
- Май
- Мини-конференция «Перспективы молодых специалистов» . Портфолио молодого специалиста . Анализ карьерных перспектив молодого педагога.
- Чему наставник научился у молодого воспитателя?
- Клятва-напутствие молодого специалиста.

ОСВОЕНИЕ СОВРЕМЕННЫХ ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩИХ ТЕХНОЛОГИЙ



ИГРОВЫЕ ТЕХНОЛОГИИ



ОБУЧАЮ ЛЫЖНОЙ ТЕХНИКИ



НАСТАВНИЧЕСКАЯ ИДЕЯ: ПРОЕКТ «ИСПОЛЬЗОВАНИЕ НЕСТАНДАРТНОГО ФИЗКУЛЬТУРНОГО ОБОРУДОВАНИЯ В ДОУ»

Важную роль в повышении эффективности физического воспитания играет физкультурное оборудование: инвентарь, пособия, игрушки. Физкультурное оборудование способствует развитию основных движений, и позволяет расширить круг упражнений, формирующих и совершенствующих двигательные навыки.

Нестандартное оборудование - это дополнительное оборудование для развития детей, которое можно сделать силами педагогов и использовать для его изготовления «бросовый материал». *Изготовление пособий - во взаимодействии с родителями*



ПЛОТИКИ



ПАРАШЮТ

ПРОЕКТ : «ИСПОЛЬЗОВАНИЕ НЕСТАНДАРТНОГО ФИЗКУЛЬТУРНОГО ОБОРУДОВАНИЯ В ДОУ»



МЯГКИЕ ПАЛОЧКИ



ЦЕЛИ ДЛЯ МЕТАНИЯ

ГАНТЕЛИ

РЕАЛИЗАЦИЯ СОЦИАЛЬНОГО ЗАКАЗА МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ «ЗДОРОВОЕ ПОКОЛЕНИЕ»



СЕМЕЙНЫЙ БИАТЛОН
В ГОРОДСКОМ ПАРКЕ



АЭРОБИКА ВО ДВОРЦЕ СПОРТА

ЛЕГКАЯ АТЛЕТИКА





**НАШИ ДОШКОЛЯТА СДАЮТ
НОРМЫ ГТО
РУКОВОДИТЕЛЬ:
БОРОДУЛИНА Е.А.,
ИНСТРУКТОР ПО ФИЗИЧЕСКОЙ
КУЛЬТУРЕ МАДОУ
«ДЕТСКИЙ САД № 26»**



ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ



**САМООБРАЗОВАНИЕ И
ПОВЫШЕНИЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО УРОВНЯ
КУРСЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
«СОВРЕМЕННЫЕ ФОРМЫ РАБОТЫ
ПЕДАГОГА ДОУ В УСЛОВИЯХ
РЕАЛИЗАЦИИ ФГОС ДО» УРГПУ
Г. ЕКАТЕРИНБУРГ 2016Г
«ПРОЕКТИРОВАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ИНСТРУКТОРА ПО ФИЗКУЛЬТУРЕ С
ДЕТЬМИ ОВЗ В УСЛОВИЯХ ДОУ И
ШКОЛЫ»
УРГПУ Г.ЕКАТЕРИНБУРГ, 2017Г
ВЕБИНАРЫ И ИНТЕРНЕТ-СЕМИНАРЫ
ГОРОДСКАЯ ШКОЛА МОЛОДОГО
ПЕДАГОГА**



РЕЗУЛЬТАТЫ НАСТАВНИЧЕСТВА

МОЛОДОМУ ПЕДАГОГУ ОКАЗАНА ПОМОЩЬ

- В приобретении практических навыков, развитии профессиональных компетенций, необходимых для педагогической работы по занимаемой должности
- В выработке умения применять теоретические знания в практической деятельности
- В приобретении опыта по освоению современных здоровьесберегающих и педагогических технологий развития физических качеств и двигательной активности дошкольников.
- В оказании моральной и психологической поддержки молодому специалисту в преодолении профессиональных трудностей, возникающих при выполнении должностных обязанностей

В результате адаптация Бородулиной Елизаветы Андреевны прошла успешно, она без каких-либо психологических трудностей вошла в новый коллектив.

Эффективно реализует творческие и социальные проекты, научилась использовать ИКТ в практической деятельности.

Осваивает технологию эффективного взаимодействия с родителями

Активно участвует в конкурсном движении.

ПЕРСПЕКТИВА:

- МЕТОДИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ НАСТАВНИКОМ МЕЖАТТЕСТАЦИОННОГО ПЕРИОДА МОЛОДОГО СПЕЦИАЛИСТА
- АТТЕСТАЦИЯ НА 1 КК